

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**CAMPUS CHAPECÓ**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA PENSAMENTO SOCIAL NO BRASIL**

---

**IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Ciências Sociais

**Componente curricular:** Pensamento Social no Brasil

**Fase:** 7º fase matutino

**Ano/semestre:** 2015/01

**Número de créditos:** 4

**Carga horária - Hora aula:** 72

**Carga horária - Hora relógio:** 60

**Professor:** Leonardo Rafael Santos Leitão

**Atendimento ao Aluno:** Quinta-feira, das 14h às 17h (agendar anteriormente).

---

**OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul. Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

---

**EMENTA**

Variantes históricas e teóricas do pensamento social brasileiro Raça, Cultura e Identidade Nacional e Nação. Nação e desenvolvimento. Liberalismo e escravidão .

---

**OBJETIVOS**

Apresentar os principais pensadores brasileiros e suas análises sob vários enfoques.

## CRONOGRAMA

AULA	DATA	CONTEÚDO
1	27/02	Indicação de Leitura para a aula do dia 06 de março: IANNI, Octavio. <b>Tendências do pensamento brasileiro</b> . <i>Tempo soc.</i> [online]. 2000, vol. 12, n.2.
<b>MÓDULO I - HERANÇAS DA COLONIZAÇÃO</b>		
2	06/03	Apresentação do programa da disciplina, acordos gerais e formas de avaliação. Discussão do texto de Octavio Ianni, <b>Tendências do Pensamento Brasileiro</b> .
3	13/03	Leitura suplementar sobre história do Brasil: FAUSTO, Boris. <b>A primeira República / O estado Getulista / O período democrático / O regime militar</b> . In. <b>História do Brasil</b> (14ªEd). EDUSP: São Paulo, 2013.
4	13/03	FREYRE, Gilberto. Características gerais da Colonização Portuguesa no Brasil: Formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida. In. <b>Casa-Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime patriarcal</b> . Ed. Global, São Paulo, 2013.
5	20/03	PRADO JR. Caio. Sentido da Colonização. In. <b>Formação do Brasil Contemporâneo</b> . Ed. Companhia da Letras, São Paulo, 2011.
6	27/03	HOLANDA, Sérgio Buarque. O homem cordial. In. <b>Raízes do Brasil</b> . Companhia das Letras, São Paulo, 1995.
<b>MÓDULO II - FORMAÇÃO DO CAPITALISMO NACIONAL</b>		
7	10/04	FERNANDES, Florestan. Esboço de um estudo sobre a formação e o desenvolvimento da ordem social competitiva. In. <b>A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica</b> . Zahar, Rio de Janeiro, 1967.
8	17/04	
9	24/04	FURTADO, Celso. <b>Economia de transição para um sistema industrial</b> . In. <b>Formação Econômica do Brasil</b> . Editora Nacional, São Paulo, 2003.
10	08/05	
<b>MÓDULO III - POVO, RAÇA E NAÇÃO</b>		
11	15/05	SCHWARCZ, Lilia Moritz. <b>O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930</b> . São Paulo: Cia das Letras, 1993
12	22/05	HASEMBALG, Carlos. Estrutura de classe, estratificação social e raça. In. <b>Discriminação e desigualdades Raciais no Brasil</b> . Editora UFMG, Rio de Janeiro, 2005.
13	29/05	
14	12/06	SOUZA, Jessé. <b>(Não) Reconhecimento e subcidadania, ou o que é "ser gente"?</b> . <i>Lua Nova</i> [online]. 2003, n.59 [citado 2015-03-01], pp. 51-73
15	19/06	
16	26/06	SEMINÁRIOS
17	03/07	SEMINÁRIOS
18	06/07	Avaliação da disciplina e entrega das notas.

