



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente curricular: GCH292 - História da Fronteira Sul

Fase: 3ª

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15851

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Claiton Marcio da Silva

Atendimento ao Aluno: Quarta, das 14:00 às 18:00, sala 203

Email: claiton@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar nas séries finais do ensino fundamental e no ensino médio, nas diversas modalidades de ensino, propiciando conhecimentos e vivências que permitam tomar consciência do papel social do professor, participar ativamente das transformações da realidade contemporânea, promover uma prática docente qualificada e desempenhar atividades acadêmicas em nível de pós-graduação.

3. EMENTA

Construção dos sentidos históricos. Noções de Identidade e de Fronteira. Invenção das tradições. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Conflitos econômicos e políticos. Choques culturais no processo de colonização. Questão indígena, cabocla e afrodescendente.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2 ESPECÍFICOS

Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;

Analisar os embates na delimitação das Fronteiras no Sul do Brasil;

Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da

Fronteira Sul;

Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo
01/08	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à História da Fronteira Sul
08/08	Exibição do Filme “Relatos Selvagens”; Debate
15/08	A Fronteira: historicidade e conceitualização; Apresentação e primeiro capítulo do livro História da Fronteira Sul
22/08	Uma breve história da formação da fronteira sul do Brasil; A Província Jesuítica do Paraguai, a Guerra Guaranítica
29/08	O povoamento indígena no Sul do Brasil; Cultura cabocla nas fronteiras do Sul
05/09	Comunidades quilombolas em Santa Catarina; uma história ambiental da Fronteira Sul
12/09	NP1
19/09	A Guerra do Contestado
26/10	Os farroupilhas em três tempos: aspectos da Guerra dos Farrapos e suas celebrações na imprensa sul-rio-grandense; Um olhar sobre a colonização da Fronteira Sul; Sobre fronteiras e colonização;
03/10	A Revolta dos posseiros no sudoeste do Paraná;
10/10	Fronteira Sul: traços da formação econômica; Do coronelismo tradicional ao novo coronelismo
17/10	O oeste de Santa Catarina: Chapecó na década de 1950; exibição do Documentário “A Conquista”
24/10	Projetos de modernização na região
31/10	A ditadura militar no Oeste de Santa Catarina
07/11	Atividade complementar: levantamento de fontes sobre a história da Fronteira Sul; fichamento dos textos debatidos em sala de aula;
14/11	DIVERSA
21/11	Retomada dos debates; NP2
28/11	Encerramento dos debates; Reavaliação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva; Interlocução; Elaboração de texto; projeção de filmes e documentários;

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média

correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2. Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada. Aos estudantes que não atingirem média final suficiente para aprovação, será proposto um estudo dirigido com orientação do professor no contra-turno, com assunto a ser combinado entre docente e discente, gerando um trabalho final (relatório ou resenha) antes da conclusão do calendário acadêmico.

8. REFERÊNCIAS

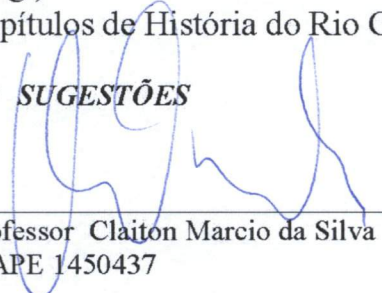
8.1 BÁSICA

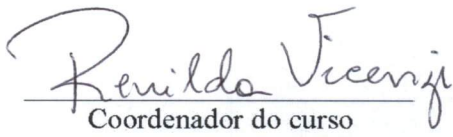
- CUCHE, Denys. A noção de cultura das Ciências sociais. Bauru: EDUSC, 1999.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 1. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1992.
- HOBBSAWM, Eric. A invenção das tradições. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- LE GOFF, Jacques. Memória e História. Campinas: Ed. Unicamp, 1994.
- PESAVENTO, Sandra Jatahy. Além das fronteiras. In: MARTINS, Maria Helena (Org.). Fronteiras culturais – Brasil, Urugua, Argentina. São Paulo: Ateliê Editorial, 2002

8.2 COMPLEMENTAR

- AMADO, Janaína. A Revolta dos Mucker. São Leopoldo: Unisinos, 2002.
- AXT, Gunter. As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOEIRA, Nelson; GOLIN, Tau (Coord.). História Geral do Rio Grande do Sul. Passo Fundo: Méritos, 2006. 6 v.
- CEOM. Para uma história do Oeste Catarinense. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- GUAZZELLI, César; KUHN, Fábio; GRIJÓ, Luiz Alberto; NEUMANN, Eduardo (Org.). Capítulos de História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

8.3 SUGESTÕES


Professor Claiton Marcio da Silva
SIAPE 1450437


Coordenador do curso
SIAPE 1911052