



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Epistemologia

Fase: 6.

Ano/semestre: 2013/2

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: segundas e quartas de manhã (combinar horário por email)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

3. EMENTA

Panorama de problemas filosóficos oriundos da Ciência. História da Ciência. A Revolução Científica Moderna. O método científico. O problema da indução. O problema da justificação na ciência. O problema da demarcação e dos limites do conhecimento científico. Debates centrais na Filosofia da Ciência a partir do século XX.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Refletir sobre questões epistemológicas e práticas relativas aos limites, alcances e objetivos do conhecimento científico e do desenvolvimento tecnológico.

4.2. ESPECÍFICOS

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à teoria do conhecimento e filosofia da ciência, a partir das reflexões críticas dos modernos e contemporâneos, tais como Francis Bacon, David Hume, Rudolf Carnap, Karl Popper e Thomas Kuhn.

5. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. História da ciência moderna e a crítica à ciência escolástica
2. Francis Bacon, Cyrano de Bergerac, Hobbes e Descartes sobre o mecanicismo
3. Francis Bacon e David Hume sobre a Indução
4. O Positivismo de Schlick e Carnap
5. Críticas ao Positivismo
6. Karl Popper e a crítica à indução
7. Thomas Kuhn e a Estrutura das Revoluções Científicas

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de cinco atividades (NP1) a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os tópicos do Conteúdo Programático (com consulta ao seu próprio material impresso). Cada uma destas atividades valerá 2,0 pontos; a NP2 constará de uma apresentação e trabalho sobre um texto ou artigo proposto em sala de aula.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BACHELARD, G. **A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento**. Tradução de Estela dos S. Abreu. Rio- de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.
- BACHELARD, G. **O novo espírito científico**. Tradução de Roberto F. Kuhnen. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores).
- CARNAP, R. **Testabilidade e significado**. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988. (Os Pensadores).
- CHALMERS, Alan F. **O que é a ciência afinal**. São Paulo Brasiliense, 1993.
- DUTRA, Luiz Henrique de A. **Introdução à teoria da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.
- FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. São Paulo: Unesp, 2007.
- FRENCH, Steven. **Ciência. Conceitos-chave em filosofia**. Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2001.
- LAKATOS, I. **Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica**. Lisboa: Edições 70, 1999.
- POPPER, K. **A Lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Editora Cultrix, 1993.

8.2 COMPLEMENTAR

- BACON, Francis. **Novum Organum**. São Paulo: Abril Cultural, 1984. Col. Os Pensadores.
- BOMBASSARO, Luiz Carlos. **Ciência e mudança conceitual: notas sobre Epistemologia e História das Ciências**. Porto Alegre: Edipucrs, 1995.
- CARNAP, Rudolf. **Coletânea de Textos**. São Paulo: Nova Cultural, 1988. Col. Os Pensadores.
- CHATÊLET, François. **História da Filosofia, vol. 8**. São Paulo: Zahar, 1981. Cap. 2.
- FREIRE-MAIA, Newton. **Verdades da ciência e outras verdades: a visão de um cientista**. São Paulo: UNESP; Ribeirão Preto: SBG, 2008.
- GRANGER, G.G. **A ciência e as ciências**. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.
- HUME, David. **Investigação sobre o Entendimento Humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1980. Col. Os Pensadores.
- JAPIASSU, Hilton. **Introdução à epistemologia**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
- JAPIASSU, Hilton. **A Revolução científica moderna**. Rio de Janeiro: gruta, 1985.
- MONTEIRO, J. P. **Hume e a Epistemologia**. São Paulo: Unesp, 2009.
- NORRIS, C. **Epistemologia**. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
- OLIVA, Alberto. (org.). **Epistemologia: a cientificidade em questão**. Campinas: Papyrus, 1990.
- RESCHER, Nicholas. **Los límites de la ciencia**. Tradução de Leonardo R. Dupla. Madrid: Tecnos, 1994.
- ROSSI, Paolo. **O nascimento da ciência moderna na Europa**. Tradução de Antonio Angonese. Bauru: EDUSC, 2001.