

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Sociologia II

Fase: 3

Ano/Semestre: 2014/2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora aula: 72

Carga horária - Hora relógio: 60

Professor: Fábio Carminati

Atendimento: agendado por e-mail - [fabio.carminati@uffs.edu.br](mailto:fabio.carminati@uffs.edu.br)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

### 3. EMENTA

Materialismo histórico e dialética. Classes sociais. Ideologia, alienação e consciência. Marxismo e o debate contemporâneo.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

#### 4.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento de Karl Marx e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Conhecer os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes à teoria marxista possibilitando seu entendimento crítico.

Apresentar os desdobramentos teóricos e contemporâneos do materialismo histórico e dialético.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Data Encontro</b>	<b>Conteúdo</b>
16/8/2014	Apresentação da disciplina
23/8/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
30/8/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
6/9/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
13/9/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
20/9/2014	Marx e Engels: contexto biográfico, histórico e teórico
27/9/2014	Atividade de prática como componente curricular
4/10/2014	Avaliação
11/10/2014	A situação da classe operária na Inglaterra
18/10/2014	Questão judaica e Introdução à crítica a filosofia do direito de Hegel
25/10/2014	Os manuscritos econômico-filosóficos
1/11/2014	Atividade de prática como componente curricular
8/11/2014	A sagrada família e a miséria da filosofia
15/11/2014	Feriado
22/11/2014	A ideologia alemã e o Manifesto comunista
29/11/2014	Atividade de prática como componente curricular
6/12/2014	O 18 Brumário, Lutas de Classe na França e O fetichismo da mercadoria
13/12/2014	Avaliação
20/12/2014	Encerramento da disciplina

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais, NP1 e NP2, e média final, igual ou superior a 6,0 para a aprovação.

**7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**  
Recuperação apresentada após divulgação de nota parcial e/ou média final, articulada ao desempenho dos acadêmicos e ao desenvolvimento do componente curricular.

## 8. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1 BÁSICA

- MARX, K. O capital. Coleção os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1988. 5 v.  
 \_\_\_\_\_. O 18 Brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Abril Cultural, 1978.  
 \_\_\_\_\_. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.  
 MARX, K.; ENGELS, F. A sagrada família. São Paulo: Boitempo, 2003.  
 \_\_\_\_\_. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2008.  
 \_\_\_\_\_. Manifesto do partido comunista. São Paulo: Global, 1988.

### 9.2 COMPLEMENTAR

- ALTHUSSER, Louis. A favor de Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.  
 ALTHUSSER, Louis. Ler O Capital. Rio de Janeiro: Graal, 1980.  
 ANDERSON, Perry. A crise da crise do marxismo. São Paulo: Brasiliense, 1984.  
 BOTTOMORE, Tom (Org.) Dicionário do Pensamento Marxista. São Paulo: Zahar, 1988.

GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999-2001. 6 v.

LENIN, Vladimir I. Karl Marx. Disponível em: < <http://www.marxists.org>>.

LUKÁCS, Gyorg. História e consciência de classe. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MANDEL, Ernest. O lugar do marxismo na história. São Paulo: Xamã, 2001.

MARCUSE, Herbert. Razão e revolução. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

WOOD, Ellen. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.

### 8.3 SUGESTÕES

Fornecidas aos acadêmicos durante o desenvolvimento do componente curricular.