



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia
Componente curricular: GCH047 Filosofia Política I
Fase: 6ª. Fase Noturno
Ano/semestre: 2016/2
Número da turma: 15328
Número de créditos: 4
Carga horária – Hora aula: 72
Carga horária – Hora relógio: 60
Professor: Clóvis Brondani
Atendimento ao Aluno: Quartas feiras: 16:00 às 19:00
Quintas Feiras: 17:00 às 19:00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

4.2 ESPECÍFICOS

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENC	CONTEÚDO	
1º	- Apresentação da disciplina. - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna;	
2º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"> • A tradição dos Espelhos dos Príncipes • A política como palco da disputa de poder 	
3º	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"> • Natureza humana e poder • Fortuna e Virtu Maquiavel e os <i>Discorsi</i> : introdução	
4º	- Maquiavel e os <i>Discorsi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Republicanismo em Maquiavel • Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis 	
5º	- O pensamento político de Hobbes <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto histórico • Projeto científico Hobbesiano • Hobbes e a ciência Civil 	
6º	- O pensamento Político de Hobbes Natureza e artifício em Hobbes A teoria das Paixões Razão e Ciência - Introdução ao Contratualismo	
7º	- O pensamento Político de Hobbes <ul style="list-style-type: none"> • Estado de natureza e Estado de Guerra • Razão e as Leis de Natureza • Conceito de Contrato • Conceito de Representação • Ética e Política 	
8º	- O pensamento político de Hobbes <ul style="list-style-type: none"> • Hobbes e a teoria da Obrigação • Leis naturais e virtudes 	

JL

	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e política • Direito de Resistência 	
9º	Avaliação	
10º	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao pensamento liberal - Filosofia Política de Locke <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto intelectual • Estado de natureza e lei natural 	
11º	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofia Política de Locke <ul style="list-style-type: none"> • Teoria da propriedade • Contrato social • Divisão dos poderes e governo limitado 	
12º	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofia política de Rousseau <ul style="list-style-type: none"> • Introdução e contexto intelectual • Estado Originário e corrupção 	
13º	<ul style="list-style-type: none"> - Rousseau <ul style="list-style-type: none"> • O contrato social • A vontade Geral • Soberania 	
14º	<ul style="list-style-type: none"> - Rousseau <ul style="list-style-type: none"> • O contrato social • A vontade Geral • O legislador e o governo 	
15º	<ul style="list-style-type: none"> - Rousseau <ul style="list-style-type: none"> • Virtude cívica • Religião Civil 	
16º.	- Liberalismo e os limites do poder do Estado	
17º.	Avaliação	
18º.	Recuperação	

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva; leitura e discussão dos textos clássicos; apresentação de seminários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
2. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:

Avaliação 1(NP1) :Prova (100%)

Avaliação 2 (NP2): Prova (100%)

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

- O aluno que não atingir a nota necessária para aprovação, terá direito a fazer recuperação das duas provas, com nota substitutiva.

8. Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PCC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Filosofia Política em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de Filosofia Política nos referidos manuais.

9. REFERÊNCIAS

9.1.BÁSICAS:

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.

LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

9.2.COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade*. Para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e "O Príncipe"*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Org.). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.

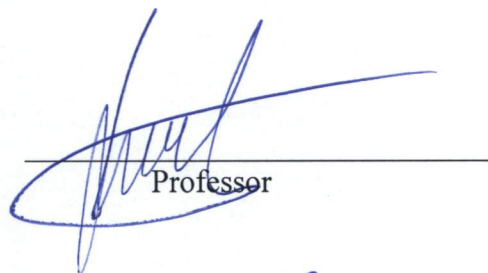
ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os*

homens. São Paulo: L&PM, 2008.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

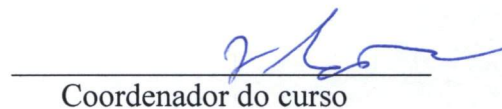
SPINOZA, Baruch. *Tratado político*. São Paulo: Ícone, 1994.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



Professor

SIAPS: 1656047



Coordenador do curso

2028032