



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras  
Componente Curricular: Direitos E Cidadania  
Fase: 1.ª fase  
Ano/Semestre: 2012.1  
Numero de Créditos: 4  
Carga horária - Hora Aula: 72h/a  
Carga horária - Hora Relógio: 60h  
Professor: Oto João Petry  
Horário de atendimento: agendar pelo email [oto.petry@uffs.edu.br](mailto:oto.petry@uffs.edu.br)

### 2. OBJETIVO DO CURSO

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo a possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

### 3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

### 4. OBJETIVOS:

**4.1. GERAL:** Proporcionar aos estudantes o acesso aos principais autores e correntes que discutem a problemática dos direitos e cidadania, buscando refletir sobre suas linhas e temas fundamentais, e sobre sua contribuição para a compreensão dos fenômenos sociais contemporâneos, em particular a relação entre movimentos sociais e direitos.

### 4.2. ESPECIFICOS:

- Apresentar o debate sobre direitos e cidadania, os autores que o compõe, e a sua importância para se situar na contemporaneidade.
- Apontar os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes às diversas teorias estudadas, possibilitando seu entendimento crítico.
- Estimular o desenvolvimento do trabalho em equipe e da participação, e da tomada de posição crítica diante da realidade social e histórica.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO
07/05/2012 (5h)	Apresentação da disciplina, conteúdos e avaliação. Introdução aos tópicos de estudo da disciplina. <b>Texto Ciço: o que é educação?</b>
14/05/2012 (5h)	A democracia grega e a república romana: cidadania, práticas e instituições políticas.
21/05/2012 (5h)	O processo de constituição dos direitos individuais e o jusnaturalismo. (Bobbio, 1998, cap1,2,3)
21/05/2012 (2h)	O processo de constituição dos direitos individuais e o jusnaturalismo. (Bobbio, 1998, cap1,2,3)





28/05/2012 (5h)	O processo de constituição dos direitos individuais e as Revoluções Burguesas. (Hobsbawm, 1998 ,cap2)
04/06/2012 (5h)	<b>Avaliação Parcial NP1 - individual e sem consulta</b>
11/06/2012 (5h)	A Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789.
18/06/2012 (5h)	A Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789. (Hobsbawm, 1998)
25/06/2012 (5h)	A cidadania e os direitos no Brasil. (Bosi, 1992) (Carvalho, 2008 ,introdução, cap1)
27/06/2012 (5h)	A cidadania e os direitos no Brasil.
02/07/2012 (5h)	<b>Avaliação Parcial NP2 - individual e sem consulta</b>
04/07/2012 (5h)	Cidadania e movimentos sociais. Perspectivas globais. (Ianni, 2001) (Hobsbawm, 1999)
07/07/2012 (5h)	Cidadania e movimentos sociais. Perspectivas globais. (Dagnino, 1994) (Borba, 2004)
09/07/2012 (5h)	Cidadania e movimentos sociais. Perspectivas literárias. (Callado, 1997, p. 3-85)
11/07/2012 (5h)	<b>Avaliação final e encerramento das atividades da disciplina</b>

## 6. AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”.

A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

### Composição da NP1:

- Prova dissertativa (peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (peso 2)

### Composição da NP2:

- Prova dissertativa (peso 8)
- Conjunto de atividades realizadas em sala de aula (peso 2)

### Recuperação:

A recuperação dos conteúdos será feita do seguinte modo: em relação à NP1 e NP2, será realizada uma nova prova, cuja nota será somada à anterior e dividida por 2. A nota atribuída ao conjunto de atividades em sala de aula não será objeto de recuperação. A NP1 e NP2 será o resultado da média ponderada dos dois instrumentos avaliativos.

## 7. REFERÊNCIAS

### 7.1. BÁSICAS:

- BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- CARVALHO, José Murilo. **Desenvolvimento da cidadania no Brasil**. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.
- HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003
- MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.
- TORRES, Ricardo Lobo(org.) **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

### 7.2.COMPLEMENTAR:

- BRASIL. **Constituição da República Brasileira**. Brasília, 1988.





CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. **Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais**. Ijuí: Unijuí, 2003.

FINKELMAN, Jacobo (org.). **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. **A inclusão do outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. **A sociedade global**. 13.ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. **Democracia e Bonapartismo**. Editora UNESP, 2004.

REZENDE, A L. M. de. **Saúde, dialética do pensar e do fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAES, Décio Azevedo. **Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania**.

Disponível em: <http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>

SANTOS, Wanderley G. **Cidadania e justiça**. Rio de Janeiro: Campus, 1977.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos Direitos Fundamentais**. 9.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

Chapecó (SC), 14 de março de 2012.

Professor  
Oto João Petry

