



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais/Letras

Componente curricular: Fundamentos da Crítica Social

Fase: 5ª/4ª

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Dr. Neditso Lauro Brugnera

Atendimento ao Aluno: neditso.brugnera@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DOS CURSOS

Ciências Sociais: O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Letras: formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Elementos de antropologia. Noções de epistemologia, ética e estética. Materialismo e Idealismo. As críticas da modernidade. Tópicos de filosofia contemporânea.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Fomentar, através do contato com os principais marcos teóricos da Filosofia Moderna e Contemporânea, a reflexão sobre os alicerces de toda ciência social.

4.2. ESPECÍFICOS

- a) Compreender os principais conceitos da Filosofia ocidental, especialmente aqueles relacionados à temática da relação entre natureza e cultura;
- b) Discutir sobre as concepções sociais, éticas e antropológicas oriundas da Modernidade.
- c) Compreender as críticas à sociedade ocidental por meio de perspectivas éticas, sociais, políticas e epistemológicas.

A handwritten signature in red ink, likely belonging to the professor, is located in the bottom right corner of the page.

- d) Desenvolver as habilidades de interpretação e de argumentação, tanto na forma escrita quanto na oral.
- e) Promover a responsabilidade pelo próprio aprendizado.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	Apresentação da disciplina e de seu vínculo com o curso.
2º	Módulo 1: Modernidade, Conhecimento e Técnica. - <i>Aletheia</i> : uma perspectiva histórica.
3º	- <i>Aletheia</i> : uma perspectiva histórica.
4º	- Método, conhecimento e ideologia
5º	- Método, conhecimento e ideologia.
6º	- Os fundamentos da ciência Moderna.
7º	Avaliação
8º	Módulo 2: Homem e Sociedade na Modernidade. - O <i>ethos</i> moderno.
9º	- O <i>ethos</i> moderno.
10º	- A servidão (in)voluntária.
11º	- A servidão (in)voluntária. Encaminhamento de trabalho avaliativo
12º	Módulo 3: Nietzsche e a crítica à Modernidade - Nietzsche: um 'alegre saber' livre do cosmos, de deus e dos ídolos da razão'
13º	- Nietzsche: um 'alegre saber' livre do cosmos, de deus e dos ídolos da razão'
14º	- Nietzsche: um 'alegre saber' livre do cosmos, de deus e dos ídolos da razão'
15º	Módulo 4: Servidão, liberdade e autonomia em tempos de globalização e da era digital
16º	- Servidão, liberdade e autonomia em tempos de globalização e da era digital
17º	Avaliação
18º	Devolução e discussão da avaliação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino da referida disciplina fundamenta-se na mediação e socialização do conhecimento e aprendizagem de forma orientada pelo docente, tendo como parâmetro as seguintes atividades:

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show;
- Estudo e leituras dirigidas, envolvendo a participação dos alunos;
- Utilização de material audiovisual, contendo vídeos relacionados aos temas da disciplina;
- Análise e produção de seminários;
- Leituras, discussão e debates de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Busca compreender os aspectos individuais e coletivos. Será realizada nos termos do regimento da instituição.

A avaliação será realizada com base nos seguintes elementos:

Prova: individual e sem consulta, de caráter acumulativo, sendo avaliada a capacidade reflexivo-

argumentativa do aluno em relação aos conteúdos trabalhados em aula. Com pontuação de 0 a 10.

Participação, assiduidade e realização e apresentação dos trabalhos solicitados em aula. Com pontuação de 0 a 10.

Elaboração e apresentação de um trabalho final, que busque a fundamentação de uma crítica social. Com pontuação de 0 a 10.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização**. Rio de Janeiro: Imago, 2002.

LATOUR, Bruno. **Jamais fomos modernos**: Ensaio de Antropologia simétrica. Tradução de Carlos Irineu da Costa. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. 34. 2009.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007.

NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VAZ, Henrique C. Lima. **Antropologia filosófica I**. São Paulo: Loyola, 1991.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. São Paulo: Civilização brasileira, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

CANCLINI, Nestor García. **Culturas híbridas**. São Paulo: Editora da USP, 2000.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 2006.

FARHI NETO, Leon. Concepções filosóficas ambientalistas: uma análise das diferentes perspectivas, **ethic@**, Florianópolis, v.5, n. 3, p. 33-56, Jul/2006. Disponível em: < <http://www.cfh.ufsc.br/ethic@/et53art2Leon.pdf>>. Acesso em: 19 abr. 2012.

FAUSTO, Ruy. **Marx: lógica e política, investigações para uma reconstituição do sentido da dialética** (Tomo I). São Paulo Brasiliense, 1983..

GRANGER, Giles-Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo: ed. Unesp, 1994.

HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX**: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HORKHEIMER, MAX. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.

JAMESON, Frederic. **Pós-modernismo**: a lógica cultural do capitalismo tardio. 2.ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

JAPIASSÚ, Hilton. **A revolução científica moderna**. São Paulo: Editora Letras & Letras, 1997.

NEGRÃO, Silvio Luiz. Estratégias de argumentação da filosofia ambientalista liberal, libertária e socialista, **ethic@**, Florianópolis, v.5, n. 3, p. 83-93, Jul/2006. Disponível em: < <http://www.cfh.ufsc.br/ethic@/et53art5Silvio.pdf>>. Acesso em: 19 abr. 2012.

NOBRE, M. (Org.). **Curso Livre de Teoria Crítica**. Campinas: Papyrus, 2008.

REALE, Giovanni. ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7.ed. São Paulo: Paulus, 2002. (3 vol.)

SALLES, Paulo Benincá de. Filiações teóricas do ambientalismo liberal, libertário e socialista, **ethic@**, Florianópolis, v.5, n. 3, p. 57-67, Jul/2006. Disponível em: < <http://www.cfh.ufsc.br/ethic@/et53art3Salles.pdf>>. Acesso em: 19 abr. 2012.

SARTRE, Jean- Paul. Marxismo e existencialismo. In: _____. **Questão de método**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972.

SCHILLER, Friedrich. **Sobre a educação estética**. São Paulo: Herder, 1963.

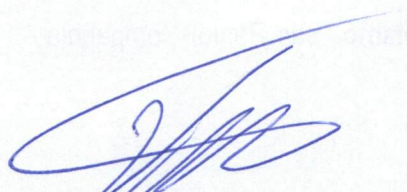
SILVA, Márcio Bolda. **Rosto e alteridade**: para um critério ético em perspectiva latino-americana. São Paulo: Paulus, 1995.

8.3 SUGESTÕES

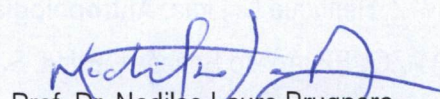
FERRY, Luc. **Aprender a viver**. Rio de Janeiro:Objetiva, 2007.

MACINTYRE, Alasdair. **Depois da Virtude: um estudo em teoria moral**. Bauru:EDUSC, 2001.

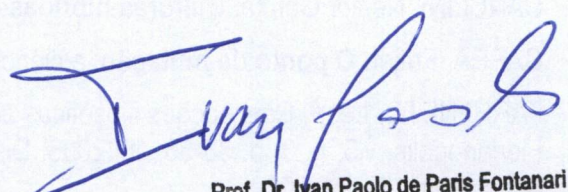
SANDEL, Michael. **Justiça: o que é fazer a coisa certa**. 6.ed. Rio de Janeiro:Civilização Brasileira, 2012.



Coordenador do Curso
SANTO GABRIEL
SIAPE: 1835578
Coordenador do Curso de Letras Português e Espanhol
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFRS
Campus Chapecó-SC



Prof. Dr. Neditso Lauro Brugnera
Siape: 1833220



Prof. Dr. Ivan Paolo de Paris Fontanari
SIAPE nº. 1679645
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC