

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Estudos Temáticos em Geografia 1 (GCH638)

Fase: 5ª (matutino)

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 4

Carga horária: 72 h/a, 60h

Aulas: sextas-feiras, 8h, sala 105B

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffes.edu.br, 2049 6564)

Atendimento aos alunos: sala 236 do bloco de professores, quintas-feiras de 16h a 20h sob agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

Leitura e análise de textos dos autores clássicos da Geografia. A construção do pensamento geográfico nos autores clássicos.

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Compreender o desenvolvimento da Ciência Geográfica a partir da leitura e análise dos autores clássicos.

4.2. Específicos

- Entender os fundamentos do pensamento dos autores clássicos;
- Conhecer o desenvolvimento da Geografia a partir de seus autores fundamentais;
- Elaborar um encadeamento histórico do desenvolvimento da Geografia;
- Compreender os avanços e retrocessos da produção geográfica nos autores clássicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros*	Conteúdos
1	Introdução ao estudo dos clássicos da Geografia
1	A Geografia de Alexander von Humboldt
1	A Geografia de Alfred Hettner
1	A Geografia de Friedrich Ratzel
1	A Geografia de Élisée Reclus
1	A Geografia de Piotr Kropotkin
2	A Geografia de Paul Vidal de La Blache
1	A Geografia de Jean Brunhes

1	A Geografia de Albert Demangeon
1	A Geografia de Maximilien Sorre
1	A Geografia de Richard Hartshorne
1	A Geografia de Richard Peet
1	A Geografia de Yves Lacoste
1	A Geografia de Pierre Mombeig
1	A Geografia de Josué de Castro
2	Avaliações

* Cada encontro corresponde ao conjunto de quatro aulas de 50 minutos cada.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação será composta de notas oriundas de:

- participação oral nas discussões e debates em sala de aula;
- participação nas atividades do ambiente virtual de ensino e aprendizagem;
- elaboração de diário de bordo;
- seminários de apresentação de textos e autores;
- análises críticas de textos ou filmes/documentários;
- avaliação escrita.

Será aprovado o/a estudante que obtiver a média igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs.: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação: “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os estudantes que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Para estes, também será aplicada uma avaliação escrita substitutiva.

8. REFERÊNCIAS

8.1. Básica

- i. BRUNHES, Jean. *Geografia Humana*. 3. ed. Barcelona: Editorial Juventud, 1964.
- ii. CASTRO, Josué de. *Ensaio de Geografia Humana*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1959.
- iii. DEMANGEON, Albert. Uma Definição da Geografia Humana. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio. *Perspectivas da Geografia*. São Paulo: DIFEL, 1982. P. 49-57.
- iv. HARTSHORNE, Richard. *Propósitos e natureza da Geografia*. 2. ed. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1978.

- v. HETTNER, Alfred. A Geografia como ciência corológica da superfície terrestre (tradução de Leonardo Arantes). In: HETTNER, Alfred. *Die Geographie, ihre Geschichte, ihr Wesen und ihre Methoden*. Breslau: Ferdinand Hirt, 1927. P. 136-152.
- vi. HUMBOLDT, Alexander von. *Cosmos: ensayo de una descripción física del mundo*. Bélgica: Eduardo Perié Editor/Biblioteca Hispano-Sur-Americana, 1875. Tomo 1.
- vii. LACOSTE, Yves. *A Geografia: isso serve, antes de mais nada, para fazer a guerra*. 3. ed. Campinas: Papirus, 1993.
- viii. MONBEIG, Pierre. A paisagem, espelho de uma civilização. *GEOgraphia*, Niterói, v. 6, n. 11, p. 109-117, 2004.
- ix. PEET, Richard. O desenvolvimento da Geografia Radical nos Estados Unidos. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio. *Perspectivas da Geografia*. São Paulo: DIFEL, 1982. P. 225-254.
- x. RATZEL, Friedrich. Geografia do homem (antropogeografia). In: MORAES, Antonio Carlos Robert (Org.). *Ratzel*. São Paulo: Editora Ática, 1990. P. 32-53.
- xi. RECLUS, Élisée. A natureza da Geografia. In: ANDRADE, Manuel Correia de (Org.). *Élisée Reclus: Geografia*. São Paulo: Ática, 1985. P. 38-60.
- xii. RECLUS, Élisée; KROPOTKIN, Piotr. *Escritos sobre Educação e Geografia*. São Paulo: Terra Livre, 2014.
- xiii. SORRE, Maximilien. *Max Sorre: Geografia*. São Paulo: Ática, 1984.
- xiv. VIDAL DE LA BLACHE, Paul. As características próprias da Geografia. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio. *Perspectivas da Geografia*. São Paulo: Difel, 1982. P. 37-47.
- xv. VIDAL DE LA BLACHE, Paul. *Princípios de Geografia Humana*. 2. ed. Lisboa: Edições Cosmos, 1954.

8.2. Complementar

- i. BOAS, Franz. The study of Geography. In: AGNEW, John; LIVINGSTONE, David; ROGERS, Alisdair (Ed.) *Human Geography: an essential anthology*. Malden: Blackwell, 1996. P. 173-180.
- ii. HETTNER, Alfred. A essência e as tarefas da Geografia (tradução de Leonardo Arantes). In: HETTNER, Alfred. *Die Geographie, ihre Geschichte, ihr Wesen und ihre Methoden*. Breslau: Ferdinand Hirt, 1927. P. 136-149.
- iii. MACKINDER, Halford. On the scope and methods of Geography. In: AGNEW, John; LIVINGSTONE, David; ROGERS, Alisdair (Ed.) *Human Geography: an essential anthology*. Malden: Blackwell, 1996. P. 155-172.
- iv. HAESBAERT, Ricardo; NUNES PEREIRA, S.; RIBEIRO, G. (Dir.). *Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política*. Rio de Janeiro, Bertrad Brasil, 2018.
- v. RECLUS, Élisée. *Estados Unidos do Brasil: Geographia, Ethnographia, Estatistica*. Rio de Janeiro/Paris: H. Garnier, Livreiro-Editor, 1900.
- vi. SORRE, Maximilien. *Fundamentos biológicos de la Geografía Humana: ensayo de una ecología del hombre*. Barcelona: Editorial Juventud, 1955.
- vii. TUAN, Yi-fu. Geografia Humanística. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio. *Perspectivas da Geografia*. São Paulo: DIFEL, 1982. P. 143-164.

R. L. M. S.
 RICARDO ALBERTO SCHERMA
 Siape nº 1930733
 Coordenador do Curso de Geografia
 Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS
 Campus - União da Vitória - PR

Igor Latorre

Professor do CCR

1897524