



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia - Licenciatura

Componente curricular: Cartografia Temática

Fase: 4ª (Quarta) - Matutino

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4 (Cinco)

Carga horária – Hora aula: 72 (Setenta e duas)

Carga horária – Hora relógio: 60 (Sessenta)

Professor: Wagner Batella

Atendimento ao Aluno: Quarta-feira (14:00 às 18:00)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas e práticas de laboratório.

4.2. ESPECÍFICOS

- Discutir a importância do mapa como veículo de comunicação visual.
- Apresentar os métodos de representação da cartografia temática.
- Elaborar mapas temáticos como prática de representação do espaço e meio para abordar

criticamente a realidade.

- Analisar as propostas técnicas para comparação e cartografia de síntese a partir de mapas temáticos.
- Incentivar os académicos a utilizarem a cartografia temática como recurso metodológico no ensino e pesquisa envolvendo a Geografia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
19.09.2013	Introdução à disciplina
26.09.2013	A cartografia na Geografia: evolução do mapa como instrumento de análise e discurso geográfico
03.10.2013	Representação Gráfica: a linguagem do mapa
10.10.2013	DIVERSA
17.10.2013	A Semiologia Gráfica
24.10.2013	Os métodos de representação da Cartografia Temática
31.10.2013	Avaliação escrita
07.11.2013	Os métodos de representação da Cartografia Temática: Métodos Qualitativos
14.11.2013	Os métodos de representação da Cartografia Temática: Métodos Ordenados
21.11.2013	Os métodos de representação da Cartografia Temática: Métodos Quantitativos
28.11.2013	Os métodos de representação da Cartografia Temática: Métodos Quantitativos
05.12.2013	Os métodos de representação da Cartografia Temática: Métodos Quantitativos
12.12.2013	Leitura e interpretação de cartogramas
19.12.2013	Prática Pedagógica como Componente Curricular
09.01.2014	Fechamento da disciplina, entrega do dossiê e avaliação geral

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos destacam-se: aulas expositivas dialogadas, participação em seminários temáticos, práticas de laboratório e execução de trabalhos práticos e de pesquisa.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á pela realização de trabalhos, provas, seminário, elaboração e interpretação de mapas, produções em sala de aula que irão compor um dossiê de cartografia. A proposta do dossiê permite a avaliação processual e continuada, pois ele será composto de produções que os alunos farão durante a aula e que, após análise do professor, poderão ser revistas. Ao final do semestre, o dossiê será avaliado como uma parte da avaliação. A Prática Pedagógica como Componente Curricular versará sobre a cartografia temática no ensino de geografia. Para avaliar esta prática, pretende-se organizar um seminário ao final do semestre, mas que será preparado ao longo da disciplina.

NP1 = (Nota da avaliação + primeira parte do dossiê - trabalhos realizados em sala de aula) / 2

NP2 = (Nota da Prática Pedagógica como Componente Curricular + segunda parte do dossiê - trabalhos realizados em sala de aula) / 2

Nota Final = NP1 + NP2 / 2

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DUARTE, P. A. Cartografia Temática. Florianópolis: EDUFSC, 1991.

FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos. 2008.

LOCH, Ruth E. Nogueira. Cartografia: representação, comunicação e visualização. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006.

MARTINELLI, Marcelo. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, Jorge Xavier da.; ZAIDAN, Ricardo Tavares. Geoprocessamento e Análise Ambiental: Aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. Cartografia escolar. São Paulo: Contexto, 2007.

ALMEIDA, Rosângela de Almeida. Do desenho ao mapa. São Paulo: Contexto, 2003.

ANJOS, Rafael Sanzio Araújo dos. Cartografia & Educação - Atlas Geográfico. Brasília: Mapas Editora & Consultoria, 2008. v. I.

DUARTE, Paulo Araújo. Fundamentos de Cartografia. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FLORENZANO, Tereza Galloti. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRIEDMANN, Raul M. P. Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, B. N. Quantificação em Geografia. São Paulo: Difel, 1981. 161 p.

JOLY, F. A Cartografia. Campinas: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

MARTINELLI, Marcello. Cartografia Temática: Caderno de Mapas. São Paulo: Edusp, 2003.

RAMOS, Cristhiane da Silva; SANCHEZ, Miguel. Estudo Metodológico de classificação de dados para cartografia temática. Geografia, Vo. 25 (2), pp. 23-52. 2000.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. Cartografia Geotécnica. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.