

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – 1. PERÍODO\2013
DISCIPLINA: PENSAMENTO POLÍTICO LIBERAL E ELITISTA
CARGA HORÁRIA: 72 HS
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
PROFESSORA: MONICA HASS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA

Representação política e legitimidade no liberalismo político e no elitismo democrático. A soberania popular dos antigos em contraposição à autorização de governos moderna. Democracia Liberal.

OBJETIVO

Refletir sobre o pensamento político liberal e elitista através do conhecimento dos autores clássicos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

-Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo-dialogadas a partir de uma leitura prévia realizada pelos alunos.

-Discussão dos textos em sala-de-aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica).

-Apresentação de seminários.

AValiação DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

-Apresentação por parte dos alunos, de pontos conclusivos sobre temas abordados na disciplina (oralmente ou por escrito), além de pontuação por participação em aula\qualificada.

- Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica, etc).
- Apresentação de seminários.
- Duas provas escritas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- HAMILTON, Alexander et al. **O federalista**. Brasília: Ed. UnB, 1984.
- MICHELS, Robert. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília: UNB, 1982.
- MILL, Stuart. **Considerações sobre o governo representativo**. Brasília: UnB, 1981.
- SCHUMPETER, Joseph. **Capitalismo, Socialismo e Democracia**. São Paulo: Zahar, 1984.
- SOUZA, Amaury (Org.). **Sociologia Política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1966. 2 v.
- TOCQUEVILLE, Alexis. **Democracia na América**. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 2 v.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- BOBBIO, Norberto. **Liberalismo e democracia**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- BOTTOMORE, T. **As elites e a sociedade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- DOWNS, Anthony. **Uma Teoria Econômica da Democracia**. São Paulo: Edusp, 1999.
- FINLEY, M. I. **Democracia Antiga e Moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- RAWLS, John. **O liberalismo político**. São Paulo: Ática, 2000.
- MILLS, C. Wright. **A elite do poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- SAES, Décio. Uma contribuição à crítica da teoria das elites. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 3, 1994.
- SARTORI, G. **A Teoria da Democracia Revisitada**. São Paulo: Ática, 1994. 2 v.
- WEBER, Max. A política como vocação. In: _____. **Ciência e Política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 1999.