



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CURSO DE HISTÓRIA



COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA DA FRONTEIRA SUL
DOCENTE: CLAITON MARCIO DA SILVA

1 OBJETIVO DO CURSO

Fornecer elementos para o processo de formação de professores habilitados para a docência em História, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões histórico-sociais da região e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

2 EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados.

3 JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do tronco comum e compõem todos os cursos de graduação da UFES. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação. Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFES, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se a história indígena, recuando-se desde o início da ocupação humana do território, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual, por meio da colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes importantes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva. A presença deste componente nos cursos de graduação da UFES evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região. Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-o com sua formação acadêmica específica.

4 OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação das Fronteiras no Sul do Brasil;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Introdução à História
 - 1.1 Conceitos
 - 1.2 Quem faz e quem escreve a História
 - 1.3 O estudo da História

- 2 – História da Fronteira Sul
 - 2.1 Região Abrangência
 - 2.2 A UFFS no contexto da Fronteira Sul

- 3 – Povos indígenas da Fronteira Sul
 - 3.1 Povoamento indígena
 - 3.1.1 Guarani
 - 3.1.2 Kaingang
 - 3.1.3 Xokleng
 - 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
 - 3.3 Guerra guaranítica
 - 3.4 A questão indígena na atualidade

- 4 – Questões Fronteiriças
 - 4.1 Tratados de limites
 - 4.2 A questão de Palmas/Misiones
 - 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina

- 5 – Movimentos Armados
 - 5.1 Revolução Farroupilha
 - 5.2 Movimento do Contestado
 - 5.3 Revolta dos Colonos

- 6 - Formação Econômica
 - 6.1 Pecuária e tropeirismo
 - 6.2 Extração ervateira e madeireira
 - 6.3 Agricultura familiar
 - 6.4 Agroindústria

- 7 – Formação étnica e cultural
 - 7.1 Índios e caboclos
 - 7.2 Imigração e Colonização
 - 7.3 Processos migratórios
 - 7.4 Relações interétnicas

6 CRONOGRAMA POR AULA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO

| ENCONTRO | CONTEÚDO | ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO |
|----------|--|--|
| 1 | Introdução à História Conceitos Quem faz e quem escreve a História | Apresentação da disciplina; Sugestões bibliográficas; Organização do material e sugestões de trabalho. |
| 2 | O estudo da História História da Fronteira Sul | Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto sobre a importância do estudo da história. |
| 3 | Região Abrangência A UFFS no contexto da Fronteira Sul | Aula expositiva; Interlocução; Leitura de textos complementares. |
| 4 | Povoamento indígena Guarani Kaingang Xokleng | Visualização de fotografias e imagens; Estudos de objetos e arqueologia indígena; Socialização de leituras. |
| 5 | Missões, reduções e aldeamentos Guerra guaranítica | Leitura de textos complementares; Planejamento e execução de atividades complementares. |
| 6 | Missões, reduções e aldeamentos Guerra guaranítica | Filme: A Missão ; Visualização de fotografias e imagens; Debates. |
| 7 | A questão indígena na atualidade | Documentários: 1- Féndô:tributo a uma guerreira; 2-Terra é Vida; Elaboração de texto sobre a história e a questão indígena na atualidade. |
| 8 | NP 1 – Avaliações e Recuperação paralela Questões Fronteiriças Tratados de limites A questão de Palmas/Misiones | Leitura de textos complementares e avaliações escritas. |
| 9 | A questão de limites Paraná/Santa Catarina | Documentário: Santa Catarina: 100 anos de história; |
| 10 | Movimentos Armados Revolução Farroupilha | Leitura de textos complementares. |
| | | Documentários: 1-Contestado: |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 11 | | Movimento do Contestado Revolta dos Colonos | A Guerra Desconhecida; Elaboração de texto sobre um movimento armado na Fronteira Sul. |
| 12 | | Extração ervateira e madeireira | Visualização de fotografias e imagens; Documentários: 1- Araucária: memória da extinção; 2- <i>Lumber</i> ; 3- O velho Chapecó. |
| 13 | | Agricultura familiar Agroindústria | Leitura de textos; Elaboração de texto sobre a formação econômica da Fronteira Sul. |
| 14 | | Formação étnica e cultural Índios e caboclos Imigração e Colonização | Documentários: 1-Histórias do Oeste. Visualização de fotografias e imagens. |
| 15 | | NP 2 Avaliações e Recuperação paralela Processos migratórios Relações inter-étnicas Revisão e avaliação | Leitura de textos complementares; Avaliação oral e escrita. Viagem de Estudos para a região missioneira/Contestado. |

7 AVALIAÇÃO

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada.

Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

8 REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICA

- AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul (5 vol.)**. Passo Fundo: Méritos, 2006.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES, Francisco das Neves; TORRES, Luiz Henrique. **Revolução Farroupilha**. Rio Grande: Editora da Universidade da FURG, 1994.
- AUED, Bernardete W; PAULILO, Maria I. S. **Agricultura Familiar**. Florianópolis: Insular, 2004.
- BRUXEL, Arnaldo. **Os trinta povos guaranis**. Porto Alegre: Estind, 1987.
- CENTRO de Memória do Oeste de Santa Catarina. (Org.) **A Voz de Chapecó**: artigos de Antônio Selistre de Campos – 1939-1952. Chapecó: Argos, 2004.
- CENTRO de organização da memória do Oeste de Santa Catarina. **A viagem de 1929**: Oeste de Santa Catarina: documentos e leituras. Chapecó: Argos, 2005.
- D'EÇA, Othon. **Aos espanhóis confinantes**. Florianópolis: FCC, Fundação B do Brasil, UFSC, 1992.
- FOWERAKER, Joe. **A luta pela terra**: a economia política da fronteira pioneira no Brasil de 1930 aos nossos dias. Rio de Janeiro, Zahar. 1982.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957**, a revolta dos posseiros. Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá**, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, RS: Habilis, 2009.
- MONTEIRO, Douglas T. **Os errantes do novo século**: um estudo sobre o surto milenarista do contestado. São Paulo: Duas Cidades, 1974.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang**: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- QUEIROZ, Maurício Vinhas de. **Messianismo e conflito social**: a guerra sertaneja do Contestado: 1912-1916. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1966.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.
- RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- RUIZ DE MONTOYA, Antônio. **Conquista espiritual feita pelos religiosos da Companhia de Jesus nas Províncias do Paraguai, Paraná, Uruguai e Tape**. (Trad.) BRUXEL, Arnaldo; RABUSKE, Arthur. 2 ed. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1997.
- SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem a Curitiba e Província de Santa Catarina**. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1978.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- SCHALLENBERGER, Erneldo. **A integração do Prata no sistema colonial**: colonialismo interno e missões jesuíticas do Guairá. Paraná: Toledo, 1997.
- SWAIN, Tânia Navarro. **Fronteiras do Paraná**: da colonização à migração. In: ALBERTIN, Catherine. (Org.). **Fronteiras**. Brasília/Paris, Ed. UNB/ORSTOM. 1988.
- TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lúcio Tadeu; NOELLI, Francisco Silva; (Org.). **Novas contribuições aos estudos interdisciplinares dos kaingang**. Londrina: EDUEL, 2004.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil**: a instalação da *Lumber* e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.