



## 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b>	<b>Letras Português e Espanhol</b>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Introdução à Informática</b>
<b>Fase:</b>	<b>1</b>
<b>Ano/semestre:</b>	<b>2015/1</b>
<b>Número da turma:</b>	<b>10698</b>
<b>Número de créditos:</b>	<b>4</b>
<b>Carga horária – Hora aula:</b>	<b>72</b>
<b>Carga horária – Hora relógio:</b>	<b>60</b>
<b>Professor:</b>	<b>Éverton Miguel da Silva Loreto</b> (everton@uffs.edu.br)
<b>Atendimento ao Aluno:</b>	segundas-feiras à noite

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

## 3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.

### 4.2 ESPECÍFICOS

Viabilizar os conceitos de sistemas operacionais e utilização de um sistema operacional;  
Habilitar o aluno na utilização da rede mundial de computadores (WEB) e suas ferramentas, inclusive as internas (Portal do Aluno, Biblioteca e Moodle);  
Habilitar o aluno na utilização de software (livre) para edição de textos, planilha de cálculo e apresentação de documentos; e  
Introduzir o acesso a ambientes virtuais de aprendizagem através da plataforma MOODLE.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O cronograma serve como referência, mas poderá sofrer alterações de acordo com o andamento da

disciplina.

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
24/02/15	1. Apresentação do Plano de Ensino. Fundamentos de informática.
03/03/15	2. Sistemas Operacionais.
10/03/15	3. Rede mundial de computadores. Pesquisa na internet.
17/03/15	4. Ambientes virtuais de aprendizagem. Ferramentas internas.
24/03/15	5. Editor de texto.
31/03/15	6. Editor de texto.
07/04/15	7. Editor de texto.
14/04/15	8. Editor de texto
28/04/15	9. Avaliação 1.
05/05/15	10. Software de apresentação.
12/05/15	11. Software de apresentação.
19/05/15	12. Software de apresentação.
26/05/15	13. Software de apresentação.
02/06/15	14. Planilha eletrônica.
09/06/15	15. Planilha eletrônica.
16/06/15	16. Planilha eletrônica.
23/06/15	17. Avaliação 2
30/06/15	18. Reavaliação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aulas dispositivas dialogadas;
- Exercícios de fixação;
- Trabalhos dirigidos (individuais / grupos);
- Aulas no laboratório de informática.

Horário de atendimento aos alunos pode ser renegociado entre as partes.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação:

- Trabalho individual: Pesquisa na internet e utilização do Moodle (peso 1)
- Trabalho individual: Editor de texto (peso 4).
- Trabalho em dupla: Software de apresentação (peso 3)
- Prova (lab. informática): Planilha eletrônica (peso 2)

O número de avaliações, bem como o seu peso, poderão ser alterados, em comum acordo com os alunos.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos cujo o resultado das diferentes avaliações for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante (6,0), será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e uma nova avaliação (reavaliação). A nova nota será a média das notas obtidas na avaliação original e na avaliação de recuperação, com pesos 50% e 50%, respectivamente.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ANTONIO, João. Informática para Concursos: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.  
CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.  
NORTON, P. Introdução à Informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.  
VELLOSO, Fernando de C. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

### 8.2 COMPLEMENTAR

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. Introdução à ciência da computação. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.  
HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. O livro oficial do Ubuntu. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.  
LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. Informática básica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.  
MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.  
MEYER, M., BABER, R. & PFAFFENBERGER, B. Nosso futuro e o computador. Porto Alegre: Bookman, 1999.  
MONTEIRO, M. A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.  
OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.  
SCHECHTER, Renato. BROffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.  
SEBBEN, A.; MARQUES, A. C. H.(Org.). Introdução à informática: uma abordagem com libreoffice. Chapecó: UFFS, 2012. 201 p. ISBN 978-85-64905-02-3. Disponível em: <[http://cc.uffs.edu.br/downloads/ebooks/Introducao\\_a\\_Informatica.pdf](http://cc.uffs.edu.br/downloads/ebooks/Introducao_a_Informatica.pdf)>. Acesso em: 23 fev. 2015.

---

Éverton M. S. Loreto

---

Coordenador