



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil I

Fase: 4^a

Ano/semestre: 2013 / 02

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras das 13h30 às 17:30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Processo de colonização no Brasil. Sociedade colonial. O trabalho escravo. Relações econômicas na colônia e entre a colônia e a metrópole. O império português e as relações com o Brasil. Questões sociais e culturais do cotidiano colonial. Revoltas do período colonial. A crise do sistema colonial. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil colonial a partir da ocupação portuguesa, enfatizando as relações econômicas e socioculturais construídas ao longo do período.

4.2 ESPECÍFICOS

- Estabelecer a articulação entre os processos de colonização, povoamento e de exploração;
- Identificar o processo de implantação da lavoura/agroindústria da cana de açúcar, da mineração e da mão de obra a elas inseridas – a escravista;
- Analisar a estrutura político-econômica do Brasil, a partir de sua inserção no capitalismo monopolista exportador;
- Estudar as revoltas do período colonial: Insurreições, rebeliões de escravos, revoltas políticas e conspirações: Quilombos, Mascates, Filipe dos Santos, Emboabas, Beck-

man, Conjuração Baiana, Inconfidência Mineira;

- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil colonial;

- Refletir sobre o contexto da crise colonial e o caminho à independência;

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
16/09	Apresentação do Componente Curricular. O homem moderno.
23/09	Portugal no atlântico no século XV. A colônia e sua sina: “O novo mundo entre Deus e o Diabo”. O nome Brasil.
07/10	Textos: 1. Carta de Pero Vaz de Caminha 2. Sentido da colonização e (PRADO JR.) 3. O colonizador português: antecedentes e predisposições (FREYRE).
14/10	Continuação aula 07/10 Filme: Desmundo (História de Oribela, uma das muitas jovens órfãs que, enviadas pelo governo português, saiu de Portugal para casar com um dos colonizadores no Brasil, por volta de 1570).
21/10	O mundo rural na colônia: extrativismo, agricultura subsistência e a monocultura exportadora. Textos: 1. Economia e agricultura de subsistência (PRADO JR.) 2. O mito do latifúndio (FERLINI) Os infames e enjeitados na história: deficientes e mulheres na colônia.
04/11	O engenho: do litoral ao interior, ora português, ora holandês. Obra: Civilização do açúcar (FERLINI)
11/11	Em cena na colônia – o escravo – indígena e africano: comércio e circulação da mercadoria viva.
18/11	O mundo do escravo na Colônia: trabalho, cultura e lazer. Textos: 1. O indivíduo de ascendência africana na cultura da América portuguesa (RUSSELL-WOOD); 2. Morfologia da infância escrava: Rio de Janeiro, séculos XVIII e XIX (FLORENTINO; GOES) 3. Da comunidade escrava e suas possibilidades, séculos XVII-XIX

	(ENGEMANN) 4. A outra escravidão: a mineração de ouro e a “instituição peculiar” (RUSSELL-WOOD);
25/11	NP1: prova
02/12	A colônia em tempos de rebeliões Obra: Rebeliões no Brasil Colônia (FIGUEIREDO)
09/12	Quilombos – Palmares – 1645/1695; Obra: Palmares, ontem e hoje (FUNARI; CARVALHO). Insurreição Pernambucana – 1645/1654; Textos 1. Maurício de Nassau (1604-1679): os holandeses e os luxuosos palácios de Pernambuco (RAMOS; MORAIS) Revolta de Beckman – 1684; 2. Manuel Beckman (1630-1685): o império português contra as feridas coloniais (RAMOS; MORAIS)
16/12	Guerra dos Emboabas – 1707/1709; Textos 1. A guerra dos Emboabas (HOLLANDA, V. 1) Filipe dos Santos – 1710. 2. Felipe dos Santos (1680-1720): o tropeirismo e o ouro das Minas Gerais (RAMOS; MORAIS) Guerra dos Mascates – 1710/1711; 3. A Participação da Igreja Católica na vida política da Capitania de Pernambuco na Guerra dos Mascates (1710-1711) (DANTAS)
06/01	Inconfidência Mineira – 1789 Textos: 1. Inquietação revolucionária no Sul: a Conjuração Mineira (HOLLANDA, V. 2) 2. O outro lado da Inconfidência Mineira: Pacto Colonial e Elites Locais (FURTADO) Conjuração Baiana – 1780/1798; Textos 3. A inconfidência baiana (HOLLANDA, V. 2) 4. Da contestação à conversão: a punição exemplar dos réus da Conjuração Baiana de 1798 (VALIM)
13/01	Filme: Chico Rei (Em meados do século 18, Galanga, rei do Congo, é aprisionado e vendido como escravo. Trazido da África num navio negreiro, recebe o cognome de Chico Rei e vai

