



Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS
Campus Chapecó
Curso de Agronomia
Componente Curricular História da Fronteira Sul - 4 Créditos
Professor Dr. José Carlos Radin

PLANO DE ENSINO

1 OBJETIVO DO CURSO

2 Formar agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, construção e manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitáveis com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social; agente de transformação no meio em que vive e que este tenha sensibilidade para as questões sociais e ecológicas, seja empreendedor e criativo, apto a avaliar, planejar, manejar e monitorar agroecossistemas, junto com os agricultores e seguindo princípios e processos ecológicos, de justiça social e de respeito à diversidade cultural, de forma a torná-los produtivos e ambientalmente sustentáveis, coerentemente com um projeto de desenvolvimento regional integrado.

3

4 EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados.

5 JUSTIFICATIVA - MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

A disciplina História da Fronteira Sul compõe o quadro do **domínio comum** das matrizes curriculares dos cursos de graduação da UFFS. Seu estudo pressupõe que o conhecimento da história da região de abrangência da fronteira Sul é imprescindível para a formação integral do acadêmico e para que ele compreenda a trajetória histórica da região na qual está inserido, assim como se perceba como sujeito crítico e agente de transformação.

Os temas mais significativos na busca de uma formação ampla do estudante da UFFS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se à história indígena, recuando-se ao contexto da ocupação do território pela colonização, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação socioeconômica regional atual. Também salienta o processo de colonização, posse e apropriação das terras. Questões atuais resultantes destes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina fazendo com que passado e presente dialoguem de forma dinâmica e reflexiva.

A presença deste componente nos cursos de graduação da UFFS evidencia a importância dada ao processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os aspectos históricos que resultaram na atual configuração territorial nesta região.

Resultado de diversos fatores políticos, socioeconômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite ao acadêmico ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-os com

sua formação acadêmica específica.

Destarte, o estudo dos temas aqui propostos assume papel importante na formação integral do estudante e é nessa perspectiva que será desenvolvido.

6 - OBJETIVOS:

4.1- OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o acadêmico para a compreensão do processo histórico afeto à fronteira sul do Brasil, evidenciando os principais aspectos constitutivos desse processo e a percepção de si enquanto protagonista e sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul do Brasil;
- Analisar os embates decorrentes das lutas de delimitação da fronteira sul do Brasil;
- Compreender as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da região da fronteira sul do Brasil;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais constitutivos do processo histórico da Fronteira Sul.
- Analisar o papel da guerra farroupilha e da guerra do contestado na formação socioeconômica regional.

7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Introdução à História

- 1.1 Reflexão acerca de conceitos de história
- 1.2 Quem faz e quem escreve a História
- 1.3 O estudo da História

2 – História da Fronteira Sul

- 2.1 Região Abrangência

3 – Povos indígenas da Fronteira Sul

- 3.1 Povoamento indígena
 - 3.1.1 Guarani
 - 3.1.2 Kaingang
 - 3.1.3 Xokleng
- 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
- 3.3 Guerra guaranítica
- 3.4 A questão indígena na atualidade

4 – Questões Fronteiriças

- 4.1 Tratados de limites
- 4.2 A questão de Palmas/*Misiones*
- 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina

5 – Movimentos Armados

- 5.1 Revolução Farroupilha
- 5.2 Movimento do Contestado
- 5.3 Revolta dos Colonos

6 - Formação Econômica
 6.1 Pecuária e tropeirismo
 6.2 Extração ervateira e madeireira
 6.3 Agricultura familiar
 6.4 Agroindústria

7 – Formação étnica e cultural
 7.1 Povos indígenas e caboclos
 7.2 Imigração e colonização
 7.3 Processos migratórios
 7.4 Relações interétnicas

6 - CRONOGRAMA DAS AULAS

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	01/08	Apresentação da disciplina. UFFS e o significado de fazer um curso universitário. Reflexão sobre a História: Conceitos: Quem faz e quem/como a escreve...	Aula dialogada. Utilização de recurso audiovisual.
2	08/08	Povoamento indígena: Guarani; Kaingang; Xokleng	Leitura previa de texto e debates.
3	15/08	Missões, reduções e aldeamentos. Guerra guaraníca	Leitura previa de texto e debates. Visualização de fotografias e imagens.
4	22/08	Guerra guaraníca	Filme: A Missão ; Debates.

5	29/08	A questão indígena na atualidade	Documentários: 1- Fêndô: tributo a uma guerreira; 2- Terra é Vida
6	05/09	Questões Fronteiriças Tratados de limites Brasil - Argentina e SC - PR	Leitura de textos. Documentário: Santa Catarina: 100 anos de história.
7	12/09	Movimentos Armados: A revolução Farroupilha	Leitura de textos - Debates
8	19/09	Movimentos Armados: Contestado e Revolta dos Colonos - Avaliação/parte da NP1	Visualização de fotografias e imagens; Documentários: Documentário: 1-Contestado: A Guerra Desconhecida
9	26/09	Formação Econômica Pecuária e tropeirismo, extração ervateira	Leitura de textos – Debates
10	03/10	Formação Econômica Pecuária e tropeirismo, extração ervateira	Leitura de textos – Debates Araucária: memória da extinção; 1- Lumber; 2- O velho Chapecó.
11	10/10	Seminário	Semana Acadêmica
12	17/10	Imigração e Colonização	Debate de texto.

13	24/10	Processos migratórios Relações interétnicas	Documentários: 1 – Cartas Italianas; 2- O patrimônio do imigrante SC; 3- Histórias do Oeste. Fotografias.
14	31/10	Seminário final da disciplina	Estudantes apresentam e debatem síntese individual produzida a partir das reflexões do semestre sobre os temas estudados
15	07	Avaliação/discussão dos resultados	Avaliação da disciplina. Avaliação final: oral e escrita.

7. AVALIAÇÃO

A nota de avaliação do componente curricular resultará da média da NP1 e NP2, seguindo o que estabelece a orientação normativa n. 001/PROGRAD/2010, da UFFS. As avaliações componentes da NP1 e da NP2 decorrerão da produção de textos durante o desenvolvimento das unidades do programa de ensino ou de avaliações escritas, dando ênfase a avaliação processual, produção de trabalhos, seminários e participação efetiva nas aulas, entre outros. Ao final do semestre será exigida uma produção de trabalho acadêmico a partir dos temas desenvolvidos no componente curricular. A participação efetiva dos acadêmicos nas discussões em aula, em especial demonstrando leitura e compreensão dos textos que compõem o roteiro de estudos, também será considerada na avaliação. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário. Ao final de cada NP o estudante que obtiver média inferior a 6,0 terá direito a avaliação de recuperação e, neste caso, para a definição da nota se somará a NP à nota de recuperação e se dividirá por dois. A média semestral será calculada pela seguinte fórmula: Nota Final = (NP1 + NP2)/2 Onde, NP1 = (A1 + A2 + A3 +...) dividido pelo número de avaliações do período e NP2 = (A1 + A2...) dividido pelo número de avaliações do período.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

AXT, Gunter. **As Guerras dos Gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro, Sec/Laudes, 1970.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A Luta da Erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.1 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALEGRO, Regina Celia *et al.* (Orgs.). **Temas e questões:** para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense.** 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros.** Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC.** Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina:** aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, Habilis, 2009.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang:** a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização.** Chapecó: Argos, 2009.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil.** Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da *Brazil Railway Company* no sul do Brasil:** a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.

Prof. Dr. José Carlos Radin
História da Fronteira Sul