



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**PLANO DE ENSINO**

## **1 IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Graduação em Enfermagem

**Componente curricular:** Trabalho de Conclusão de Curso

**Fase:** 9ª fase

**Ano/semestre:** 2015/1

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Daniela Savi Geremia

**Orientadores:** Sílvia Souza, Cláudio Claudino da Silva Filho, Adriana Remião Luzardo, Daniela Savi Geremia, Érica de Britto Pitilin, Crhis Netto de Brum, Júlia Bitencourt, Tassiana Potrich, Tatiana Gaffuri, Liane Colliselli.

**Atendimento ao Aluno:** Segunda-feira das 13h30 às 17h20

## **2 OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

### 3 EMENTA

Elaboração e socialização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) segundo a regulamentação do Curso de Graduação em Enfermagem.

### 4 OBJETIVOS

Orientar o acadêmico na elaboração do Projeto de TCC, oportunizando o desenvolvimento das etapas preliminares do trabalho por meio do conhecimento científico.

### 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	h/aula	CONTEÚDO	PROFESSOR
02/03	5	Orientações gerais para desenvolvimento do TCC Preenchimento de carta de aceite do orientador e co-orientador	Todos orientadores
16/03	5	Elaboração do projeto de TCC	Todos orientadores
30/03	5	Elaboração do projeto de TCC	Todos orientadores
13/04	5	Elaboração do projeto de TCC	Todos orientadores
27/04	5	Elaboração do projeto de TCC	Todos orientadores
04/05	5	Elaboração do projeto de TCC	Todos orientadores
08/05	5	<b>* Data limite para entrega dos projetos aos membros da banca de qualificação NP1</b>	Todos orientadores
22/05	5	Elaboração e preparação da apresentação	Todos orientadores
01/06	5	* Início do período para realização das bancas de qualificação.	Todos orientadores
08/06	5	<b>* Data limite para realização das bancas de qualificação</b>	Todos orientadores
15/06	5	Realização das correções sugeridas pela banca	Todos orientadores
22/06	5	Realização das correções sugeridas pela banca	Todos orientadores
29/06	5	<b>Data limite para entrega dos projetos corrigidos aos orientadores</b>	Todos orientadores
30/06	5	<b>Data limite para cadastramento do projeto na Plataforma Brasil</b>	Todos orientadores
02/07	2	<b>NP 2</b>	Todos orientadores

\* As atividades propostas poderão ser antecipadas, no entanto, não haverá

**possibilidades de prorrogação das datas limites.**

## **6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do Componente Curricular incluem estudo independente e orientações com os orientadores.

## **7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho em equipe, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do aluno.

A Resolução N° 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 84. descreve que a frequência do estudante em cada Componente Curricular deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 80, a aprovação do estudante em cada Componente Curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.

Os alunos serão avaliados através de

**A Média 1** (M1) será composta pela avaliação do orientador sobre a orientação e construção do projeto de TCC. Assim:

**Média 1 = nota de orientação e construção do projeto de TCC**

**A Média 2** (M2) - A Média 2 será composta pelas notas da Banca Examinadora de qualificação, sendo que cada membro da banca seguirá os critérios estabelecidos na Ficha de Avaliação do Discente no TCC- Banca Examinadora + a nota do orientador que será considerada conforme Ficha de Avaliação do Discente no TCC – Orientador. Assim:

**Média 2 = nota da banca examinadora + nota do orientador**

**A Média final** será composta Média 1 + Média 2 / 2

## **ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

A Resolução N° 4/2014- Consuni/Câmara de Graduação no seu Art. 79, estabelece a previsão de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados.

Assim, será oportunizada ao acadêmico durante a construção do projeto e após a avaliação da banca, a realização de ajustes propostos pelo orientador e membros da banca no projeto de TCC.

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1BÁSICA

GOLDIN, J. R. **Manual de iniciação a pesquisa em saúde**. Porto Alegre: Dacasa, 2000.

LOBIONDO-WOOD, G. **Pesquisa em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 1996.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano; HUNGLER, Bernadette P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 5. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

ROSEN, G. **Uma história da saúde pública**. Traduzido por MOREIRA, Marcos Fernando da Silva; com colaboração de BONFIM, José Rubem de Alcântara. São Paulo: Hucitec – Unesp, 1994.

TRENTINI, M.; PAIM, L. **Pesquisa convergente assistencial**. 2. ed. Florianópolis: EdUFSC, 2004.

### 8.2COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências sociais, naturais e sociais: pesquisa quantitativa-qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional da Saúde. Comissão nacional de ética em pesquisa. Portaria 196 que regulamenta as pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, 1996.

ELIZABETH, A. et al. **Procedimentos e protocolos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MERCADO, F. J.; GASTALDO, D.; CALDERÓN, C. **Paradigmas y diseños de investigación cualitativa em salud: uma antologia iberoamericana**. Guadalajara: Univ. Guadalajara, 2002.

MINAYO, M. C. S. et al. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

OLIVEIRA, Sílvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000. 320 p.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia, teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: ATLAS, 1994.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia e saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. 708 p.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.