	trabalhar nas minas de ouro de um desafeto do governador de Vila Rica. Escondendo pepitas no corpo e nos cabelos, Galanga habilita-se a comprar sua alforria e, após a desgraça do seu ex-senhor, adquire a mina Encardideira, tornando-se o primeiro negro proprietário. Ele associa-se a uma irmandade para ajudar outros negros a comprarem sua liberdade).
20/01	O cotidiano na colônia. Textos: 1. Condições da privacidade na colônia (NOVAIS; História da Vida Privada v. 1). 2. Ritos da vida privada (DEL PRIORI; História da Vida Privada v. 1).
27/01	Brasil colônia: redes de convívio Obra: Trópico dos pecados: moral, sexualidade e inquisição no Brasil. Capítulos: 1, 3, 4, 6 e 9 (VAINFAS)
03/02	NP2: prova Entrega de resenha
10/02	Uma rainha na colônia: 1808 e a crise do sistema colonial. 9h45 às 11h30: recuperação de NP1 e NP2.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano, poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Análise dos filmes Desmundo e Chico Rei com debate em sala de aula e apresentação escrita, valendo-se da devida fundamentação teórica;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.
- **Prática pedagógica** (14 hs-aulas): Filmes: Desmundo e Chico Rei. (peso 10,0, sendo 5,0 para cada filme). Elaborar uma análise destacando o contexto histórico de cada um, e descrever uma passagem de cada filme.
- Viagem de estudos à escola quilombola em Palmas/PR. Prevista para novembro de 2013.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1 NP1:

7.1.1 Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10.0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.1.2 Atividade da prática pedagógica: Análise descritiva dos filmes *Desmundo* e *Chico rei*. (peso 10.0)

7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

7.2.1 Resenha crítica da obra: *rebeliões coloniais*. (Peso 10.0).

7.2.2 Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula. (Peso 10.0).

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

BOXER, Charles R. **O Império Marítimo Português, 1415 – 1825**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

FAUSTO, Boris. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2006.

MATTOSO, Katia M. De Queiros. **Ser escravo no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Carta de Pero Vaz de Caminha: a El-Rei D. Manuel sobre o achamento do Brasil. São Paulo: Martin Claret, 2003.

COSTA, Emilia Viotti da. **Da senzala à colônia**. 4. ed. São Paulo: UNESP, 1998.

DEL PRIORE, Mary. **História das Mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.

FARIA, Scheila de Castro. **A colônia em movimento**. Fortuna e família no cotidiano colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima (Orgs.). **O Antigo Regime nos Trópicos**: a dinâmica imperial portuguesa (séc. XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. São Paulo: Global, 2006.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira** - A época colonial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. 2 v. Tomo I.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1990.

NOVAIS, Fernando A. (Org.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v. 1.

PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil contemporâneo: colônia**. São Paulo: Cia das Letras, 2011

PRADO JR., Caio. **História Econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

VAINFAS, Ronaldo. **Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808)**. São Paulo: Objetiva, 2000.

8.3 SUGESTÕES

DEL PRIORI, Mary. **Ao sul do corpo: condição feminina, maternidades e mentalidades no Brasil Colônia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.

FIGUEIREDO, Luciano. **Rebeliões no Brasil Colônia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

FLORENTINO, Manolo. (Org.). **Tráfico, cativo e liberdade** (Rio de Janeiro, séculos XVII-XIX). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FUNARI, Pedro Paulo; CARVALHO, Aline Vieira de. **Palmares, ontem e hoje**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

RUSSEL-WOOD, A. J. R. **Escravos e libertos no Brasil colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SOUZA, Laura de Mello e. **Claúdio Manoel da Costa**. São Paulo: Cia das Letras, 2011.

SOUZA, Laura de Mello e. **O diabo e a terra de santa cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil Colônia**. 2ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2005.

SOUZA, Laura de Mello e. **Inferno atlântico: demonologia e colonização : séculos XVI-XVIII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópico dos pecados: moral, sexualidade e Inquisição no Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

WEHLING, Arno. WEHLING, Maria José. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.