---

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

---

- BOSI, Alfredo. **Dialética da colonização**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.
- PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1987.
- RAMOS, Guerreiro. **A Redução Sociológica**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
- SANTIAGO, Silvino. **Intérpretes do Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002. 3 v.
- SCHWARCZ, Lília Moritz. **O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930**. São Paulo: Cia das Letras, 1993.
- SCHWARZ, Roberto. **Ao vencedor as batatas**. 4. ed. São Paulo: Duas Cidades, 2000.
- 

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

---

- CÂNDIDO, Antonio. **Formação da Literatura brasileira**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987.
- CARVALHO, José Murilo. **Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
- CUNHA, Euclides. **Os sertões**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 30. ed. São Paulo: Nacional, 2002. (Série: Biblioteca universitária. Ciências Sociais, 23).
- GUIMARÃES, Juarez (Org.). **Raymundo Faoro e o Brasil**. São Paulo: Perseu Abramo, 2009.
- MORAES, João Quartim; BASTOS, Elide Rugai (Org.). **O pensamento de Oliveira Vianna**. Campinas: Unicamp, 1993.
- MOTA, Lourenço Dantas. **Um banquete no trópico**. São Paulo: Senac, 2001. 2 v. PÉCAULT, Daniel. Os intelectuais e a políticas: entre o povo e a nação. São Paulo: Ática, 1990.
- PEREIRA, Luiz. **Capitalismo: notas teóricas**. São Paulo: Duas Cidades, 1977. STÉDILE, João Pedro (Org.). **Questão agrária no Brasil**. São Paulo: Expressão Popular, 2005. 5 v.
- TOLEDO, Caio Navarro de. **ISEB: fábrica de ideologias**. 2. ed. Campinas-SP: Unicamp, 1997.
- VELOSO, Mariza; MADEIRA, Angélica. **Leituras brasileiras**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- VIANNA, Oliveira. **Populações meridionais do Brasil: história, organização, psicologia - populações rurais do Centro-Sul**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987.
- FAUSTO, Boris. A primeira República / O estado Getulista / O período democrático / O regime militar. In. **História do Brasil (14ªEd)**. EDUSP: São Paulo, 2013.
- IANNI, Octavio. **Tendências do pensamento brasileiro**. *Tempo soc.* [online]. 2000, vol.12, n.2.
- FREYRE, Gilberto. Características gerais da Colonização Portuguesa no Brasil: Formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida. In. **Casa-Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime patriarcal**. Ed. Global, São Paulo, 2013.
- PRADO JR. Caio. Sentido da Colonização. In. **Formação do Brasil Contemporâneo**. Ed. Companhia da Letras, São Paulo, 2011.
- HASEMBALG, Carlos. Estrutura de classe, estratificação social e raça. In. **Discriminação e desigualdades Raciais no Brasil**. Editara UFMG, Rio de Janeiro, 2005.
- FERNANDES, Florestan. Esboço de um estudo sobre a formação e o desenvolvimento da ordem social competitiva. In. **A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica**. Zahar, Rio de Janeiro, 1967.
- SOUZA, Jessé. **(Não) Reconhecimento e subcidadania, ou o que é "ser gente"?**. *Lua Nova* [online]. 2003, n.59 [citado 2015-03-01], pp. 51-73
- HOLANDA, Sérgio Buarque. O homem cordial. In. **Raízes do Brasil**. Companhia das Letras, São Paulo, 1995.
- FURTADO, Celso. **Economia de transição para um sistema industrial**. In. **Formação Econômica do Brasil**. Editora Nacional, São Paulo, 2003.

## **AVALIAÇÃO:**

1º Nota: resenha de ao menos um dos textos lidos durante a disciplina; Peso 2/10

2º Nota: Ensaio/artigo que relacione alguma dimensão da realidade brasileira com os textos discutidos em aula. Peso: 6/10

3º Nota: Apresentação do ensaio/artigo durante seminário a ser realizado em sala de aula. Peso: 2/10.

A nota final será a soma das notas obtidas em cada avaliação.