



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **ADMINISTRAÇÃO - Bacharelado**

Componente Curricular: **GEX001 – Matemática Instrumental**

Fase: **1ª fase** Período: **Matutino**

Ano/semestre: **2016.1**

Número da turma: **14153**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Marisol Vieira Melo / marisol.melo@uffs.edu.br**

Atendimento ao Aluno:

- Segunda-feira (16h — 17:30), sala 326 (Bloco dos Professores)
- Horário previamente agendado entre professor e aluno

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de *Administração — Bacharelado*, tem por objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado (PPC, 2010, p. 244).

3. EMENTA

Noções de lógica. Noções de conjuntos. Relações. Funções. Trigonometria. Matrizes e Sistemas lineares. Noções de Matemática Financeira. Sistemas de medidas. Geometria Plana e Espacial.

4. OBJETIVO GERAL

Utilizar conceitos e procedimentos em situações-problema para analisar dados, elaborar modelos, resolver problemas e interpretar suas soluções; sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses, estabelecer relações e comparações, detectar contradições, decidir, organizar, expressar-se e argumentar com clareza, coerência e coesão.

4.1 ESPECÍFICOS

- Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico para a resolução de diferentes problemas.
- Identificar, representar e operar conjuntos numéricos, organizando-os de modo que sirva de base para a resolução de problemas em situações práticas.
- Reconhecer as grandezas e suas relações e estudar os tipos de funções, bem como interpretá-las sob forma de gráficos, tabelas, sendo capaz de analisar acerca do comportamento das grandezas.
- Conhecer elementos da geometria e utilizá-los para resolver situações do cotidiano.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	Mês	Encontros	Aulas	Conteúdo
1.	Março	02/03	5	– Apresentação da disciplina: ementa, conteúdos, avaliações e bibliografia – Noções de lógica – Conjuntos numéricos: definição, classificação e propriedades
2.		09/03	5	– Sistemas de medidas e atividades
3.		16/03	5	– Razão e proporção
4.		23/03	5	– Divisão proporcional – Regras de sociedade
5.		30/03	5	– Avaliação 1
6.	Abril	06/04	5	– Relações e funções
7.		13/04	5	– Gráfico de funções (leitura e interpretação) – Revisão para a Avaliação 2
8.		20/04	5	– Avaliação 2
9.		27/04	5	– Matrizes
10.	Maio	04/05	5	– Geometria (plana e espacial) – Noções de trigonometria
11.		11/05	5	– Atividades de reforço – Revisão para a Avaliação 3
12.		18/05	5	– Avaliação 3
13.		25/05	5	– Matemática financeira (juros simples e compostos)
14.	Junho	01/06	5	– Atividades de resolução de problemas e matemática financeira – Revisão para a Avaliação 4
15.		08/06	5	– Avaliação 4
16.		15/06	5	– Avaliação de Recuperação
		Total	80h	

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- ✓ A disciplina será norteada com atividades dialogadas e também com aula expositiva. Propõe-se resoluções de situações problemas em grupo ou também individuais, nas quais terão orientação do professor. A partir da participação dos alunos, suas reflexões e análises espera-se que a disciplina subsidie a compreensão do conteúdo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será considerada como um processo contínuo de aprendizagens. Observar-se-á alguns aspectos:

- Responsabilidade, participação, interesse dos alunos e comprometimento com as atividades
- Pontualidade na entrega de trabalhos
- Clareza e organização do desenvolvimento dos problemas



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

A avaliação consiste nas notas parciais (NP)1 e 2. Assim, a nota final (NF) será composta por:

$$NF = \frac{(NP_1 + NP_2)}{2} \geq 6,0$$

Onde: $NP_1 = \text{Avaliação 1 (50\%)} + \text{Avaliação 2 (50\%)} = 100\%$

$NP_2 = \text{Avaliação 3 (50\%)} + \text{Avaliação 4 (50\%)} = 100\%$

7. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

(Cf. Art. 79 do atual Regulamento da Graduação da UFES)

A avaliação será considerada como um processo contínuo de aprendizagens. Observar-se-á alguns aspectos:

Para o aluno que não obter média igual ou superior a 6,0 será oferecida uma nova avaliação *substitutiva*, a qual substituirá a nota parcial inferior.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA (PPC, p. 70)

BATSCHLET, Edward. **Introdução à Matemática para Biocientistas**. São Paulo: Interciência/EDUSP, 1978.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. *et al.* **Fundamentos de matemática elementar**. 7. ed. São Paulo: Atual, 1999. 11 v.

LEITHOLD, Louis. **Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: Harbra, 1994, v. 1.

LIMA, Elon Lages; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E. *et al.* **A matemática do ensino médio**. 5. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

BASSANEZI, R. C. **Ensino-aprendizagem com modelagem matemática**. São Paulo: Contexto, 2004.

CARVALHO, P. C. P. **Introdução à geometria espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 1993.

EVES, H. **Introdução à história da matemática**. 3ed. Campinas, SP: Unicamp, 2002.

HEFEZ, A. **Elementos da Aritmética**. Rio de Janeiro: Textos Universitários/Impa, 2005.

MILIES, F. C. P.; COELHO, S. P. **Números: uma introdução à matemática**. São Paulo: Edusp, 2003.

SÉRATES, Jonofon. **Raciocínio lógico: lógico matemático, lógico quantitativo, lógico numérico, lógico analítico, lógico crítico**. 5. ed. Brasília: Gráfica e Editora Olímpica Ltda, 1997.

WAGNER, E. **Construções geométricas**. Rio de Janeiro: SBM, 2001.

8.3 SUGESTÕES DE REFERÊNCIAS

FREITAS, Maria Teresa Menezes. **Matemática para administradores**. Florianópolis, 2011.

Prof^a Marisol V. Melo

Professora

Siape 1677044

Prof^a Dr^a Janaina Cardoso

Coordenadora do Curso

JANAINA GULARTE CARDOSO

SIARE 1931046

Coordenadora do Curso de Administração

Campus Chapeco-SC

Universidade Federal da Fronteira Sul UFES