



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: Sociologia III
- 1.4. Fase: 4ª fase
- 1.5. Ano/semestre: 2013/2
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 horas-relógio
- 1.9. Professor (a): Claudete Gomes Soares

2 EMENTA

As bases históricas, teóricas e epistemológicas da sociologia weberiana. O Tipo ideal. Os conceitos centrais: poder, dominação, ação e relação social. Temas da sociologia weberiana: Economia, Religião, Burocracia, Política e Ciência. As influências de Weber no debate sociológico contemporâneo.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se por aprofundar e complementar a formação dos estudantes nos autores clássicos da sociologia. Trata-se de apresentar as condições históricas do pensamento social que deram origem à sociologia de Max Weber e explorar os aspectos constitutivos de sua sociologia compreensiva.

4. OBJETIVOS:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Max Weber.
Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor.
Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia compreensiva.
Identificar as particularidades metodológicas da sociologia de Max Weber em relação aos demais autores clássicos: Durkheim e Marx

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Weber e sua época; introdução à sociologia compreensiva.

II Metodologia sociológica

2. A metodologia:
3. A sociologia compreensiva

III. Desencantamento do mundo e racionalização

- 1.A ciência como vocação
2. Protestantismo e capitalismo

IV Poder e dominação

1. Estudos sobre a burocracia





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

2. Os tipos puros de dominação

5.1 CRONOGRAMA

Encontros	Conteúdo
21/09	Apresentação do programa do componente curricular Introdução ao pensamento de Max Weber COHN, Gabriel (org.). Introdução
28/09	Aspectos históricos e biográficos da trajetória intelectual de Max Weber GERTH, Hans H.; MILLS, C. Wright.
05/10	A Metodologia
12/10	Diversa
19/10	A sociologia compreensiva
26/10	1ª parte da aula: apresentação e debate de estudo dirigido feito A ciência como vocação
09/11	A Ética protestante Introdução e capítulo I Dinâmica: Seminário. Ao final de cada seminário será lançada uma questão- problema para os alunos debaterem
23/11	A Ética protestante Capítulo 2 e 3
30/11	A Ética protestante Capítulo IV
07/12	A Ética protestante Capítulo V Dinâmica: Seminário.
14/12	Avaliação em sala: individual e sem consulta
21/12	Poder e dominação em Weber
11/01	Estudos sobre a burocracia





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

18/01	Estudos sobre a burocracia
25/01	Elaboração da atividade de prática como componente curricular
01/02	1º Parte da aula: dúvidas e orientações sobre a atividade de prática como componente curricular 2ª Parte: Avaliação em sala
08/02	1ª parte entrega e discussão das avaliações Apresentação da Atividade de prática como componente curricular
15/02	Recuperação

NP1:

AVALIAÇÃO 14/12 (5,0)

Resolução das questões problemas em torno dos capítulos da Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo (2,0)

Um estudo dirigido (1,0)

Apresentação do seminário acompanhado de um roteiro de apresentação (2,0)

NP2: .

Avaliação 08/02 (7,0)

Atividade de prática como componente curricular 15/02 (3,0)

O estudante deverá escolher três livros didáticos de sociologia e fazer uma análise comparativa e crítica da forma como a sociologia Weberiana vem sendo abordada pelos livros didáticos de sociologia. O estudante deverá elaborar a análise do livro didático avaliando a pertinência e adequação dos conceitos abordados pelos livros ao público alvo: estudantes do ensino médio.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- WEBER, Max. **Economia e sociedade**. Brasília: Ed. UnB, 1991. 2 v.
- _____. **Metodologia das ciências sociais**. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1992
- _____. **Fundamentos racionais e sociológicos da música**. São Paulo: Edusp, 1995.
- _____. **História agrária romana**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- _____. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

_____. **Ensaio de Sociologia** (edit. por H. H. Gerth e C. W. Mills). 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1982.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COHN, Gabriel. **Crítica e resignação: Max Weber e a Teoria Social**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. **Sociologia: para ler os clássicos**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

FREUND, Julien. **Sociologia de Max Weber**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

PIERUCCI, Antônio Flavio. **O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber**. São Paulo: Editora 34, 2003.

