



## PROGRAMA DA DISCIPLINA - LÍNGUA ESPANHOLA II

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol  
Componente Curricular: Estudos da Língua Espanhola II  
Fase: 2ª fase  
Ano/Semestre: 2015/2  
Numero de Créditos: 4  
Carga horária - Hora Aula: 72  
Carga horária - Hora Relógio: 60  
Carga horária PCC: 18h/aula  
Professor: Solange Labbonia  
Horário de atendimento: toda 5ª feira – das 14h às 19h

### EMENTA

Compreensão, produção e análise de textos orais e escritos de diferentes gêneros do discurso das esferas cotidiana e acadêmica. Variação linguística a partir dos gêneros do discurso trabalhados.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Adquirir conhecimento básico da língua e das culturas espanhola e hispano-americana, dentro das quatro destrezas linguísticas. Tal conhecimento servirá como ferramenta para a comunicação em situações do cotidiano.

#### ESPECÍFICOS

Produzir textos orais e escritos usando as estruturas linguísticas de passado e de futuro; melhorar a pronúncia e a compreensão auditiva. Interpretar e produzir textos de diferentes gêneros (notícias, placas, resumos, sinopses, biografias, cartas, curta metragens, contos, histórias em quadrinhos, etc).

### CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dia	Conteúdo
1. (30/07)	Apresentação da disciplina. Perífrase de futuro.
2. (06/08)	Futuro simples. Prognóstico do tempo. Falar sobre planos.
3. (13/08)	Continuação das atividades sobre futuro. Horóscopos e tendências.
4. (20/08)*	Pretérito imperfeito. Falar sobre a infância.
5. (27/08)*	Léxico sobre jogos e brincadeiras.

6. (03/09)	Pretérito Perfeito (Particípios Regulares).
7. (10/09)	Continuação Pretérito Perfeito (particípios Irregulares). Falar sobre experiências.
8. (17/09)	Avaliação NP1. Pretérito Indefinido (Regulares).
9. (24/09)	Continuação do Pretérito Indefinido (Irregulares – parte I). Falar sobre fatos históricos.
10. (01/10)	Recuperação da NPI. Continuação do Pretérito Indefinido (Irregulares – parte II). Atividades sobre o gênero “biografia”.
11. (08/10)	Atividades sobre o gênero “desenho animado”. Conjunções.
12. (15/10)*	Atividades sobre o gênero “conto”.
13. (22/10)	Perífrases de gerúndio. Contraste “estaba + gerúndio e pretérito indefinido”. Atividades sobre os gêneros “Cômics e historietas”
14. (29/10)	Contrastes entre Pretéritos Perfeito e Indefinido. Atividades sobre o gênero “notícia”.
15. (05/11)	Pretérito Pluscuamperfecto. Atividades sobre o gênero “crônica”.
16. (12/11)	Atividades do DELE (gênero “carta”).
17. (19/11)	Prova NP2. Atividades sobre o gênero “curta metragem”.
18. (26/11)	Recuperação da NP2. Apresentações das PCCs.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

Aulas dialogadas e expositivas, apresentação de trabalhos pelos alunos, assistência e resolução de exercícios, leituras e discussões de textos, com suporte do multimídia.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

- Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem a partir de provas e trabalhos no decorrer do semestre;
- Controle de leitura e tarefas;
- Participação em aula;
- Frequência;
- Elaboração da PCC;
- A NP1 será formada pelas seguintes notas: tarefas, trabalhos e participação nas aulas (40%) e 1 prova escrita (60%).
- A NP2 será formada pelas seguintes notas: PCC (20%), tarefas e trabalhos (30%) e prova (50%).

### **PCC - PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR:**

A prática nesta disciplina será a pesquisa e o trabalho teórico sobre um tema relacionado à sintaxe (período simples), seguido da elaboração e simulação de aplicação de um plano de oficina sobre o mesmo tema, cujo público –alvo seriam alunos da Educação Fundamental e do Ensino Médio. As oficinas serão apresentadas para os demais colegas da classe e poderão ser aplicadas nas escolas em momento oportuno.

## **RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação, será aplicada uma prova para recuperar a NP1 na metade do semestre e outra para recuperar a NP2 no final do semestre.

### **REFERÊNCIAS**

#### **Básica:**

- LLORACH, E. A. **Gramática de la Lengua Española**. Madrid: Ed. Espasa Calpe, 1995.
- BON, M. F. **Gramática Comunicativa: de la lengua o de la Idea. Tomo I e II**. Madrid: Edelsa, 1995.
- BEAUGRANDE, R. A.; DRESSLER, W.U. **Introducción a la lingüística del texto**. Madrid: Ariel, 1997.
- FORKAMP, M. B.; TOMITH, L. M. B. **Aspectos da Linguística Aplicada**. Florianópolis: Insular, 2000.
- MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). **Gêneros textuais e práticas discursivas**. Edusc, 2002.

#### **Complementar:**

- ALCOBA, S. **La oralización**. Ariel: Barcelona, 1999.
- CORACINI, M. J. R. F. **A celebração do outro: arquivo, memória e identidade**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2007.
- HERMOSO, Alfredo Gonzales. **Conjugar es fácil**. Edelsa Grupo Didascalía, S. A. Madrid, 1996.
- MARIN, Marta. **Una gramática para todos**. Buenos Aires: Voz Activa, 2008.
- SEARLE, J. **Actos de habla**. Madrid: Cátedra, 1994.