



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Estudos da Língua Portuguesa IV: Morfossintaxe

Fase: 5ª

Ano/semestre:2015/1

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54h/a

Carga horária – Hora relógio: 45h/r

Professora: Aline Peixoto Gravina

Atendimento ao Aluno: Atendimento pré-agendado pelo e-mail

alinegravina14@gmail.com

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO: _formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

O inventário de orações na tradição gramatical brasileira. A estruturação sintática do período: coordenação, subordinação e correlação. Os conectores: perspectiva semântico-discursiva.

Morfossintaxe e ensino de língua portuguesa: os conectores e a construção dos sentidos dos textos.

4. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Desenvolver a competência de análise sintática no nível do período composto e refletir sobre o comportamento semântico-discursivo dos conectores, em articulação com o ensino de língua portuguesa.

4.2 ESPECÍFICOS

Capacitar o aluno a:

- analisar sintaticamente uma sentença complexa;
- explicar os processos sintáticos que regulam a construção das sentenças complexas;
- refletir sobre o conhecimento do falante em relação às regras sintáticas da língua;
- discutir questões relacionadas ao ensino da sintaxe.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º encontro – 4h/a	Atividade de revisão da disciplina de sintaxe I – atividade extra-classe
2º encontro – 5h/a	- Plano de ensino; - Sentenças complexas;
3º encontro – 5h/a	- Sentenças complexas que têm um complemento introduzido pelo complementizador <i>que</i> ;
4º encontro – 5h/a	- Sentenças complexas que têm um infinitivo como argumento. - Sentenças complexas que têm um adjunto introduzido pelo complementizador <i>que</i> ;
5º encontro – 5h/a	- Sentenças complexas que têm um gerúndio como adjunto.
6º encontro – 5h/a	NP1 (avaliação escrita individual);
7º encontro – 5h/a	- A estrutura interna do sintagma nominal; - Adjunto do sintagma nominal (Adjunto do Nome) - Argumento do Nome (Complemento Nominal)
8º encontro – 5h/a	- O Sintagma Adjetival; - O Sintagma Preposicional.
9º encontro – 5h/a	- Verbos inacusativos; - Small Clause (ou mini-orção); - Prática como componente curricular (PCC).
10º encontro – 5h/a	- Verbos inacusativos; - Small Clause (ou mini-orção); - Prática como componente curricular (PCC).
11º encontro – 5h/a	NP2 (avaliação escrita individual);

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

Serão destinadas 8 horas-aula para a realização da PCC. Estas serão desenvolvidas parte em aula (nos encontros indicados) com orientação do professor e atividades de discussão em pequenos grupos. Os alunos receberão um roteiro para iniciar, a partir deste, uma reflexão sobre como adequar o conhecimento adquirido na disciplina ao ensino da gramática da língua na escola sob o enfoque do componente sintático. Essa atividade será desenvolvida ao longo da disciplina.

ATENDIMENTO AOS ALUNOS NO CONTRATURNO

A professora disponibilizará as quartas-feiras, das 14h às 16h, para atendimento aos alunos na sala dos professores de Letras da UFFS. O aluno deverá agendar o horário de sua orientação previamente com a professora através do e-mail alinegravina14@gmail.com. Atendimento em outros horários será possível, desde que agendados com antecedência mínima de 48 horas, respeitando-se a disponibilidade da docente.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão aplicadas duas provas individuais escritas, ambas com peso 7,0. Haverá atividades avaliativas para serem entregues, igualmente, em dois momentos: o primeiro consistirá no desenvolvimento das reflexões ao longo do curso de sintaxe, correspondendo a 3,0 pontos da NP1 e 3,0 pontos da NP2. Ao final será feita a média aritmética das notas e o resultado deverá ser 6,0. Os alunos que ficarem abaixo dessa média terão direito a uma prova substitutiva no valor de 10,0 pontos que substituirá uma das notas - NP1 ou

NP2.

Para ser aprovado, o aluno deverá ter frequência igual ou superior a 75% na disciplina.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

AZEREDO, J. C. **Fundamentos da gramática do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
CARONE, F. B. **Coordenação e subordinação: confrontos e contrastes**. São Paulo: Ática, 1988.
CASTILHO, A. T. de. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
MIRA MATEUS, M. H. et al. **Gramática da Língua Portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.
ROCHA LIMA, C. H. **Gramática normativa da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1996.
VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. (Org.). **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

AZEREDO, J. C. **Gramática Houaiss**. São Paulo: Publifolha, 2009.
_____. **Iniciação à sintaxe do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.
_____. **Lições de português pela análise sintática**. Rio de Janeiro: Padrão, 1988.
CARONE, F. B. **Morfossintaxe**. São Paulo: Ática, 1998.
CASTILHO, A. **A língua falada no ensino de português**. São Paulo: Contexto, 2002.
DECAT, M. B. N. et al. (Org.). **Aspectos da gramática do português: uma abordagem funcionalista**. Campinas: Mercado das Letras, 2001.
DIAS PEREIRA, P. R. (Org. e Coord.). **Miscelânea de estudos linguísticos, filológicos e literários in Memorian Celso Cunha**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.
KURY, A. G. **Novas lições de análise sintática**. São Paulo: Ática, 1987.
PAULIUKONIS, M. A. L. Função argumentativa da correlação. In: CUNHA PEREIRA, C.; PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Ática, 1996.