



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Fisiologia I

Código: GCB063

Fase: 3ª fase

Ano/semestre: 2016/01

Número da turma: 12921

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária – Hora aula: 72h

Carga horária – Hora relógio: 60 h. Quarta-feira 08:20- 11:50h

Professor: Tharine Dal-Cim

Atendimento ao Aluno: Terça-feira 09:00-12:00h ; 13:30-16:00

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritário de saúde e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3.EMENTA

Transporte de membrana. Bioeletrogênese e potencial de ação. Sinapses e junções neuromusculares. Fisiologia dos sistemas nervosos central e periférico. Sistemas Sensorial e

Motor. Sistema Nervoso Autônomo. Fisiologia do sistema muscular. Fisiologia e biofísica do sistema endócrino.

4.OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender os princípios fisiológicos gerais da homeostase e os mecanismos da biofísica e fisiologia que regem a bioeletrogenese e os principais sistemas de regulação orgânica e psíquica: a neurofisiologia e a fisiologia dos sistemas músculo - esquelético e endócrino.

4.2 ESPECÍFICOS

O componente curricular de Fisiologia I permitirá ao acadêmico compreender processos funcionais do organismo humano principalmente no que diz respeito a funcionalidade das membranas celulares e a comunicação entre as células do sistema nervoso. O presente componente curricular capacita o acadêmico compreender as diferenças e a funcionalidade de cada um dos Sistemas: Sistema Nervoso Central e Sistema Nervoso Periférico. Além disso, o componente curricular de Fisiologia I auxiliará o aluno no entendimento do funcionamento da fisiologia muscular, em especial os aspectos a cerca dos mecanismos de contração muscular, bem como do sistema esquelético e endócrino.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Datas Encontros	Nº de Aulas	Total parcial	CONTEÚDOS
1	02/03/16	4	4	Apresentação do componente curricular e do conteúdo programático, bibliografia e métodos de avaliação. Introdução ao componente curricular Fisiologia I. Transporte de membrana
2	09/03/16	4	8	Recepção calouros
3	16/03/16	4	12	Biofísica e fisiologia do Potencial de ação
4	23/03/16	4	16	Sinapses e junções neuromusculares
5	30/03/16	4	20	AVALIAÇÃO 1
6	06/04/16	4	24	Fisiologia do sistema nervoso central e periférico
7	13/04/16	4	28	SEMINÁRIO
8	20/04/16	4	32	Fisiologia do sistema nervoso central e periférico
9	27/04/16	4	36	Fisiologia no Sistema Sensorial
10	04/05/16	4	40	Fisiologia do Sistema Motor
11	11/05/16	4	44	Fisiologia do Sistema Nervoso Autônomo
12	18/05/16	4	48	Fisiologia do Sistema Nervoso Autônomo
13	25/05/16	4	52	AVALIAÇÃO 2
14	01/06/16	4	56	Fisiologia do Sistema Muscular
15	08/06/16	4	60	Fisiologia do Sistema Esquelético
16	15/06/16	4	56	Fisiologia do Sistema Endócrino
17	22/06/16	4	60	AVALIAÇÃO 3

18	29/06/16	4	64	AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO
----	----------	---	----	---------------------------------

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas com recursos audiovisuais.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

“De acordo com a Resolução Nº 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, Art. 77, “Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino”. A mesma Resolução, no Art. 80 destaca que “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

Parágrafo único. O estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como “Incompleta”, pelo prazo definido pelo colegiado.

As avaliações individuais e em grupo terão por objetivos diagnosticar o nível de aprendizagem e as dificuldades apresentadas na compreensão dos conteúdos. Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com diferentes pesos como proposto abaixo:

A avaliação nesse processo será qualitativa e quantitativa, considerando-se o seguinte método de análise:

AVALIAÇÃO 1= 5 pontos; AVALIAÇÃO 2 = 4,5 pontos; AVALIAÇÃO 3= 4,5 pontos; SEMINÁRIO = 4. As atividades realizadas em sala de aula propostas pelo professor (todas as atividades em sala de aula serão avaliadas) = 1 ponto.

AVALIAÇÃO 1 (5 pontos) + SEMINÁRIO (4 pontos) + Atividades de sala de Aula (1) = NP 1

AVALIAÇÃO 3 (4,5 pontos) + AVALIAÇÃO 2 (4,5) + Atividades de sala de Aula (1) = NP 2

Nota final será = $\frac{\text{média 1} + \text{média 2}}{2}$

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias”.

7.1 RECUPERAÇÕES: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O(a) acadêmico(a) poderá realizar uma nova AVALIAÇÃO de recuperação caso a nota referente as Avaliações (1, 2 ,3) seja inferior a 6,0 (seis).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CORDOVA, A. **Fisiologia Dinâmica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos Fundamentais de Neurociências**. 2. ed.

Sao Paulo: Atheneu, 2010.

KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. **Berne & Levy Fisiologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

MULRONEY, S. **Netter Bases da Fisiologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia Humana – Uma Abordagem Integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

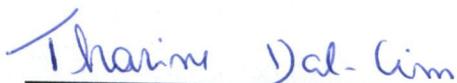
COHEN, B. J.; WOOD, D. L. **O Corpo Humano na Saúde e na Doença**. Barueri: Manole, 2002.

DURAN, J. E. R. **Biofísica: Fundamentos e Aplicações**. 1. ed. Sao Paulo: Prentice Hall, 2003.

GANONG, W. F. **Fisiologia Médica**. 22. ed. Porto Alegre: Artmed (Mc Graw Hill), 2006.

MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e Fisiologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

POCOCK, G.; RICHARDS, C. D. **Fisiologia Humana: A Base da Medicina**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



Professor



Coordenador do curso

VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 Siape n°. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus Chapecó – SC