

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciência da Computação e Geografia

Componente curricular: Direitos e Cidadania

Fase: 5 e 3

Ano/semestre: 2014/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1 Apresentar uma conceituação interdisciplinar dos direitos humanos e cidadania articulada com conceitos como democracia, Estado e cultura;

4.2.2 Compreender o processo histórico dos direitos humanos e da cidadania de forma a compreender a atualidade do tema;

4.2.3 Contribuir para o engajamento crítico dos alunos no sentido tanto da garantia dos direitos quanto da importância dos deveres inerentes à cidadania;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1	17/03	Apresentação da disciplina
2	24/03	Origens da concepção de cidadania
3	31/03	Os fundamentos dos direitos humanos
4	07/04	O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais.
5	14/04	A Declaração Universal dos Direitos Humanos (Paris/1948)
6	28/04	Exercícios de revisão – Encaminhamento de seminário
7	05/05	Prova 1
8	12/05	Recuperação
9	19/05	Cidadania do Brasil: “Primeiro passos” (1822-1930)
10	26/05	Cidadania do Brasil: “Marcha acelerada” (1930-1964)
11	02/06	Cidadania do Brasil: “Passo atrás, passo adiante” (1964-1985)
12	09/06	Cidadania do Brasil: “A cidadania após a redemocratização” (1985) e a Constituição de 1988”
13	16/06	Exercícios Revisão
14	23/06	Entrega Projeto
15	30/06	Seminário 1) Conceito e alcance dos DH
		2) Memória e Direitos Humanos
16	07/07	3) Cidadania Global
		4) Cibercidadania
17	14/07	5) <i>Cidadania e capitalismo</i>
		6) Direitos Humanos e Ambiente
18	21/07	7) Cidadania e Movimentos Sociais
		8) Justiça e Direitos Humanos
		9) Tema optativo
		Recuperação – Encerramento do semestre

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará de uma prova; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo, constará de um seminário temático. Ainda poderá ocorrer o acréscimo – e nunca a subtração – de nota individual de acordo com a leitura dos textos e participação do aluno.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação novas oportunidades de aprendizagem e avaliação serão ofertadas antes do registro no diário de classe.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. Desenvolvimento da cidadania no Brasil. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.

TORRES, Ricardo Lobo (Org.). Teoria dos Direitos Fundamentais. 2. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

BRASIL. Constituição da República Brasileira. Brasília, 1988.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais. Ijuí: Unijuí, 2003.

FINKELMAN, Jacobo (Org.). Caminhos da Saúde Pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. A sociedade global. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. Democracia e Bonapartismo. Editora UNESP, 2004.

REZENDE, A. L. M. de. Saúde, dialética do pensar e do fazer. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAES, Décio Azevedo. Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.

SANTOS, Wanderley G. Cidadania e justiça. Rio de Janeiro: Campus, 1977.

SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

Professor

Coordenador do curso