

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente Curricular: Leitura e Produção Textual II

Fase: 2a.

Ano/Semestre: 2010/02

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Mary Neiva Surdi da Luz

2. Objetivo Geral do Curso

Promover a formação inicial de professores para a Educação Infantil, Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos da esfera acadêmica e profissional: seminário, resenha, artigo. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos e técnicos. Tópicos gramaticais. Revisão textual.

4. JUSTIFICATIVA

O uso da língua em contextos sociointerativos é uma prática que acompanha os seres humanos em todo o seu desenvolvimento. No entanto, a reflexão mais sistemática sobre os usos e formas lingüísticas não faz parte do cotidiano dos usuários das línguas. Por isso, essa disciplina tem como função ajudar o estudante, usuário da língua portuguesa, a desenvolver habilidades que o auxiliem nas tarefas de recepção (leitura e escrita) e de produção (fala e escrita) de textos, de modo a auxiliá-lo nos usos sociais e acadêmicos e na interação lingüística

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

5.2. ESPECÍFICOS:

Ler e compreender textos de diferentes gêneros da esfera acadêmica e profissional;

Produzir textos da esfera acadêmica e profissional;

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
20/08/10	Apresentação do Plano de Ensino Atividades de revisão: leitura e compreensão de textos: Resumo: leitura e produção
27/08/10	Texto opinativo
03/09/10	Texto opinativo- Resenha: característica do gênero
10/09/10	Resenha: leitura e análise de textos
17/09/10	Produção de resenha
24/09/10	Tópicos gramaticais
01/10/10	Mecanismos de textualização e argumentação
08/10/10	mecanismos de textualização
15/10/10	Seminários: como organizar
22/10/10	Estudos em grupos para a organização dos seminários, leitura de artigos científicos indicados por disciplinas do fase.
29/10/10	Realização dos seminários- 2a. avaliação NP 1- nota individual
05/11/10	Artigo científico: características do gênero
19/11/10	Produção de artigo em duplas- orientação e produção em sala de aula. 1a. avaliação NP2,
27/11/10	Produção de artigo
03/12/10	Entrega da versão final do artigo Avaliação final: 2a. avaliação NP2
definir	Recuperação da NP2
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivo-dialogadas
 Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso
 Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita
 Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos
 Produção de textos de diferentes gêneros
 Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos
 Reescritura de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor
 Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

NP 1 será constituída por 2 notas:
 -Produção de texto escrito: resenha crítica – produzida em sala de aula
 -Produção de texto oral: seminário - apresentações em sala de aula
 Para recuperar a NP1 serão encaminhadas atividades para reescritura da resenha e/ou reapresentação de seminário

NP2 será constituída por 2 notas:
 - Produção escrita: artigo – peso 5 – orientado e produzido em sala de aula
 - Prova escrita: tópicos gramaticais e demais conteúdos estudados no semestre- peso 5.
 A recuperação da NP2 será a reescritura do artigo produzido

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.
MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
MEDEIROS, João B. Redação científica. São Paulo: Atlas, 2009.
MOTTA-ROTH, Desirré. (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.
SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

9.2. ESPECÍFICAS:

BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Ática, 2005.
COSTE, D. (Org.) O texto: leitura e escrita. Campinas: Pontes, 2002.
FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003.
GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
KOCH, Ingedore V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.
_____. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2009.
MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. São Paulo: Saraiva, 2009.
PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.
SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. Compreensão e produção de textos. Petrópolis: Vozes, 2002.
COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2006.