

**1. IDENTIFICAÇÃO****Curso:** História**Componente Curricular:** História Antiga**Fase:** 2**Ano/Semestre:** 2013/1**Numero de Créditos:** 6**Carga horária - Hora Aula:** 108**Carga horária - Hora Relógio:** 90**Professor:** Vicente Ribeiro**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

**3. EMENTA**

Processo de sedentarização. Divisões sociais e exploração do trabalho no mundo antigo. Mito e religião na antiguidade. Poder e sociedade. Relações entre sociedades do mundo antigo: guerra e intercâmbio. Aspectos econômico-sociais, políticos e culturais da antiguidade, com ênfase nas sociedades mesopotâmicas, egípcias, gregas e romanas.

**4. JUSTIFICATIVA**

A disciplina de História Antiga permite ao estudante tomar contato com importantes civilizações como a mesopotâmica, egípcia, grega e romana, dialogando com realidades distantes e que, entretanto, ainda se manifestam de forma marcante no presente. Nela, além de uma visão panorâmica, busca-se compreender as características da produção de conhecimento histórico sobre esse período e os inúmeros desafios que lhe são próprios, através de leituras, debates e exercícios de pesquisa. Além disso, pretende-se debater os desafios do ensino de História Antiga na educação básica.

**5. OBJETIVOS****5.1. GERAL:**

Estudar as sociedades do Oriente e do Ocidente Antigos, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

**5.2. ESPECÍFICOS:**

- Conhecer as informações básicas sobre as sociedades da antiguidade
- Dominar as principais abordagens teóricas e categorias necessárias à produção de conhecimento histórico sobre a antiguidade
- Identificar as principais fontes para o estudo da antiguidade
- Dominar os elementos necessários para o ensino da antiguidade na educação básica

**6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****Primeira parte**

1.	16/05	Apresentação
2.	21/05	PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001, p. 13-67.
3.	28/05	PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001, p. 13-67.
4.	04/06	REDE, Marcelo. Mesopotâmia. São Paulo: Saraiva, 2011. SCHNEIDER, Maurício Elvis Schneider. O Egito Antigo. São Paulo: Saraiva, 2011.
5.	11/06	CARDOSO, Ciro. Unidade e diversidade no Antigo Oriente Próximo. In: Sete olhares sobre a antiguidade. Brasília: UnB, 1994, p. 15-38.
6.	18/06	CARDOSO, Ciro. Unidade e diversidade no Antigo Oriente Próximo. In: Sete olhares sobre a antiguidade. Brasília: UnB, 1994, p. 39-61.
7.	22/06	LIVERANI, Mario. La Revolución urbana. In: El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995.
8.	25/06	LIVERANI, Mario. El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995. Cap. 28 El desarrollo del imperio neosirio.

9.	02/07	REDE, Marcelo. Família e Patrimônio Fundiário: notas para o estudo da economia doméstica na antiga Mesopotâmia. <i>História e Economia - Revista Interdisciplinar</i> , v. 3, 2007, p. 71-102.
10.	09/07	YOYOTTE, J. O Egito faraônico. In: MOKHTAR, Gamal (ed.). <i>História geral da África. África antiga</i> (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.
11.	16/07	CAMPAGNO, Marcelo. El modo de producción tributario y el Antiguo Egipto. Reconsiderando las tesis de Samir Amin. <i>Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna</i> , vol. 35-36, 2012.
12.	18/07	Avaliação escrita
13.	23/07	REDE, Marcelo. Grécia antiga. São Paulo: Saraiva, 2011.
14.	25/07	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 9-76
15.	27/07	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 9-76
16.	30/07	MACHADO, Carlos Augusto. Roma e seu Império. São Paulo: Saraiva, 2011.
17.	01/08	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 77-134.
18.	03/08	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 77-134.
19.	06/08	VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002, p. 41-72. Cap. 3: A crise de soberania; Cap. 4: O universo espiritual da pólis.
20.	08/08	FINLEY, Moses. Líderes e liderados. In: Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
21.	13/08	FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991. Cap. 2: O surgimento de uma sociedade escravista (p. 69-95).
22.	15/08	FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991. Cap. 4: O declínio de uma sociedade escravista (p. 129-156).
23.	20/08	JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005. Escravidão e política entre a República e o Principado; Escravos e libertos na economia; Escravidão e cultura: teorias e metáforas (p. 31-90)
24.	22/08	GUARINELLO, Norberto Luiz. Ordem, Integração e Fronteiras no Império Romano. Um Ensaio. <i>Mare Nostrum</i> , v. 1, 2010, p. 113-127.
25.	27/08	Avaliação Escrita
26.	29/08	Apresentação dos trabalhos
27.	31/08	Recuperação

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

aulas expositivo-dialogadas; leituras de textos; seminários e debates em sala de aula; elaboração de fichamentos; elaboração de textos; elaboração de materiais didáticos; utilização do quadro e data show.

**Horário de atendimento:** preferencialmente quartas, entre 18h e 19h. Marcar pelo e-mail [vicente@uffs.edu.br](mailto:vicente@uffs.edu.br).

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### NP1

Avaliação escrita individual – Pré-história e Antiguidade Oriental: peso 6

Projeto – parte 1 (em duplas): peso 4

(Análise livros didáticos, Levantamento bibliográfico)

### NP2

Avaliação escrita individual – Antiguidade Clássica: peso 4

Projeto – parte 2 (em duplas): peso 6

(Revisão bibliográfica, Plano de aula)

Observações:

- Tanto a qualidade quanto o prazo de entrega serão avaliados nos trabalhos apresentados

- O professor tem o prazo máximo de dez dias úteis para a entrega das avaliações

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998.

GUARINELLO, Norberto Luiz. Imperialismo greco-romano. São Paulo: Ática, 1994.

PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001.

### **9.2. ESPECÍFICAS:**

ALFÖLDY, Geza. A História Social de Roma. Lisboa: Presença, 1997.

ANDERSON, Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1992.

BOUZON, Emanuel. Ensaios babilônicos: sociedade, economia e cultura na Babilônia pré-cristã. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

BROWN, Peter. A ascensão do cristianismo no Ocidente. Lisboa, Presença, 1999.

CARDOSO, Ciro. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 2001.

CARDOSO, Ciro. O trabalho compulsório na antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

CARDOSO, Ciro. Sociedades do antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 1995.

CARTLEDGE, Paul (org.). Grécia Antiga. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009

COOK, Michael. Uma breve história do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 2005

FINLEY, Moses. Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FINLEY, Moses. História antiga: testemunhos e modelos. São Paulo : Martins Fontes, 1994.

FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Clássica. A história e a cultura a partir dos documentos. Campinas: UNICAMP, 2003.

FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009.

GUARINELLO, Norberto Luiz. Imperialismo Greco-Romano. São Paulo: Ática, 1994.

JOHNSON, Paul. Egito Antigo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.

JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.

JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.

KARNAL, Leandro. História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2005.

LIVERANI, Mario. El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995.

MOKHTAR, Gamal (ed.). História geral da África. África antiga (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.

PINSKY, Jaime. 100 textos de história antiga. São Paulo: Contexto, 1998.

SILVA, Gilvan Ventura da; MENDES, Norma Musco. Repensando o Império Romano: perspectiva socioeconômica, política e cultural. Rio de Janeiro: Mauad; Vitória: Edufes, 2006.

TRIGGER, Bruce. Historia del Egipto Antiguo. Barcelona: Crítica, 1997.

VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002.

VEYNE, Paul (org.). História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil (vol. 1). São Paulo: Cia. das Letras, 2009.