



**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Filosofia

**Componente curricular:** GCH437 - Tópicos especiais em filosofia política IV

**Fase:** 8ª Fase - Matutino

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15313

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Clóvis Brondani

**Atendimento ao Aluno:** Quartas Feiras das 16 às 19:00 e Quintas Feiras das 16h00 às 19h00

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

**3. EMENTA**

Liberalismo e Democracia; Relação entre Indivíduo e Estado no Liberalismo, Críticas republicanas e comunitaristas ao Liberalismo; Tocqueville, Stuart Mill; Hanna Arendt; Rawls, Charles Taylor.

**4. OBJETIVOS**

**4.1 GERAL**

Discutir temas e autores centrais para o Liberalismo Clássico e Contemporâneo, especialmente no que concerne à questão da liberdade e relação entre Estado e Indivíduo.

**4.2 ESPECÍFICOS**

1. Analisar textos fundamentais acerca do liberalismo clássico e contemporâneo
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir ao aluno a compreensão dos argumentos dos principais críticos do liberalismo.
4. Compreender a relação entre Liberalismo e Democracia

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º	- Apresentação da Disciplina - Introdução ao Pensamento Liberal
2º	Constant: Liberdade dos antigos e dos Modernos Tocqueville: Liberdade, Igualdade na Democracia
3º	Tocqueville: Liberdade, Igualdade na Democracia
4º	Tocqueville: A tirania da Maioria
5º	Indivíduo, Liberdade e Estado em Stuart Mill
6º	Indivíduo, Liberdade e Estado em Stuart Mill
7º	Liberdade e Política em Hanna Arendt
8º	Liberdade e Política em Hanna Arendt
9º	Avaliação
10º	Liberalismo Contemporâneo e as críticas comunitaristas
11º	Liberalismo Contemporâneo e as críticas comunitaristas
12º	Liberalismo Contemporâneo e as críticas comunitaristas
13º	Liberalismo Contemporâneo e as críticas republicanas
14º	Liberalismo Contemporâneo e as críticas republicanas
15º	Avaliação
16º.	Recuperação

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva; leitura e discussão dos textos clássicos; apresentação de seminários.



## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

*Crêterios de avaliaçãõ a serem observados:*

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

*Instrumentos avaliativos:*

NP1: Prova (100%)

NP2: Apresentação de seminários (60%) e Prova (40%)

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

- Recuperação da prova em outra data a ser marcada.
- Para a apresentação de Seminário, haverá apenas recuperação de conteúdos, quando o professor pensar necessário, tendo em vista que não há como apresentar o mesmo seminário novamente.

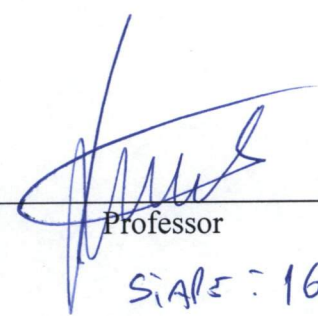
## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. BÁSICAS:

- ARENDDT, H. *A condição humana*. São Paulo: Forense Universitária, 2010.  
MILL, J. S. *Sobre A Liberdade*. Petrópolis: Editora Vozes, 1991.  
RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  
TAYLOR, C. *As Fontes do Self: a construção da identidade moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1997.  
TOCQUEVILLE, A. *A Democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

### 8.2. COMPLEMENTAR:

- ARENDDT, H. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2003.  
BOBBIO, N. *Liberalismo e Democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
CONSTANT, B. Liberdade dos Antigos Comparada à dos Modernos. In: *Filosofia Política*, n. 2, 1985.  
KYMLICKA, W. *Filosofia Política Contemporânea*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
NOZICK, R. *Anarquia, Estado e Utopia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.  
OLIVEIRA, M; AGUIAR, O. A.; SAHD, L. F. N. A. S. (Org.). *Filosofia política contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2003.  
MACINTYRE, Alasdair. *Depois da virtude*. Bauru: Edusc, 2001.  
SANDEL, Michael. *O liberalismo e os limites da justiça*. Lisboa: Editora Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.  
WALZER, M. *Esferas da Justiça*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2003.

  
\_\_\_\_\_  
Professor

SIAPS: 1656047

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador do curso

2020032

