



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Filosofia Política II

Fase: Filosofia – 7º Noturno

Ano/semestre: 2015/2

Número da turma: 12000

Número de créditos: 02

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 50

Professor: Ricardo Niquetti

Atendimento ao Aluno: Terças, quartas e sextas na parte da tarde (agendar por email)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Direito e Estado em Hegel. A crítica de Marx ao Estado e ao Direito. O debate contemporâneo sobre Justiça, Liberalismo. Comunitarismo.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Introduzir ao aluno modelos e conceitos fundamentais do pensamento político contemporâneo.

4.2 ESPECÍFICOS

Promover a compreensão das revoluções liberais, em especial em Hegel e Tocqueville;

Refletir filosoficamente sobre alguns conceitos políticos a partir da revolução industrial, tais como: estruturas e formas de governo; legitimidade do governo; fontes do poder; direitos e deveres entre indivíduos e com o Estado; a natureza das leis; a obrigação política, etc.

Investigar a partir do contratualismo, os seguintes problemas: a liberdade, a igualdade, a justiça, a sociabilidade humana e o poder político.

Descrever os complexos paradoxos da política contemporânea (inclusive, suas insuficiências), os pressupostos das construções institucionais e as tensões que envolvem as diferentes relações que se estabelecem entre poder, liberdade, igualdade e utopia, em especial a relação entre estado, poder e ciência.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O liberalismo Político: Tocqueville e as revoluções;
2. Direito e Estado em Hegel;
3. Revolução industrial: Utilitarismo, anarquismo e socialismo;
4. O estado, o direito e a exploração em Marx;
5. Lutas Marxistas e as lutas contrarrevolucionárias;

6. O estado cientista e as novos arranjos políticos;
7. Resistência e criação nos movimentos políticos contemporâneos.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de ensino da referida disciplina fundamenta-se na mediação e socialização do conhecimento e aprendizagem de forma orientada pelo docente, tendo como parâmetro as seguintes atividades:

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show;
- Estudo e leituras dirigidas, envolvendo a participação dos alunos;
- Utilização de material audiovisual, contendo vídeos relacionados aos temas da disciplina;
- Análise e produção de seminários;
- Leituras, discussão e debates de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Busca compreender os aspectos individuais e coletivos. Será realizada nos termos do regimento da instituição.

A avaliação será realizada com base nos seguintes elementos:

Prova: individual e sem consulta, de caráter acumulativo, sendo avaliada a capacidade reflexivo-argumentativa do aluno em relação aos conteúdos trabalhados em aula. Com pontuação de 0 a 8.

Participação, assiduidade e realização dos trabalhos solicitados em aula. Com pontuação de 0 a 2.

Elaboração e apresentação de um trabalho final que busque a aproximação entre Política e Filosofia.

Com pontuação de 0 a 10.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será ofertado aos alunos oportunidades de recuperação de estudos e avaliações através de trabalhos orientados sob a supervisão e avaliação do professor, estes devem cumprir o regimento da instituição e serem previamente acordados e agendados pelos envolvidos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ARENDDT, H. **As origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

HABERMAS, Jürgen. **Direito e Democracia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento**. São Paulo: Editora 34, 2003.

MACINTYRE, Alasdair. **Depois da virtude**. Bauru: Edusc, 2001.

RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WALZER, M. **Esferas da Justiça**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2003.

8.2 COMPLEMENTAR

ARENDDT, Hannah. **A condição humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

BOBBIO, Norberto. **Estudos sobre Hegel**. Direito, Sociedade Civil, Estado. São Paulo: Brasiliense/Unesp, 1991.

DUTRA, Delamar V. **Razão e consenso em Habermas**. A teoria discursiva da verdade, da moral, do direito e da biotecnologia. Florianópolis: EDUFSC, 2005.

DWORKIN, D. **Levando os Direitos a Sério**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

HEGEL, G. W. F. **Princípios da Filosofia do Direito**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KYMLICKA, W. **Filosofia Política Contemporânea**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

NOZICK, R. **Anarquia, Estado e Utopia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

OLIVEIRA, Manfredo; AGUIAR, Odílio A.; SAHD, Luiz Felipe N. A. S. (Org.). **Filosofia política contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2003.

OLIVEIRA, Nythamar Fernandes de. **Rawls**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SANDEL, Michael. **O liberalismo e os limites da justiça**. Lisboa: Editora Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

SCHMITT, Carl. **Teologia política**. Trad. de E. Antoniuk. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

SCHMITT, Carl. **O conceito do político**. Petrópolis: Vozes, 1992.

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A democracia na América**. 3. ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987. [ou: São Paulo: Martins Fontes, 2000]