



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)

Componente curricular: GCH148 – Estágio Curricular Supervisionado: prática de ensino em geografia IV

Fase: 9ª - Noturno

Ano/semestre: 2016-2

Número da turma: 15733

Número de créditos: 8

Carga horária – Hora aula: 144

Carga horária – Hora relógio: 120

Professor: Willian Simões

Atendimento ao Aluno: 03 de agosto de 2016 a 14 de dezembro de 2016, quartas e quintas, na sala 234 do Bloco dos professores. Contato: willian.simoes@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Elaboração de propostas pedagógicas no ensino médio. Análise, organização e utilização de recursos didáticos empregados nas práticas do ensino médio. O exercício da prática docente em escolas de ensino médio.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Elaborar propostas pedagógicas para aulas de Geografia no ensino médio. Exercitar a prática docente em escolas de ensino médio.

4.2 ESPECÍFICOS

- a) Elaborar planejamento de aulas de Geografia para o Ensino Médio da Educação Básica;
- b) Estudar e praticar estratégias de ensino dos conteúdos/conhecimentos voltados ao Ensino de Geografia no Ensino Médio;
- c) Ministrar aulas de Geografia enquanto acadêmico-estagiário em turmas do Ensino Médio;
- d) Elaborar relatório de estágio.

A. 40

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS
1º	Sondagem prognóstica (indagação prospectiva) Análise do Plano de Ensino da disciplina com abertura ao debate sobre a proposição e referenciais teóricos básicos e complementares. A sustentação legal do estágio supervisionado (discussão e encaminhamentos).
2º	Redes urbanas e o uso de tecnologias no ensino de Geografia - III CAFÉ GEOGRÁFICO TEMÁTICO.
3º	Os pressupostos do professor-pesquisador em Geografia: CATEGORIAS E CONCEITOS DA GEOGRAFIA
4º	Plano de trabalho de estágio
5º	SEMANA ACADÊMICA DE GEOGRAFIA
6º	Planos de aula – caminho pedagógico. A elaboração do relatório de estágio: problematizações acerca de sua estrutura e escrita. Contato com a escola, procedimentos teóricos e documentais para a realização da prática docente.
7º	Geografia Escolar e seu papel no processo de ensino-aprendizagem dos alunos no Ensino Médio.
8º	Observações das atividades didático-pedagógicas na escola e com o grupo com o qual o professor realizará o exercício da docência.
9º	Exercício supervisionado da docência na escola I
10º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
11º	Exercício supervisionado da docência na escola II
12º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
13º	Exercício supervisionado da docência na escola III
14º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
15º	Exercício supervisionado da docência na escola IV
16º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
17º	Exercício supervisionado da docência na escola V

18º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
19º	Exercício supervisionado da docência na escola VI
20º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
21º	Análise da docência, retomada do planejamento VII.
22º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
23º	Análise da docência, retomada do planejamento VIII.
24º	Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise.
25º	Análise da docência, retomada do planejamento IX.
26º	Seminário integrado com as demais turmas do curso de Geografia – Apresentação de síntese das observações
27º	Diálogo personalizado acerca das aprendizagens práticas e sistematizações no estágio.
28º	A Proposta Curricular de SC e a relação com o PPP da escola, os planos de trabalho e de aula e o ensino-aprendizagem de Geografia no Ensino Médio
29º	Entrega final dos relatórios de estágio e encerramento da disciplina.

Observações:

1) *O Exercício supervisionado da docência* na escola é acompanhado semanalmente pelo supervisor de estágio na escola, ficando o professor de estágio a disposição para o diálogo e novas orientações;

2) *Supervisão e orientação do planejamento, desenvolvimento das aulas e elaboração de análise:* trata-se das visitas de supervisão realizadas semanalmente nas escola de Educação básica (quando são observadas um conjunto de aulas ministradas pelo acadêmico-estagiário) e um conjunto de diálogos com os acadêmicos individual ou coletivamente ao longo do desenvolvimento de seu exercício de regência.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas a partir de textos que tratam do Ensino de Geografia e a prática docente; assim como, oficinas de planejamento, visando qualificar a experiência docente dos acadêmicos na escola

✍

✍

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. As avaliações estarão organizadas da seguinte forma:

NP1: a) a.1 *Elaboração dos Planos de aula contendo: conhecimentos/categorias, objetivos, atividades problematizadoras, estratégias de ensino e de avaliação;* e a.2 *Organização dos materiais de apoio pedagógico para a regência na escola (textos, filmes, slides, músicas, entre outros (Vlr. 10,0).*

NP2: b) b.1 *Regência na escola (Vlr. 6,0);* b.2 *elaboração e entrega de relatório final de estágio (Vlr. 3,0) e apresentação de relatório de estágio curricular supervisionado em seminário interno (1,0).*

$$MF = NP1 (50\%) + NP2 (50\%) / 2$$

Onde:

MF= Média final

NP1= Soma de todos os trabalhos e atividades desenvolvidas.

NP2= Soma de todos os trabalhos e atividades desenvolvidas.

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem a média final, serão desenvolvidas as seguintes atividades visando novas oportunidades de aprendizagem e recuperação da nota: 1. Autoavaliação da prática docente na escola: limites e possibilidades. / 2. Revisão Orientada, reescrita do Relatório de Estágio Curricular Supervisionado e entrega.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ALMEIDA, R. D.; PASSIM, E. Y. **O espaço geográfico, ensino e representação.** São Paulo: Contexto, 1999.

CASTELAR, S. **Educação Geográfica: teoria e prática docente.** São Paulo: Contexto, 2005.

CASTROGIOVANNI, A. C.; CALLAI, H. C.; SCHÄFFER, N. O.; KAERCHER, N. A. **Geografia em sala de aula – práticas e reflexões.** 4. ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003.

CASTROGIOVANNI, A. C.; CALLAI, H. C.; KAERCHER, N. A. **Ensino de geografia: Práticas e textualizações no cotidiano.** 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Mediação, 2003.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino.** Goiânia: Alternativa, 2002. PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. **Geografia em perspectiva.** São Paulo: Editora Contexto, 2002.

8.2 COMPLEMENTAR

BRASIL: Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio.** Brasília: Ministério da Educação, 1999.

GIROUX, Henry. **Teoria e resistência em educação.** Petrópolis: Vozes, 1986.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

PIRELLI, Maria Aparecida de Souza. Uma epistemologia dos conteúdos das disciplinas científicas: as contribuições da transposição didática. **Série-Estudos – Periódico do Mestrado em Educação da UCDB, Campo Grande, UCDB, n. 7 (abril), 1999.**

A J.

PULASKI, Mary Ann Sepencer. **Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança.** Tradução: Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. 230 p.
REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação.** Petrópolis: Vozes, 1995.

TARDIF, Maurice. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. **Revista Brasileira de Educação**, ANPED, Rio de Janeiro, n. 13, jan-abr. 2000. p. 5-24.

VIGOTSKI, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** Trad. José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barrelo, Solange Castro Afeche. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VIGOTSKI, Lev Semenovich. **Pensamento e Linguagem.** Trad. Jefferson Luiz Camargo. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar.** Tradução: Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

8.3 SUGESTÕES

(em caso de uso pontual, quando não estiver acessível no acervo da UFFS, será disponibilizado em acordo com os acadêmicos).

CALLAI, Helena Copetti. **A formação do profissional da geografia- o PROFESSOR**, Ijuí-RS. Editora Unijui. 2013

_____(org.). **Educação Geográfica: reflexão e prática.** Ijuí: Editora da UNIJUI, 2011.

ANDREIS, Adriana Maria. **Ensino de Geografia: fronteiras e horizontes.** Porto Alegre: Compasso, 2012.

CARLOS, Ana Fani A. (org.). **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2006.

_____. (org.) **Novos caminhos da geografia.** São Paulo: Contexto, 2001.

CASTROGIOVANNI, A. C.; SCHAFFER, N. A.; KAERCHER, N. A. **Um globo em suas mãos.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

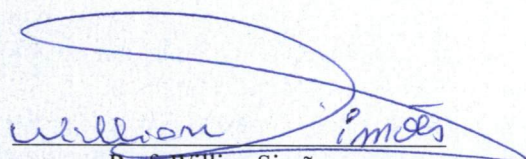
_____. **A geografia escolar e a cidade: ensaios de geografia para a vida urbana cotidiana.** São Paulo: papiros, 2008.

MORAIS, Eliana M. B.; MORAES, Loçandra B. de. **Formação de professores: conteúdos e metodologias no ensino de geografia.** Goiânia: Vieira, 2010.

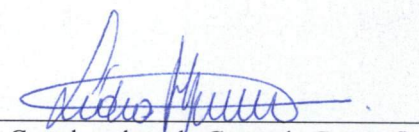
PONTUSCHKA, Níbia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria Hanglei. **Para ensinar e aprender geografia.** São Paulo: Cortez, 2009.

REGO, Nelson; AIGNER, Carlos; PIRES, Cláudia; LINDAU, Heloísa. **Um pouco do mundo cabe nas mãos: geografizando em educação o local e o global.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

TONINI, I. M.; GOULART, L.B.; MILITZ, R. E.; MYPYCZYNSKI, M.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (org.). **O Ensino de Geografia e suas composições curriculares.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.



Prof. Willian Simões
Siape: 1961455



Coordenadora do Curso de Geografia
Lídia Lucia Antongiovanni
Siape: 1333233