



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Trabalho de conclusão de curso II

Fase: 7.

Ano/semestre: 2014/1

Número da turma: 6834

Número de créditos: 2

Carga horária – Hora aula: 36

Carga horária – Hora relógio: 30

Professor: Clóvis Brondani

Atendimento ao Aluno: combinar por e-mail clovis.brondani@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Orientação e acompanhamento da elaboração do texto da monografia. Defesa do TCC.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Orientar e auxiliar os estudantes na construção de seus trabalhos de monografia (TCC).

4.2 ESPECÍFICOS

Orientar e auxiliar os estudantes na construção de seus trabalhos de monografia (TCC)

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Orientação.

Enc.	Conteúdos	Procedimentos Didáticos
1	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
2	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
3	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
4	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
5	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação

N. Brondani

6	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
7	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
8	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação
9	Desenvolvimento do projeto de pesquisa	Orientação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Encontros de orientação individual com orientador. Leitura e Discussão de Textos. Escrita de texto do Trabalho de conclusão de Curso

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Crerios de avaliaão a serem observados:

1. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
2. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulaão de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos Avaliativos

Np1. Entrega de Prvia dos Textos do TCC

Np2. Entrega de Prvia dos Textos do TCC

7.1 RECUPERAÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÃO

Correão contnua do texto do TCC nos encontros com orientador.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BRITO, Emídio F. de; CHANG, Luiz Harding (orgs.). Filosofia e método. São Paulo: Loyola, 2002.

FOLSCHEID, Dominique. Metodologia filosófica. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GONZÁLEZ PORTA, Mário Ariel. A filosofia a partir de seus problemas: didática e metodologia do estudo filosófico. São Paulo: Loyola, 2004.

MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. A filosofia: o que é? Para que serve? Rio de Janeiro: Zahar; Ed. PUC-Rio, 2011.

STEIN, Ernildo. Inovaão na filosofia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

8.2 COMPLEMENTAR

BLACKBURN, S. Pense: uma introduão à filosofia. Lisboa: Gradiva, 2001.

DELEUZE, G. GUATTARI, F. O que é a filosofia? São Paulo: Ed. 34, 1992.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1996.

FÁVERO, Altair A.; GABOARDI, Ediovani A. (Coord.). Apresentaão de trabalhos cientficos: normas e orientaões prticas. 4. ed. Passo Fundo: UPF, 2008.

FLICKINGER, Hans-Georg. A lgica clandestina do compreender, do pensar e do escrever. In: DE BONI, L. A. (Org.). Finitude e transcendncia:

Festschrift em homenagem a Ernildo J. Stein. Petrópolis: Vozes, 1996.

HEIDEGGER, Martin. *Que é isto – A Filosofia?* Traduaão de Ernildo Stein.

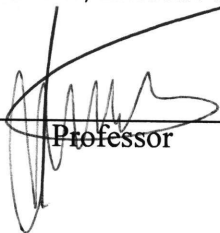
São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os Pensadores).

NAGEL, T. Uma breve introdução à filosofia São Paulo: Martins Fontes, 2007.

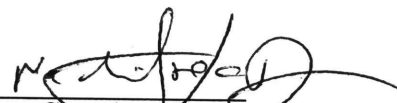
SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

STEIN, Ernildo. Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma. Ijuí: Unijuí, 2004.

TUGENDHAT, Ernest. A filosofia entre nós. Ijuí: Unijuí, 2005.



Professor



Coordenador do curso