

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COMPONENTE CURRICULAR: PENSAMENTO POLÍTICO LIBERAL E ELITISTA
FASE: 3ª.
ANO/SEMESTRE: 2016 – 1o. SEMESTRE
NÚMERO DA TURMA: GCH095
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
CARGA HORÁRIA/HORA AULA: 72 hs
CARGA HORÁRIA/HORA RELÓGIO: 60 hs
PROFESSORA: MONICA HASS
ATENDIMENTO AO ALUNO: 5ª. e 6ª. feiras à tarde.

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA

Representação política e legitimidade no liberalismo político e no elitismo democrático. A soberania popular dos antigos em contraposição à autorização de governos moderna. Democracia Liberal.

OBJETIVO

Refletir sobre o pensamento político liberal e elitista através do conhecimento dos autores clássicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Problematizar a relação entre o liberalismo e a democracia.
- Contextualizar o surgimento dos direitos civis, políticos e sociais a partir do surgimento do Estado Moderno.
- Analisar os limites da democracia representativa.
- Refletir sobre a natureza do poder, as suas relações com a estrutura econômica, o Estado, a sociedade e demais instâncias de poder e estruturas decisórias.
- Estudar o pensamento político elitista e a teoria pluralista da democracia.



CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
04/03/2016	-Apresentação e discussão do Plano de Ensino. -Contexto político, econômico e social do surgimento do Liberalismo (Revoluções burguesas x surgimento do Estado Moderno).
11/03/2016	-Definição de liberalismo (Dicionário de Política de Bobbio et all) x declaração dos direitos do homem e do cidadão.
18/03/2016	-Apresentação e discussão capítulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6 do livro "Liberalismo e Democracia" do Bobbio.
01/04/2016	Atividade extra-curricular.
08/04/2016	-Apresentação e discussão capítulos 7, 8, 9, 10, 11 e 12 do livro "Liberalismo e Democracia" do Bobbio.
15/04/2016	-Apresentação e discussão capítulos 13, 14, 15, 16 e 17 do livro "Liberalismo e Democracia" do Bobbio.
22/04/2016	Atividade extra-curricular /Feriado 5ª. Feira dia 21/04. -Fichamento livro "Liberalismo e Democracia" do Bobbio.
29/04/2016	-Documentário: A doutrina do Choque. X Neoliberalismo. -Entrega fichamento livro Bobbio. -Organização seminários disciplina.
06/05/2016	Primeira avaliação
13/05/2016	-Revisão da primeira avaliação. -Introdução discussão sobre teoria elitista e pluralista.
20/05/2016	-Apresentação seminários: 1)Tocqueville: Democracia na América ; 2) HAMILTON, Alexander: O federalista .
27/05/2016	-Atividade extra-curricular (feriado Corpus Christi – 26/27) x Atividade Dirigida texto "Teoria das Elites" do Dicionário de Política Bobbio.
03/06/2016	-Discussão sobre a Teoria das Elites (Mosca e Pareto) x Texto Dicionário de Política Bobbio.
10/06/2016	-Apresentação seminários: 3)Michels: Sociologia dos partidos políticos 4)Cerroni; 5)Wright Mills: A elite do poder .

17/06/2016	-Discussão sobre a Teoria Democrática. -Apresentação seminário: 6)Schumpetter: Capitalismo, Socialismo e Democracia
24/06/2016	A democracia representativa e seus limites. (texto Paul Hirst).
02/07/2016	-Segunda avaliação disciplina.
09/07/2016	-Avaliação recuperação disciplina.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo dialogadas.
- Discussão dos textos em sala de aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).
- Apresentação e avaliação dos temas dos seminários apresentados.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

- Apresentação de seminários, previstos no Cronograma e Conteúdo do Plano de Ensino. A avaliação corresponde a NP2, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.
 - Duas provas escritas, previstas no Cronograma Plano de Ensino. A primeira prova corresponde a NP1, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 100%. E a segunda, a NP2, com pontuação de 0 a 10,0 e peso 50%.
- Recuperação: Caso os acadêmicos não consigam atingir a média 6,0, na primeira prova escrita e na média final, será possibilitada a recuperação das notas com a realização de uma nova prova escrita.

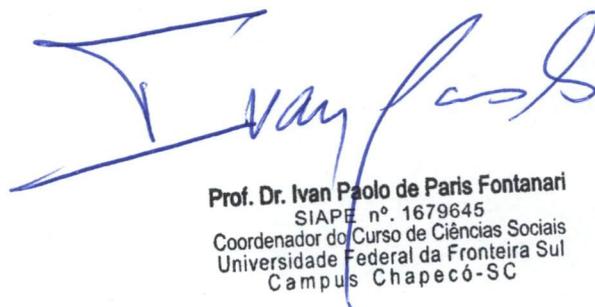
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- HAMILTON, Alexander et al. **O federalista**. Brasília: Ed. UnB, 1984.
- MICHELS, Robert. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília: UNB, 1982.
- MILL, Stuart. **Considerações sobre o governo representativo**. Brasília: UnB, 1981.
- SCHUMPETER, Joseph. **Capitalismo, Socialismo e Democracia**. São Paulo: Zahar, 1984.
- SOUZA, Amaury (Org.). **Sociologia Política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1966. 2 v.
- TOCQUEVILLE, Alexis. **Democracia na América**. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 2 v.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- BOBBIO, Norberto. **Liberalismo e democracia**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- BOTTOMORE, T. **As elites e a sociedade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- DOWNS, Anthony. **Uma Teoria Econômica da Democracia**. São Paulo: Edusp, 1999.
- FINLEY, M. I. **Democracia Antiga e Moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- RAWLS, John. **O liberalismo político**. São Paulo: Ática, 2000.
- MILLS, C. Wright. **A elite do poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- SARTORI, G. **A Teoria da Democracia Revisitada**. São Paulo: Ática, 1994. 2 v.
- SAES, Décio. Uma contribuição à crítica da teoria das elites. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, n. 3, 1994.
- WEBER, Max. A política como vocação. In: _____. **Ciência e Política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 1999.

Mônica Lass



Prof. Dr. Ivan Paolo de Paris Fontanari
SIAPE n.º. 1679645
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC