



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Iniciação à Prática Científica.

Fase: 2ª. Matutino

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 14647

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 h/a

Carga horária – Hora relógio: 60 h/a

Professor: Emerson Moisés Labes, Ms.

Atendimento ao Aluno: Quartas-Feiras – Parte da Tarde, Bloco Professores S 228.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2 ESPECÍFICOS

- a) Preparar o discente para a realização de pesquisas científicas na área da administração;
- b) Habilitar o discente para o emprego de técnicas e métodos científicos de pesquisas;
- c) Desenvolver o senso de análise e interpretação de dados de pesquisas científicas, e
- b) Incentivar a curiosidade e a busca de novos conhecimentos nas ciências administrativas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1 05/08/16 – 5 h/a	Plano de Ensino e dinâmica das aulas. Importância da disciplina de IPC para o Curso. O ambiente profissional e acadêmico. Inovação do Brasil.
2 12/08/16 – 5 h/a	Pesquisas na área da Administração: estudos de casos; pesquisas de opinião; estudos teórico-práticos. Formação dos grupos de pesquisa.
3 19/08/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 1: Projeto e esboço da pesquisa. Definição dos grupos. População e amostra de pesquisas.
4 26/08/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 2: Relatório da pesquisa: introdução e definição de objetivos.
5 02/09/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 3: Justificativa e metodologia da pesquisa: razões da pesquisa e tipos de pesquisa.
6 09/09/16 – 5 h/a	Aulas de orientações de normas da ABNT para trabalhos e pesquisas acadêmicas. Manual de metodologia da UFFS.
7 16/09/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 4: Fundamentação teórica: citações e texto científico. Pesquisa da literatura.
8 23/09/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 5: levantamentos para análise e interpretação de dados. Técnicas de Levantamento – Questionário.
9 30/09/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 6: Ferramentas e aplicativos para pesquisas de opinião.
10 07/10/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 7: Pesquisa de campo: aplicação e monitoramento da pesquisa.
11 14/10/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 8: Tabulação, análise e interpretação de dados. Geração de gráficos e tabelas.
12 21/10/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 9: Relatório da pesquisa acadêmica. Diagramação e conclusões/considerações da pesquisa.
13 04/11/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 10: Seminário de apresentações das pesquisas.
14 11/11/16 – 5 h/a	Oficina metodológica 10: Seminário de apresentações das pesquisas.
15 18/11/16 – 2 h/a	Entrega dos relatórios impressos e encadernados. Avaliação das pesquisas. Ajustes da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia aplicada ao componente curricular baseia-se em aulas expositivas com o uso de exemplos, atividades e exercícios. Para o acompanhamento das aulas o discente deverá providenciar cópia dos materiais didáticos disponibilizados na Plataforma MOODLE.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações adotadas neste componente curricular ocorre de acordo com os seguintes critérios:

Exercícios e atividades = peso 4* **Pesquisa de Campo** = Peso 6.

A nota de conteúdo será individual por discente, segundo a sua participação nas atividades aplicadas pelo professor e programadas neste plano de ensino.

A avaliação do discente será realizada em conforme Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os discentes que não atingirem nota mínima na média do semestre será oportunizada uma avaliação substitutiva ao final do semestre, cuja nota irá substituir a nota obtida na pesquisa de campo.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A revolução científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O método científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACÓIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A.

Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

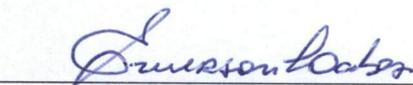
REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

8.3 SUGESTÕES

Pesquisas na INTERNET e Bibliotecas virtuais de universidades nacionais e estrangeiras.


Prof. Emerson Moisés Labes
SIAPE 2048517


NAINA GULARTE CARDOSO
SIAPE 1931046
Coordenadora do Curso de Administração
Campus Chapadão-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS