



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
PLANO DE ENSINO

**IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Medicina

**Componente curricular:** Seminário Integrador I

**Fase:** 1ª fase

**Ano/semestre:** 2015/2

**Número de créditos:** 02

**Carga horária – Hora aula:** 36

**Carga horária – Hora relógio:** 30

**Professores:** Maria Conceição de Oliveira, Izabella Barison Matos e Leoni Terezinha Zenevicz

**Atendimento ao Aluno:** Sob agendamento, por e-mail: [maria.oliveira@uffs.edu.br](mailto:maria.oliveira@uffs.edu.br)

; [izabmatos@gmail.com](mailto:izabmatos@gmail.com); [izabella.matos@uffs.edu.br](mailto:izabella.matos@uffs.edu.br);

**OBJETIVO GERAL DO CURSO SEGUNDO O PPC**

Promover a formação médica onde: 1. a humanização seja aliada ao desenvolvimento científico e tecnológico e o objeto da prática seja a necessidade das pessoas e das comunidades; e, 2. os profissionais sejam capazes de atuar em todos os níveis de atenção integral à saúde, em equipes multiprofissionais, de modo ético, como agentes de transformação social, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa e da ciência médica, com a evolução das condições sanitárias da população, com a proteção ao meio ambiente, a preservação da saúde, a prevenção de doenças e com o combate e tratamento das patologias prevalentes no contexto geopolítico da UFES.

**EMENTA**

Aprofundamento de temáticas integradoras dos diferentes conteúdos trabalhados nos componentes da fase, proporcionando reflexões interdisciplinares no processo formativo da educação médica.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Proporcionar espaço de integração de conhecimentos e vivências apreendidos no processo educativo-reflexivo da fase, nos diferentes componentes.

**ESPECÍFICOS**

- Analisar criticamente aspectos trazidos a partir da contribuição de cada um dos componentes para elucidar problemas complexos que necessitem de abordagem interdisciplinar
- Instrumentalizar através da cooperação das várias áreas do conhecimento com ênfases integradoras para alcançar uma prática interdisciplinar na formação profissional

**CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Datas Encontros	Conteúdos
18/09/2015 – (4h)	Apresentação do Plano de Ensino do Componente. Abordagem do tema: Envelhecimento saudável: Profª Leoni Terezinha Zenevicz e Profª Adriana Remião Luzardo. Apresentação da primeira situação problema – para formulação de questões de aprendizagem, em grupos de 10 estudantes. Salas: Bloco A: 202 e 307; Bloco B: 207 e 208.
25/09/2015 (4h)	Estudo individual: buscas em bases bibliográficas e demais materiais. Não presencial.
06/10/2015 (4h)	Elaboração textual individual com acompanhamento de docentes, em sala de aula. (A ser



	confirmado: Cenário de prática ou convidado)
16/10/2015– (4h)	Apresentação e discussão da situação problema 1 – Divisão em quatro Grupos. <u>Avaliação 1</u> : entrega da produção textual individual acerca da situação-problema 1.
03/11/2015– (4h - tarde)	Apresentação da segunda situação problema 2 (a ser extraído das vivências/imersões). Formulação de questões de aprendizagem.
13/11/2015– (4h)	Estudo individual: buscas em bases bibliográficas e demais materiais e elaboração textual individual. Não presencial.
27/11/2015– (4h)	Elaboração textual individual com acompanhamento de docentes, em sala de aula. (A ser confirmado: Cenário de prática ou convidado)
04/12/–(4h)	Apresentação e discussão da situação problema 1 – Divisão em quatro Grupos. <u>Avaliação 2</u> : entrega da produção textual individual acerca da situação-problema 2.
07/12 (manhã)	Finalização do Componente Curricular. Recuperação.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Seguirá a regulamentação da graduação da UFFS, em vigor; da mesma forma, a avaliação observará as recomendações das DCN para os cursos de Medicina.

Situação Problema 1 – 30% (apresentação e interação no grupo e elaboração textual individual)

Situação problema 2 – 30% (apresentação e interação no grupo e elaboração textual individual)

Assiduidade e pontualidade – 20%

Autoavaliação e avaliação pelos pares: 20% (Instrumento específico)

A aprovação se dará vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis vírgulas zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias.

### RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será realizada uma avaliação de recuperação (REC) somente para os alunos que estiverem com média final inferior a 6,0 (seis vírgula zero). A REC abordará o conteúdo retomará conteúdos da situação-problema 1 e situação problema 2

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

POMBO, O. Interdisciplinaridade e integração dos Saberes. **Liinc em Revista**, v.1, n.1, p-3-15, 2005.

CZERESNIA, Dina. O Conceito de saúde e a diferença entre Prevenção e Promoção. In: CZERESNIA, Dina FREITAS, Carlos Machado de (orgs). **Promoção de saúde: conceitos, reflexões, tendências**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2003

RAYNAULT, C. Interdisciplinaridade: mundo contemporâneo, complexidade e desafios à produção e à aplicação de conhecimentos. In: PHILIPPI JR., A., SILVA NETO, A.J. **Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia & Inovação**. São Paulo: Ed. Manole, 2011, pp 71 - 105.

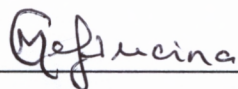
WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde** / World Health Organization; tradução Suzana Gontijo. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2005. 60p..

## 8.2. COMPLEMENTAR

ANDRADE, L.O.M., BARRETO, I.C.H.C. Promoção da Saúde e Cidades/Municípios Saudáveis: proposta de articulação entre saúde e ambiente. In: **Saúde e Ambiente Sustentável: estreitando nós**. MINAYO, M.C.S. e MIRANDA, A.C. (Orgs.). Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002, p. 151-171

STEILL, A. V. Trajetória Interdisciplinar formativa e profissional na sociedade do conhecimento. In: PHILIPPI JR. , A., SILVA NETO, A.J. **Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia & Inovação**. São Paulo: Ed. Manole, 2011, pp. 209-228.

Observação: a bibliografia relativa à situação-problema 2 será sugerida quando da definição do tema, que ocorrerá posteriormente.



Profa. Maria Conceição de Oliveira



Profa. Izabellá B. Matos

Profa. Leoni Terezinha Zenevicz

Coordenação do curso de Medicina: Maria Conceição de Oliveira



MARIA CONCEIÇÃO OLIVEIRA  
STAPE 1446469  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Campus Chapecó-SC  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS