

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Sociologia IV

Fase: 5

Ano/Semestre: 2013/2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffs.edu.br

Atendimento: agendado por email

2. Objetivo Geral do Curso

Conforme consta no PPC.

3. EMENTA

Teorias sociológicas contemporâneas: proposições e debates.

4. JUSTIFICATIVA

Compreender o debate e conhecer as correntes sociológicas contemporâneas é imprescindível para a formação do estudante em ciências sociais.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Conhecer as correntes da sociologia contemporânea

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar as correntes da sociologia contemporânea e a suas contribuições para a análise dos fenômenos sociais.

Conhecer os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes às correntes da sociologia contemporânea, possibilitando seu entendimento crítico.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
17/9/2013	Apresentação disciplina
24/9/2013	A herança da sociologia clássica
1/10/2013	Apresentação debate sociológico contemporâneo
8/10/2013	Diversa
15/10/2013	As teorias sociológicas do século XX
22/10/2013	Avaliação
29/10/2013	A sociologia americana
5/11/2013	A sociologia americana
12/11/2013	O marxismo ocidental
19/11/2013	A escola de Frankfurt
26/11/2013	A sociologia francesa
3/12/2013	A sociologia francesa
10/12/2013	A sociologia Brasileira
17/12/2013	O debate atual
7/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
14/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
21/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
28/1/2014	Atividade de prática como componente curricular
4/2/2014	O debate atual e entrega da avaliação
11/2/2014	Encerramento da disciplina

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, filmes e documentários.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

9. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Levantamento de materiais didáticos em Sociologia de Ensino Médio de diferentes tipos e conteúdos, adotados pelas Escolas Públicas e/ou Privadas. Indicar os temas mais relacionados com disciplina.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOURDIEU, Pierre. Razões práticas: sobre a teoria da ação (trad. Mariza Corrêa). Campinas-SP: Papirus Editora, 1996.

FOUCAULT, Michel. Nascimento da biopolítica: curso dado no Collège de France (1978-1979) (trad. Eduardo Brandão). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

GIDDENS, Anthony. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

GOFFMAN, E. A representação do Eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2006.

HABERMAS, J. Mudança Estrutural da Esfera Pública. São Paulo: Tempo Brasileiro, 2003.

11 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ADORNO, Theodor W. Theodor W. Adorno: Sociologia (org. Gabriel Cohn). São Paulo: Ática, 1986. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

AGAMBEN, G. Homo Sacer. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.

- CARDOSO, Fernando Henrique; IANNI, Octávio (Org.). Homem e sociedade: leituras básicas de sociologia geral. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.
- ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade (trad. Vera Ribeiro). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
- HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- HONNETH, Axel. Luta por Reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo: Editora 34, 2003.
- LUHMAN, N. Introdução à Teoria dos Sistemas. Petrópolis: Vozes, 2009.
- MANNHEIM, K. Ideologia e Utopia. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
- MERTON, R. Sociologia, Teoria e Estrutura. Rio de Janeiro: Mestre Jou, 1968.
- TAYLOR, Charles. O multiculturalismo e a política do reconhecimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.