

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciência da Computação

Componente Curricular: Introdução à Informática

Fase: 1 (um)

Ano/Semestre: 2010/2

Numero de Créditos: 4 (quatro)

Carga horária - Hora Aula: 72 horas

Carga horária - Hora Relógio: 60 horas

Professor: Braulio Adriano de Mello

2. Objetivo Geral do Curso

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional

3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

4. JUSTIFICATIVA

Pertencente ao Tronco Comum, esta disciplina tem importância na formação geral onde a computação é usada como recurso intermediário ou de apoio nas variadas áreas do conhecimento. No entanto, o curso de Ciências da Computação possui como um de seus requisitos o estudo de conceitos específicos da computação numa disciplina de introdução onde a computação é atividade fim. Apesar de

pertencer ao Tronco Comum, esta disciplina identifica, no ementário, temas suficientes para cobertura desses conceitos específicos. Deste modo, a disciplina oferece condições de atender a demanda específica do curso desde que o conteúdo seja detalhado em profundidade adequada ao perfil estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso conforme este plano de aula.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Considerando a computação como atividade fim, a disciplina visa abordar os conceitos principais da área da computação buscando esclarecer e justificar a relevância e interdisciplinaridade das matérias que compõem a matriz curricular do curso.

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar ao aluno os conceitos fundamentais da computação como ciência

Estabelecer uma relação entre fundamentos, tecnologias e aplicações interdisciplinares da computação

Apresentar aos acadêmicos a estrutura pedagógica e curricular do curso superior em computação e a relação de dependência entre seus componentes curriculares

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
20/08/2010	Apresentação da disciplina; a UFFS(missão); matriz curricular de CC; Plano de aula; ementa; avaliação; Geração dos computadores e o conceito de computabilidade.
27/08/2010	Noções de sistemas operativos e aplicações.
03/09/2010	Estrutura e organização dos computadores (processamento, armazenamento, bit-byte-palavra, barramento).
10/09/2010	Organização de computadores
17/09/2010	Gerenciamento de processos
24/09/2010	Gerenciamento de memória/arquivos e entrada/saída, carga do sistema
01/10/2010	Conjunto de instruções, multiprogramação e multiprocessamento, linguagens de programação
08/10/2010	Linguagens de programação (noções de teoria formal e máquinas geradoras/reconhecedoras)
09/10/2010	Linguagens de programação (noções de teoria formal e máquinas geradoras/reconhecedoras)

15/10/2010	Revisão e Avaliação 1
22/10/2010	Banco de Dados; Engenharia de Software
29/10/2010	Ambientes Virtuais de Aprendizagem; software básico X aplicativo
05/11/2010	BrOffice; Internet;
06/11/2010	BrOffice; Internet;
12/11/2010	Codificação numérica; Recuperação da Avaliação 1
19/11/2010	Redes de Computadores; Sistemas de Informação
26/11/2010	Trabalho sobre os temas de seminário (aula prática); Software de apresentação
03/12/2010	Seminários temáticos (SO, Conteúdo web, Squid, Samba, Cloud Computing)
10/12/2010	Revisão e Avaliação 2
17/12/2010	Seminários temáticos (IA, Processadores, Programação Web), Recuperação da Avaliação 2
o	o
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas enquanto discutidos os itens de cunho teórico, evoluindo em tópicos específicos para exercícios práticos, demonstrações, contextualização baseada em publicações atualizadas. Uso de atividades em laboratórios com o objetivo de demonstrar/exercitar os conceitos estudados.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Uso de abordagens tais como: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, trabalhos de implementação, elaboração de texto/artigo, seminários, entre outros.
Trabalho: 40% da nota Apresentação: 60% da nota. Trabalho facultativo: Pode ser realizado apenas para recuperação de nota. O acréscimo de nota é limitado a 3 pontos num total de 100. Individual. Pode ser apresentado até o último dia letivo de aula.
Avaliações: Prova 1 – 40 pontos; Prova 2 – 40 pontos; Trabalho:20 pontos

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
NORTON, P. Introdução à Informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 1997.
VELLOSO, Fernando de C. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

9.2. ESPECÍFICAS:

FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. introdução à ciência da computação. 2.ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.
HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. O livro oficial do Ubuntu. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. Informática básica. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. Estudo dirigido de microsoft windows 7 ultimate. São Paulo: Érica, 2010.
MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.
MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. Nosso futuro e o computador. Porto Alegre: Bookman, 1999.
MONTEIRO, M. A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.