



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil I

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2014 / 02

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: terças-feiras das 14h às 17:30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Processo de colonização no Brasil. Sociedade colonial. O trabalho escravo. Relações econômicas na colônia e entre a colônia e a metrópole. O império português e as relações com o Brasil. Questões sociais e culturais do cotidiano colonial. Revoltas do período colonial. A crise do sistema colonial. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil colonial a partir da ocupação portuguesa, enfatizando as relações econômicas e socioculturais construídas ao longo do período.

4.2 ESPECÍFICOS

- Estabelecer a articulação entre os processos de colonização, povoamento e de exploração;
- Identificar o processo de implantação da lavoura/agroindústria da cana de açúcar, da mineração e da mão de obra a elas inseridas – a escravista;
- Analisar a estrutura político-econômica do Brasil, a partir de sua inserção no capitalismo monopolista exportador;
- Estudar as revoltas do período colonial: Insurreições, rebeliões de escravos, revoltas

políticas e conspirações: Quilombos, Mascates, Filipe dos Santos, Emboabas, Beckman, Conjuração Baiana, Inconfidência Mineira;

- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil colonial;
- Refletir sobre o contexto da crise colonial e o caminho à independência;

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 17/03	História do Brasil e sua inserção nas Grandes Navegações
2. 24/03	Portugal no atlântico no século XV. A colônia e sua sina: “O novo mundo entre Deus e o Diabo”. Texto: Carta de Pero Vaz de Caminha
3. 31/03	Chegam portugueses: Filme: Desmundo História de Oribela, uma das muitas jovens órfãs que, enviadas pelo governo português, saiu de Portugal para casar com um dos colonizadores no Brasil, por volta de 1570.
4. 07/04	A colonização Textos: Sentido da colonização (PRADO JR.); O colonizador português: antecedentes e predisposições (FREYRE).
5. 14/04	O mundo rural na colônia: extrativismo, agricultura subsistência e a monocultura exportadora. Textos: Economia e agricultura de subsistência (PRADO JR.); O mito do latifúndio (FERLINI) Os infames e enfeitados na história: deficientes e mulheres na colônia.
6. 28/04	O engenho: do litoral ao interior, ora português, ora holandês. Obra: Civilização do açúcar (FERLINI)
7. 05/05	Em cena na colônia – o escravo – indígena e africano: comércio e circulação da mercadoria viva.
8. 12/05	O mundo do escravo na Colônia: trabalho, cultura e lazer. Textos: O indivíduo de ascendência africana na cultura da América portuguesa (RUSSELL-WOOD); Morfologia da infância escrava: Rio de Janeiro, séculos XVIII e XIX (FLORENTINO; GOES) Da comunidade escrava e suas possibilidades, séculos XVII-XIX (ENGEMANN) A outra escravidão: a mineração de ouro e a “instituição peculiar” (RUSSELL-WOOD);
9. 19/05	NP1: prova

10. 26/05	A colônia em tempos de rebeliões Obra: <i>Rebeliões no Brasil Colônia (FIGUEIREDO)</i>
11. 02/06	Quilombos – Palmares – 1645/1695; Obra: <i>Palmares, ontem e hoje (FUNARI; CARVALHO)</i> . Insurreição Pernambucana – 1645/1654; Textos Maurício de Nassau (1604-1679): os holandeses e os luxuosos palácios de Pernambuco (RAMOS; MORAIS) Revolta de Beckman – 1684; Manuel Beckman (1630-1685): o império português contra as feridas coloniais (RAMOS; MORAIS)
12. 09/06	Guerra dos Emboabas – 1707/1709; Textos <i>A guerra dos Emboabas (HOLLANDA, V. 1)</i> Filipe dos Santos – 1710. Felipe dos Santos (1680-1720): o tropeirismo e o ouro das Minas Gerais (RAMOS; MORAIS) Guerra dos Mascates – 1710/1711; <i>A Participação da Igreja Católica na vida política da Capitania de Pernambuco na Guerra dos Mascates (1710-1711) (DANTAS)</i>
13. 16/06	Inconfidência Mineira – 1789 Textos: <i>Inquietação revolucionária no Sul: a Conjuração Mineira (HOLLANDA, V. 2)</i> <i>O outro lado da Inconfidência Mineira: Pacto Colonial e Elites Locais (FURTADO)</i> Conjuração Baiana – 1780/1798; Textos <i>A inconfidência baiana (HOLLANDA, V. 2)</i> <i>Da contestação à conversão: a punição exemplar dos réus da Conjuração Baiana de 1798 (VALIM)</i>
14. 23/06	O cotidiano na colônia. Textos: <i>Condições da privacidade na colônia (NOVAIS; História da Vida Privada v. 1).</i> <i>Ritos da vida privada (DEL PRIORI; História da Vida Privada v. 1).</i>
15. 30/06	NP1: prova

