

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

AVICULTURA

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso de Agronomia com ênfase em Agroecologia, UFFS, *Campus* Chapecó, SC

Componente curricular: Avicultura

Fase: 8º semestre

Ano/semestre: 2015/1

Créditos: 3

Carga horária - Hora Aula: 54

Carga horária - Hora Relógio: 45

Professor Jorge Luiz Berto

Aulas: terça-feira de 24/02 a 30/06, 7:30 a 10:00 h, total de 18 dias.

Atendimento aos estudantes: o atendimento aos estudantes deverá ser agendado com antecedência por meio de mensagem eletrônica (jorge.berto@uffs.edu.br) e deverá ocorrer preferencialmente nas sextas-feiras entre às 13:30 e 17:30, podendo eventualmente ser disponibilizado outro horário devido as atividades de extensão, pesquisa e administração. O agendamento será confirmado por mensagem eletrônica.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Contextualização da avicultura. Comportamento dos galináceos e bem-estar. Raças, linhagens e melhoramento genético. Instalações, equipamentos, manejos alimentares, fisiologia da reprodução de aves e manejos reprodutivos, princípios de saúde animal e segurança nas fases de criação e nos sistemas produtivos em confinamento e ao ar livre, de postura, produção de carne e matrizes. Avaliação do desempenho a partir da observação e análise de indicadores zootécnicos, econômicos, ambientais e sociais. Planejamento e gestão da produção. Manejo dos dejetos. Licenciamento ambiental.

4. JUSTIFICATIVA

A área de zootecnia é uma das atribuições de atuação do agrônomo. Os produtos oriundos das aves são importantes alimentos na dieta humana e na região do Oeste Catarinense esse setor produtivo tem forte presença na economia local. Estes fatos justificam a oferta do componente na grade curricular do curso.

5. OBJETIVOS

Capacitar o aluno a planejar, avaliar, orientar e gerir sistemas de criação de galináceos segundo as formas de produção, produtos e nas suas diversas fases de criação.

5.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolver uma compreensão geral sobre os sistemas produtivos de aves e o mercado;
Desenvolver noções sobre as principais características das galinhas no que tange a suas demandas e comportamento;

Conhecer um conjunto de técnicas desenvolvidas nos distintos sistemas produtivos de galinhas, industrial, alternativo, orgânico, de produção de carne, ovos, matrizeiros;

Conhecer a legislação atinente aos processos produtivos de galináceos e suas consequências no processo produtivo atual e futuro;

Desenvolver noções sobre saúde de galináceos e princípios da segurança sanitária;

Desenvolver a capacidade de avaliar as situações produtivas e projetar soluções factíveis.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO*

Aula	Conteúdo previsto
1	Apresentação do componente – plano de ensino. Introdução à avicultura: a evolução das aves e as principais aves empregadas em sistemas produtivos atualmente; contextualização da avicultura comercial na região sul do Brasil, no Brasil e internacional; a organização do mercado e dos processos produtivos, a geração de riqueza e a sua repartição, suas consequências sociais recentes; a evolução dos diferentes processos produtivos (aspectos econômicos e técnicos), as principais formas de produção e as novas tendências do mercado.
2	Aspectos anatômicos e fisiológicos da reprodução e da regulação do equilíbrio ácido-básico dos galináceos e sua influência no estabelecimento de manejos das aves comerciais.
3	A formação e a constituição do ovo. O manejo de luz para as aves.
4	Comportamento dos galináceos e bem-estar, legislação de proteção dos animais e de produção orgânica.
5	Raças e seleção genética para sistemas industriais e orgânicos de produção - desenvolvimento das linhagens comerciais e características de seleção e genes de interesse, segundo o sistema de produção.
6	Continuação
7	Sistemas industriais de produção de carne, ovos comerciais e ovos galados. Incluindo o manejo da chegada dos animais, cria, recria e produção ou terminação, manejo reprodutivo de galinhas e galos e o manejo de muda forçada. Instalações: definição do local e posição, tamanho e forma de construção para produção de carne, ovos comerciais e ovos galados para os diferentes sistemas produtivos convencionais. Equipamentos para aves de postura e de produção de carne segundo o tipo de sistema produtivo e o manejo estabelecido. Limpeza e desinfecção das instalações.
8	Continuação
9	Primeira avaliação

10	<p>Sistemas industriais de produção de carne, ovos comerciais e ovos galados. Incluindo o manejo da chegada dos animais, cria, recria e produção ou terminação, manejo reprodutivo de galinhas e galos e o manejo de muda forçada.</p> <p>Instalações: definição do local e posição, tamanho e forma de construção para produção de carne, ovos comerciais e ovos galados para os diferentes sistemas produtivos convencionais.</p> <p>Equipamentos para aves de postura e de produção de carne segundo o tipo de sistema produtivo e o manejo estabelecido.</p> <p>Limpeza e desinfecção das instalações.</p>
11	Continuação
12	<p>Sistemas alternativos de produção com base agroecológica (orgânicos) de produção de carne, ovos comerciais e ovos galados. Incluindo o manejo da chegada dos animais, cria, recria, produção ou terminação e manejo reprodutivo de galinhas e galos</p> <p>Especificidades quanto às instalações e equipamentos para os sistemas produtivos.</p>
13	Continuação
14	<p>Considerações sobre a apanha e transporte das aves de corte.</p> <p>Manejo dos ovos após a postura – comerciais e galados; avaliação da qualidade e da fertilidade, desinfecção, acondicionamento e conservação.</p>
15	<p>Princípios de saúde das aves: as principais doenças e os modos de prevenção; calendários vacinais, manejos preventivos, procedimentos de segurança adotados para os sistemas produtivos. Legislação.</p>
16	<p>Planejamento e gestão da produção. Avaliação do desempenho a partir da observação e análise de indicadores zootécnicos, econômicos, ambientais e sociais.</p>
17	<p>Manejo dos dejetos – produção, manejo durante o período do lote, manejo no intervalo entre lotes, armazenamento e uso como adubo.</p> <p>Licenciamento ambiental – legislação</p>
18	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com diálogos, saída de campo, seminários e indicação de leituras.
 Uso de data show, quadro branco.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Prova escrita e/ou seminário.

A avaliação será composta dos seguintes itens:

- 02 (duas) avaliações parciais (NP1 e NP2) a serem realizadas no decorrer do semestre, sendo a primeira equivalente a 50% do conteúdo ministrado e a segunda ao final do conteúdo do componente curricular. As datas e o conteúdo específico das avaliações NP1 e NP2 estão previstas no cronograma, mas poderão ser alteradas. Devendo para isso informar com antecedência aos estudantes.

O estudante que não atingir média seis com as duas avaliações procedidas durante o decurso do semestre, poderá optar por fazer avaliação de recuperação parcial de

qualquer uma das avaliações. A nota final será a média de todas as obtidas pelo estudante no componente, considerando as recuperações quando essas forem realizadas.

- Para aprovação na disciplina o discente deverá ter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) e nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);

8.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Os estudantes que não atingirem a nota seis ou superior nas avaliações poderão proceder a uma nova avaliação em data a ser marcada após a última avaliação do componente e dentro do semestre letivo. Os estudantes poderão solicitar atendimento para orientação de estudo nas sextas feiras à tarde. A primeira avaliação será comentada e resolvida em aula para esclarecer as dúvidas.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ALBINO, L.F.T.; NERY, L.R. VARGAS JÚNIOR, J.G.; SILVA, J.H.V. Criação de Frango e Galinha Caipira. Viçosa: Aprenda Fácil. 2005.

AVILA, V.S.; SOARES, J.P.G. Produção de ovos em sistema orgânico. 2 ed. Concórdia: Embrapa Suínos e Aves; Seropédica: Embrapa Agrobiologia, 2010, 100p.

GUELBERT SALES, M.N. Criação de galinhas em sistemas agroecológicos. Vitória, ES: INCAPER, 2005.

LANNA, G.R.Q. Avicultura. Recife: UFRPE, 2000.

MACARI, M.; MENDES A. A. Manejo de Matrizes de Corte. Campinas: Facta, 2005, 421 p.

MENDES, A. A., NÄÄS, I. A., MACARI, M. (ed.). Produção de Frangos de Corte. Facta, 2004, 356 p.

9.2. ESPECÍFICAS:

BETERCHINI, A.G. Nutrição de monogástricos. Lavras, MG: UFLA/FAEPE, 2006.

BACK, A. **Manual de doenças de aves**. Cascavel: Coluna do saber, 2004. 220 p.

BURG, I.C.; MAYER, P.H. **Alternativas ecológicas para a prevenção e controle de pragas e doenças**. Francisco Beltrão, PR. Grafit, 2009

DOMINGUES, P.F.; LANGONI, H.; FERREIRA-JÚNIOR, R.S. **Manejo Sanitário Animal**. São Paulo, EPUB, 2001. 224 p.

ROSTAGNO, S. R. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos, 2º Ed. UFV, Viçosa-MG, 2005, 186 p.

ROSTAGNO, S. R. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos, 2º Ed. UFV, Viçosa-MG, 2005, 186 p.

LANNA, G.R.Q. Avicultura. Recife: UFRPE, 2000.

MAYER, P. H. **Resgate de raças puras de galináceos na agroecologia**. Florianópolis, 2001. 34 p.