

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso de Pedagogia

Componente Curricular: Leitura e Produção Textual II

Fase: 3

Ano/Semestre: 2016/01

Número da turma:

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Mary Stela Surdi

Atendimento ao estudante: sexta-feira à tarde, mediante agendamento prévio.

### 2. Objetivo Geral do Curso

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

### 3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL:

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

#### 4.2. ESPECÍFICOS:

Preparar e apresentar seminários com base em temas escolhidos

Produzir resenhas com base em textos estudados

Produzir artigos de revisão com base em temas pesquisados

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Data Encontro | Conteúdo   |
|---------------|--|
| 1.            | Textos da esfera acadêmica e profissional                                      |
| 2.            | Leitura e análise de artigos científicos                                       |
| 3.            | Orientações para produção de artigo de revisão                                 |
| 4.            | Orientações para produção de artigo – por equipe                               |
| 5.            | Orientações para produção de artigo – por equipe                               |
| 6.            | Orientações para produção de artigo – por equipe                               |
| 7.            | Orientações para preparar apresentação oral de artigo                          |
| 8.            | Apresentação oral dos artigos produzidos -Prazo final para entrega dos artigos |
| 9.            | Apresentação oral dos artigos produzidos                                       |
| 10.           | Apresentação oral dos artigos produzidos                                       |
| 11.           | Revisão de texto   |
| 12.           | Mecanismos de textualização e de argumentação                                  |
| 13.           | Tópicos gramaticais  |
| 14.           | Leitura e análise de resenhas  |
| 15.           | Leitura e análise de resenhas  |
| 16.           | Orientações para produção de resenhas NP2                                      |
| 17.           | Orientações para produção de resenhas NP2                                      |
| 18.           | Recuperação NP2  |

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

• Aulas expositivo-dialogadas • Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso • Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita • Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos • Produção de textos de diferentes gêneros • Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos • Reescrita de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor • Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

## 7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP1 – Produção escrita e oral (em grupos)

- Produção de artigo- atividade em, trios ou quartetos – nota de 0 a 10
- Apresentação oral do artigo produzido em grupo – nota de 0 a 10

Obs:

- O artigo de revisão deverá ser sobre um tema/assunto relacionado à área de formação do curso, com 5 a 10 páginas;
- A apresentação oral do artigo terá de 15 a 20 minutos, com o auxílio de Datashow.

NP2 - Produção escrita (individual)

- Resenhas de um texto curto –atividade individual - nota de 0 a 10

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

NP 1: - Recuperação paralela – reescrita do artigo de revisão – nota substitutiva

NP 2: - - Recuperação presencial – produção de nova resenha – nota substitutiva

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1. BÁSICAS:

- CITELLI, A. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
- ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MEDEIROS, J. B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.
- MOTTA-ROTH, D. (Org.). **Redação acadêmica: princípios básicos**. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
- SILVEIRA MARTINS, D.; ZILBERKNOP, L S. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.
- COSTA VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- COSTE, D. (Org.). **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- GARCEZ, L. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- KOCH, I. V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
- \_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.
- MOYSÉS, C. A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- PLATÃO, F.; FIORIN, J. L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.
- SOUZA, L. M.; CARVALHO, S. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.

**OBS**

- A comprovação de plágio em atividades de produção de texto implicará na atribuição de nota zero na respectiva atividade.

  
Professor

  
Coordenador do curso

**Prof. Mauricio José Siewerd**  
SIAPE nº. 1169815  
Coordenador do Curso de Pedagogia  
Universidade Federal da Fronteira Sul  
Campus Chapecó-SC