16. 07/07	Brasil colônia: redes de convívio Obra: Devotos da cor: identidade étnica, religiosidade e escravidão no Rio de Janeiro, século XVIII. (SOARES)
17. 14/07	Brasil colônia: redes de convívio Obra: Devotos da cor: identidade étnica, religiosidade e escravidão no Rio de Janeiro, século XVIII. (SOARES) Uma rainha na colônia: 1808 e a crise do sistema colonial. Entrega resenha da 2ª parte da obra Devotos da cor: identidade étnica, religiosidade e escravidão no Rio de Janeiro, século XVIII.
18. 21/07	Recuperação de NP1

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano, poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.
- **Prática pedagógica** (14 hs-aulas): leitura e apresentação de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7.1NP1:

7.1.1 Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10.0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.2NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

7.2.1 Resenha crítica da segunda parte da obra:

Devotos da cor: identidade étnica, religiosidade e escravidão no Rio de Janeiro, século XVIII.. (Peso 10.0).

7.2.2 Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula e compõe a prática pedagógica (Peso 10.0).

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

BOXER, Charles R. **O Império Marítimo Português, 1415 – 1825**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

FAUSTO, Boris. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2006.

MATTOSO, Katia M. De Queiros. **Ser escravo no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Carta de Pero Vaz de Caminha: a El-Rei D. Manuel sobre o achamento do Brasil. São Paulo: Martin Claret, 2003.

COSTA, Emilia Viotti da. **Da senzala à colônia**. 4. ed. São Paulo: UNESP, 1998.

DEL PRIORE, Mary. **História das Mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.

FARIA, Scheila de Castro. **A colônia em movimento**. Fortuna e família no cotidiano colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima (Orgs.). **O Antigo Regime nos Trópicos**: a dinâmica imperial portuguesa (séc. XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. São Paulo: Global, 2006.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **História Geral da Civilização Brasileira - A época colonial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. 2 v. Tomo I.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1990.

NOVAIS, Fernando A. (Org.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v. 1.

PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil contemporâneo: colônia**. São Paulo: Cia das Letras, 2011

PRADO JR., Caio. **História Econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

VAINFAS, Ronaldo. **Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808)**. São Paulo: Objetiva, 2000.

8.3 SUGESTÕES

DEL PRIORI, Mary. **Ao sul do corpo**: condição feminina, maternidades e mentalidades no Brasil Colônia. 2ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.

FIGUEIREDO, Luciano. **Rebeliões no Brasil Colônia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

FLORENTINO, Manolo. (Org.). **Tráfico, cativo e liberdade** (Rio de Janeiro, séculos XVII-XIX). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

FUNARI, Pedro Paulo; CARVALHO, Aline Vieira de. **Palmares, ontem e hoje**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

RAMOS, Fábio Pestana; MORAIS, Marcus Vinícius. **Eles formaram o Brasil**. São Paulo: Contexto, 2010.

RUSSEL-WOOD, A. J. R. **Escravos e libertos no Brasil colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SOARES, Mariza de Carvalho. **Devotos da cor**: identidade étnica, religiosidade e escravidão no Rio de Janeiro, século XVIII. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

SOUZA, Laura de Mello e. **Claúdio Manoel da Costa**. São Paulo: Cia das Letras, 2011.

SOUZA, Laura de Mello e. **O diabo e a terra de santa cruz**: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil Colônia. 2ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2005.

SOUZA, Laura de Mello e. **Inferno atlântico**: demonologia e colonização : séculos XVI-XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópico dos pecados**: moral, sexualidade e Inquisição no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

WEHLING, Arno. WEHLING, Maria José. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.