



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 72h/04 créditos

SEMESTRE: 2010.1

DOCENTE: FRANCIELE BETE PETRY

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: Terça-feira, das 13h30min às 17h30min

1. OBJETIVO DO CURSO

Promover a formação inicial de professores para a Educação Infantil, Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Ementa: 1. Filosofia e Filosofia da Educação. 2. Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação. 3. O projeto greco-cristão de Educação: a concepção essencialista do homem, o adulto como modelo educativo. 4. A concepção existencialista e as modernas pedagogias. 5. Evolução e educação. 6. As filosofias contemporâneas e a educação (racionalismo, pragmatismo, existencialismo, teoria crítica, dialética, pós-modernismo).

2. JUSTIFICATIVA

Filosofia da Educação é componente curricular do curso de Pedagogia e tem como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão sobre o modo como os temas educacionais são tratados a partir de uma perspectiva filosófica. Nesse sentido, cabe à disciplina discutir a relação entre a Filosofia e a Educação, refletindo sobre os pressupostos filosóficos que compõem o pensamento e a prática pedagógica, além de debater o modo como tais elementos se relacionam com o funcionamento da sociedade.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL: Refletir sobre os fundamentos filosóficos das concepções e práticas pedagógicas.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Compreender a relação entre Filosofia e Educação e sua importância para a formação do educador, bem como para a prática educativa;
- Refletir sobre o significado da educação sob a perspectiva filosófica;
- Identificar os fundamentos filosóficos de teorias e práticas pedagógicas;
- Pensar sobre a relação entre a prática educativa e a sociedade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
30 MARÇO	Apresentação geral da disciplina	Aula expositiva sobre os conteúdos a serem trabalhados durante o semestre
06 ABRIL	Introdução à filosofia: os mitos e a origem da filosofia; filosofia antiga.	Aula expositiva dialogada.
12 ABRIL	Introdução à filosofia: a filosofia medieval, a filosofia moderna.	Aula expositiva dialogada. Trabalho em grupo sobre a educação na Idade Média, com ênfase em Santo Agostinho.
13 ABRIL	A Filosofia e a Filosofia da Educação.	Seminário sobre as diferentes abordagens da filosofia da educação.
19 ABRIL	A educação na Grécia Antiga.	Aula expositiva dialogada.
20 ABRIL	A Paidéia e o ideal de formação dos gregos.	Leitura do texto. Aula expositiva dialogada.
27 ABRIL	Os sofistas e a educação. Sócrates como educador.	Aula expositiva dialogada.
04 MAIO	A educação na filosofia de Platão.	Aula expositiva dialogada.
11 MAIO	A alegoria da caverna de Platão.	Aula expositiva dialogada.
18 MAIO	Revisão dos conteúdos.	Aula expositiva dialogada.
25 MAIO	Educação e política em Rousseau.	Aula expositiva dialogada.
01 JUNHO	O "Emílio" de Rousseau.	Aula expositiva dialogada.
08 JUNHO	O ideal iluminista de educação em Kant	Aula expositiva dialogada.
15 JUNHO	A pedagogia de Kant.	Seminário. Texto: "Sobre a pedagogia".
22 JUNHO	A pedagogia crítica de Gramsci.	Aula expositiva dialogada.
29 JUNHO	Educação e emancipação em Adorno.	Aula expositiva dialogada.
06 JULHO	Avaliação.	Prova discursiva.
13 JULHO	Entrega das notas e avaliação do curso. Exibição do filme: "A Onda".	Discussão sobre a avaliação dos alunos e da disciplina. Discussão sobre o filme.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

6. AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”. Os instrumentos empregados na avaliação serão produções escritas (produção de texto e prova discursiva), participação oral na sala e apresentação de seminários. A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos presentes nas obras e teorias estudadas, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente e de apresentar os aspectos fundamentais de um texto.

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

GRAMSCI, Antônio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.

JAEGER, Werner. *Paidéia – A Formação do Homem Grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KANT, Immanuel. *Sobre a pedagogia*. Piracicaba: UNIMEP, 2004.

PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

7.2. COMPLEMENTAR:

AGOSTINHO, Santo. *De magistro*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores)

ALMEIDA, Aires (Org.). *Dicionário escolar de filosofia*. Lisboa: Plátano. Disponível em:
<<http://www.defnarede.com/>>.

ARANHA, Maria L. de A. *Introdução à Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 2006.

ASSMANN, Selvino J. Sobre a política e a pedagogia em Rousseau. Disponível em:
<http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/selvino2.htm>

GRAMSCI, Antônio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é esclarecimento? In: *Textos seletos*. Petrópolis: Vozes, 1974.

LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1991.

PAGNI, P. A. (Org.); SILVA, Divino José da (Org.). *Introdução à Filosofia da Educação*. Temas contemporâneos e história. São Paulo: Editora Avercamp, 2007.

PERISSE, Gabriel. *Introdução à Filosofia da Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

SEVERINO, Antonio. J. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.

WINCH, Christopher; GINGELL, John. *Dicionário de filosofia da educação*. São Paulo: Contexto, 2007.