

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos da Significação I: Semântica e Pragmática

6ª Fase - Matutino -

2016/2

Turma: 15506 - Letras - Português e Espanhol -

Comp. Curricular: GLA035 - Estudos da significação I: semântica e pragmática

Ano/Semestre: 2016/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Prática como Componente Curricular: 18h/aula

Professora: Mary Neiva Surdi da Luz

Atendimento ao Aluno: sextas-feiras, das 14h às 17h – agendamento: neivadaluz@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

A dimensão semântica e a dimensão pragmática do significado. Constatividade e performatividade. Nexos de significado. Papéis semânticos. Atos de fala. Máximas conversacionais. O fenômeno da dêixis e a discursivização das categorias enunciativas. O lugar da semântica e da pragmática no trabalho com textos na escola.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Desenvolver o estudo dos fenômenos de significação, a fim de auxiliar o acadêmico no reconhecimento e na análise de processos semânticos e pragmáticos de produção de sentidos.


4.2 ESPECÍFICOS

Desenvolver o estudo e a análise:

- das relações de significação linguística relativas ao léxico e à interação entre sentenças;
- das relações de significação relativas à interação entre elementos linguísticos e contexto de uso da linguagem;
- da abordagem desses fenômenos de significação no ensino de língua.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO*
1ª	02/08	Apresentação do Plano de Ensino e das leituras obrigatórias. A questão do significado. Variação de Significado. Expansão de Significado.



2ª	09/08	Nexos de significado: sinonímia, paráfrase, antonímia e contradição; homonímia, polissemia e outras ambiguidades.
3ª	16/08	PCC- Análise de instrumentos linguísticos e elaboração de atividade
4ª	23/08	Apresentação
5ª	30/08	Semana Acadêmica.
6ª	06/09	Nexos de significado: sinonímia, paráfrase, antonímia e contradição; homonímia, polissemia e outras ambiguidades
7ª	13/09	Papéis Temáticos. Referência e Sentido.
	20/09	Prova – Avaliação de NP1
9ª	27/09	Atos de Fala.
10ª	04/10	Performatividade e Constatividade
11ª	11/10	Lista de Exercícios. (2h/aula) PCC – Prática como componente curricular. (3h/aula)
12ª	18/10	PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)
13ª	25/10	PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)
14ª	01/11	PCC – Prática como componente curricular. (5h/aula)
15ª	08/11	Apresentações – Avaliação de NP2 Avaliação dos trabalhos realizados na disciplina e finalização do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.
- Análise semântica e pragmática de textos de variados gêneros textuais seguidas de reflexão sobre o lugar dessa atividade no ensino de língua.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular;
- Notas Parciais (NP1 e NP2). Cada uma das Notas Parciais será composta por até dois trabalhos e por provas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

ARAGÃO NETO, Magdiel M. . Semântica e Pragmática. In: FARIA, Evangelina M. B. de; ASSIS, Maria C.. (Org.). Língua Portuguesa e Libras: teorias e práticas. 01 ed. João Pessoa - PB: Editora da UFPB, 2012, v. 5, p. 191-259.

ARMENGAUD, F. **A Pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.

CANÇADO, M. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005.

ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1992.

_____. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.

_____. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.

LEVINSON, S. C. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

AUSTIN, J. **Quando dizer é fazer: palavras e ações**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/EDUSP, 1976.

_____. **Problemas de linguística geral II**. Campinas: Pontes, 1989.

CHIERCHIA, G. **Semântica**. Tradução de Luis Arthur Pagani, Lígia Negri e Rodolfo Ilari. Campinas: Ed. da Unicamp; Londrina: Eduel, 2003.

DUCROT, O. **Princípios de semântica linguística**. São Paulo: Cultrix, 1978.

FIORIN, J. L. Pragmática. In: _____. **Introdução à linguística: II**. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. A linguagem em uso. In: _____. **Introdução à linguística: I**. São Paulo: Contexto, 2007.

LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística**: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MOURA, H. M. M. M. **Significação e contexto**: uma introdução a questões de semântica e pragmática. Florianópolis: Insular, 2000.

WILSON, V. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

Maria

MARY NEIVA SURDI DALUZ
SIAPE 1766 963

Dulci Franceschini
coord. em exercício
SIAPE 1315 955