

# **PLANO DE ENSINO**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: Agronomia**

**Componente Curricular: REALIDADE DO CAMPO BRASILEIRO**

**Fase: 3a**

**Ano/Semestre: 2011/2**

**Numero de Créditos: 3**

**Carga horária - Hora Aula: 54**

**Carga horária - Hora Relógio: 45**

**Professor: Flávia Silva Barbosa**

## **2. Objetivo Geral do Curso**

**Adquirir conhecimentos básicos que possibilitem integrar a atividade profissional a princípios socioeconômicos e ambientais que promovam a solidariedade e a sustentabilidade e correspondam aos interesses de longo prazo da maior parte da sociedade brasileira.**

## **3. EMENTA**

**Introdução: o papel do campo na dinâmica da sociedade brasileira. Aspectos epistemológicos da análise da realidade. Agricultura brasileira: diversidade socioeconômica e conflitos sociais. Processos fundamentais do desenvolvimento rural. Sustentabilidade do desenvolvimento rural. Diversidade regional do desenvolvimento rural no Brasil e na Fronteira Sul.**

## **4. JUSTIFICATIVA**

**A disciplina visa possibilitar aos discentes maior discernimento sobre o papel da agricultura camponesa na sociedade brasileira.**

## **5. OBJETIVOS**

### **5.1. GERAL:**

**Proporcionar aos discentes maior compreensão a cerca da Realidade do Campo Brasileiro.**

**5.2. ESPECÍFICOS:**

- **Apresentar aos discentes a interrelação entre a agricultura camponesa e o desenvolvimento rural;**
- **Possibilitar o entendimento de desenvolvimento rural sustentável;**
- Demonstrar o papel da agricultura familiar na economia brasileira.

**6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

<b>Data Encontro</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>22/08/2011</b>	História da Agricultura e Agricultura na Atualidade. Exploração em grupo do texto: A luta de classes no Brasil: O latifúndio e o papel do campesinato na transformação da da realidade social
<b>29/08/2011</b>	O papel do campo na dinâmica da sociedade brasileira. Aula expositiva abordando o surgimento dos conflitos sociais no campo seguido da exibição do Filme: Gaijin - Caminhos da liberdade
<b>05/09/2011</b>	Aspectos epistemológicos da análise da realidade abordados na temática do filme Gaijin mediante discussões em grupos em sala de aula seguido do estudo dirigido do texto: Alonga marcha do campesinato brasileiro.
<b>12/09/2011</b>	Avaliação mediante da dinâmica "forca" dos conteúdos abordados seguida do estudo do texto: Desenvolvimento rural no Brasil: os limites do passado e os caminhos do futuro.
<b>26/09/2011</b>	Agricultura brasileira: diversidade socioeconômica e conflitos sociais. Aula expositiva do tema e discussões em sala de aula de modo a proporcionar o senso crítico dos discentes.
<b>03/10/2011</b>	Processos fundamentais do desenvolvimento rural. Aula expositiva sobre os aspectos do desenvolvimento sustentável e sustentabilidade agrícola seguido da exposição do vídeo a origem das coisas traçando um paralelo com o conteúdo.
<b>10/10/2011</b>	Primeira avaliação
<b>24/10/2011</b>	Sustentabilidade do desenvolvimento rural. Exploração do texto: Sustentabilidade social e ambiental na agricultura familiar mediante discussões em grupo
<b>31/10/2011</b>	Diversidade regional do desenvolvimento rural no Brasil e na Fronteira Sul abordo mediante aula expositiva e discussões em grupo.
<b>07/11/2011</b>	Continuação do tema: Diversidade regional do desenvolvimento rural no Brasil e na Fronteira Sul mediante apresentações de equipes formadas pelos discentes.
<b>14/11/2011</b>	Segunda Avaliação
<b>21/11/2011</b>	Prova Final
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, debates, seminários, arguições orais.

Uso de data show e quadro branco

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Prova escrita, seminário, participação e prova oral.

A avaliação será composta dos seguintes itens:

- 02 (duas) avaliações parciais (NP1 e NP2) a serem realizadas no decorrer do semestre, sendo a primeira com aproximadamente 50% da disciplina ministrada e outra ao final da disciplina. As datas e o conteúdo específico das avaliações NP1 e NP2 serão divulgadas pelo Professor em dia normal de aula com prazo – mínimo – de uma semana de antecedência.
- Irão compor a NP1 e/ou NP2, avaliações complementares como seminários e estudos dirigidos, a serem discutidas em aula.
- Para aprovação na disciplina o discente deverá ter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) e nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero);

A média semestral será calculada somando a NP1 e a NP2, sendo que a pontuação para aprovação e os arredondamentos seguirão as normas vigentes na UFFS.

Média:

$$\frac{NP1 + NP2}{2} = NF$$

## 9. REFERÊNCIAS

### 9.1. BÁSICAS:

- ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo. Editora HUCITEC, 1992.
- GRAZIANO DA SILVA, J. A nova dinâmica da agricultura brasileira. UNICAMP, Campinas, SP, 1996.
- FURTADO, Celso. A formação econômica do Brasil. 27 ed. São Paulo: Cia

Ed. Nacional, 1998.  
MARTINE, G.; GARCIA, R. (org.). Os impactos sociais da modernização agrícola. São Paulo, Ed. Caetés, 1987.  
MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Histórias das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. (ISBN: 972-771-371-8).  
VEIGA, J.E. Desenvolvimento Agrícola. São Paulo, Editora HUCITEC, 1991.

## **9.2. ESPECÍFICAS:**

ANDERY, M. A. P. A. et. al. Para compreender a ciência, uma perspectiva histórica. São Paulo, EDUC, 1988.  
FROELICH, J. M. e DIESEL, V. (org.); Desenvolvimento Rural. Tendências e debates contemporâneos. Ijuí, Ed. UNIJUI, 2009.  
GRAZIANO DA SILVA, J. A modernização dolorosa: estrutura agrária, fronteira agrícola e trabalhadores rurais no Brasil. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1982.  
Ministério do Desenvolvimento Agrário. Agricultura familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006. Disponível na Internet em [http://portal.mda.gov.br/portal/saf/arquivos/view/arquivos-destaque/censo\\_2006.pdf](http://portal.mda.gov.br/portal/saf/arquivos/view/arquivos-destaque/censo_2006.pdf)  
SILVA NETO, B. e BASSO, D. Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul. Análise e Recomendações de Políticas. Ijuí, Ed. UNIJUI, 2005.