



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Cursos:** Pedagogia

**Componente curricular:** História da Educação Brasileira

**Fase:** 2ª

**Período:** Noturno

**Ano/semestre:** 2014/1

**Número de créditos:** 04

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor:** Maurício José Siewerdt

**Atendimento ao Aluno:** 6as feiras à tarde com agendamento prévio por e-mail:

[mauricio.siewerdt@uffs.edu.br](mailto:mauricio.siewerdt@uffs.edu.br)

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para a Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

## 3. EMENTA

1. A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil. 2. As reformas educativas na Primeira República. 3. A conformação da Educação durante o Estado Novo. 3. O regime militar e a política educacional brasileira. 4. As principais reformas da educação no século XX. 5. As lutas sociais pela universalização da escola pública. 6. A redemocratização do Brasil: embates entre o público e o privado. 7. Debates contemporâneos.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Refletir criticamente sobre a constituição histórica do sistema de ensino no Brasil, percebendo a imbricada relação entre educação, história e política.

### 4.1. ESPECÍFICOS

- Exercitar a escrita e interpretação de textos.

- Contribuir para o desenvolvimento de características almejadas no perfil do egresso do curso, tais como: sensibilidade social, senso crítico, consciência histórica, autonomia intelectual e atitude investigadora.

- Compreender o processo histórico de constituição do sistema público de ensino no Brasil.
- Analisar aspectos conjunturais de diferentes momentos da história da educação brasileira.
- Estudar aspectos fundamentais das reformas educacionais do final do século XX.
- Conhecer aspectos dos debates contemporâneos no âmbito da história da educação.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Conteúdos	Avaliação
1ª 21/03	Apresentação e discussão do Plano de Ensino. Introdução ao tema: Uma periodização da História do Brasil e a constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira	
2ª 28/03	A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira Referência: (SECO; ANANIAS; FONSECA, 2006).	<b>A1:</b> Entrega de resumo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
3ª 04/04	Exibição do Filme “A missão” Debate após o filme procurando articulá-lo ao texto trabalhado na aula anterior.	
4ª 11/04	O iluminismo e a Reforma Pombalina: processos de secularização. Referências: (BOTO, 2010).	<b>A2:</b> Entrega de resumo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
5ª e 6ª 25/04 e 02/05	Educação, Poder e Sociedade no Império brasileiro. Referência: (GONDRA; SCHUELER, 2008, p. 19-78).	<b>A3:</b> Estudo dirigido com apresentação de síntese.
7ª 09/05	Organização dos Grupos para o Seminário Histórias e Memórias da Educação no Brasil – século XX.	
8ª 16/05	<b>A4: Avaliação individual sem consulta.</b>	<b>A4</b>
9ª 23/05	Educação Escolar nas primeiras décadas do século XX: debates e reformas educacionais. Referência: (FREITAS e BICCAS, 2009, p. 39-61).	<b>A5:</b> Entrega de resumo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
10ª 30/05	A conformação da Educação após o Estado Novo. Referência: (FREITAS e BICCAS, 2009, p. 105-137).	<b>A6:</b> Entrega de resumo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
11ª 06/06	Exibição do Filme Pra Frente Brasil. Debate após o filme.	
12ª 13/06	O regime militar, a política educacional brasileira e o período de Redemocratização. Referência: (GERMANO, 2005, p. 191-208).	<b>A7</b> Entrega de resumo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
13ª 20/06	<b>A8: SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX.</b> <b>Livro 1-</b> História da Profissão Docente no Brasil: representações em disputa. (VICENTINI, LUGLI, 2009).	<b>A8</b>
14ª 27/06	<b>A8: SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX.</b> <b>Livro 2</b> – História da organização do trabalho escolar e do currículo	<b>A8</b>



3. Participação do grupo na exposição									
4. Utilização de recursos na exposição									
5. Roteiro da apresentação									
6. Forma de apresentação do trabalho									
7. Trabalho escrito									
<b>Nota final = (soma dos critérios) ÷ 10</b>									

Os critérios de aprovação e recuperação seguirão a referida Normativa, das quais destaco os seguintes artigos:

**Art. 4º**- A aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

**Art. 8º** - Se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe. Desse modo, após a recuperação a NP será dada pela fórmula:

$$NP = (NP + Recuperação da NP) / 2$$

## 8. REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985). São Paulo: Cortez, 2000.

GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo: Cortez, 2008.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira - a organização escolar. 21. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 2010.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1984.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2008.

SOUZA, Rosa Fátima. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX: ensino primário e secundário no Brasil. São Paulo: Cortez, 2008.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BOTO, Carlota J. M. C. dos Reis. A dimensão iluminista da Reforma Pombalina dos estudos: das primeiras letras à universidade. **Revista Brasileira de Educação**, vol. 15, n. 44, p. 282-299, maio/ago. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n44/v15n44a06.pdf> . Acesso: 15/03/2014.

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

CUNHA JUNIOR, Carlos Fernando Ferreira da. O Imperial Collegio de Pedro II e o ensino secundário da boa sociedade brasileira. Rio de Janeiro: Apicuri, 2008.

CUNHA, Luiz Antonio. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.

DEL PRIORE, Mary (Org.). História das crianças no Brasil. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

FÁVERO, Osmar (Org.). A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas: Autores Associados, 1996.

FREITAS, Marcos Cezar de; BICCAS, Maurilane de Souza. **História Social da Educação no Brasil (1926-1996)**. São paulo: Cortez, 2009.

FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). Memória intelectual da educação brasileira. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2002.

HILSDORF, M. L. História da Educação Brasileira: leituras. São Paulo: Thomson, 2003.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. 500 anos de educação no Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

ROMÃO, Jeruse (Org.). História da educação do negro e outras histórias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: <file:///C:/Users/windows/Downloads/vol6histneg.pdf> . Acesso: 10/032014.

SCHWARTZMAN, Simon; BOMENY, Helena Maria Bousquet; COSTA, Vanda Maria Ribeiro. Tempos de Capanema. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra; Fundação Getúlio Vargas, 2000.

SCHMIDT, Leonete Luzia; SCHAFASCHEK, Rosicler; SCHARDONG, Rosmeri. A Educação em Santa Catarina no século XIX: as escolas de instrução elementar e secundária e os debates nos jornais da época. Florianópolis: DIOESC, 2012.

SECO, Ana Paula; ANANIAS, Mauricéia; FONSECA, Sônia Maria. Antecedentes da Administração Escolar até a República (... 1930). **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, n. especial, p. 54-101, ago. 2006. Disponível em: [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/22e/art7\\_22e.pdf](http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/22e/art7_22e.pdf) . Acesso: 10/02/2014.

#### **FILMOGRAFIA:**

A Missão. Direção: Roland Joffé. Roteiro: Robert Bolt. Reino Unido, 1986. DVD (126min.).

Pra frente Brasil. Direção: Roberto Farias. Brasil, 1982. 1. DVD (105min.).