



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente curricular: Cartografia Temática

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2015/1

Número da turma: 10598

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 72

Professora: Cristina Otsuschi

Atendimento ao Aluno: sexta-feira das 17h – 19h mediante confirmação por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática. Práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento dos principais métodos de representação da Cartografia Temática, bem como, a confecção de mapas temáticos, mediante aulas teóricas, de laboratório e de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos da Cartografia Temática.
- Elaborar e interpretar mapas temáticos.
- Aplicar o conhecimento da Cartografia Temática no ensino da Geografia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
---------------	----------

26/02/2015	Apresentação do plano de ensino. Cartografia Geral e Cartografia Temática.
05/03/2015	Cartografia Temática: definição, objetivos, fundamentos e aplicações. Importância da Cartografia Temática para os estudos geográficos. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados.
12/03/2015	Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Comunicação entre mapa e usuário. Variáveis visuais e modos de implantação. Generalização, seleção e classificação.
19/03/2015	Levantamento de dados e da base cartográfica. Sensoriamento remoto e cartografia temática. Legenda: função e importância.
26/03/2015	Métodos de representação temática. Análise e avaliação da informação geográfica. Elaboração de mapas temáticos.
02/04/2015	Elaboração de mapa de localização.
09/04/2015	Avaliação.
16/04/2015	A Cartografia e o ensino de Geografia. Cartografia tátil e Mapa Mental. Orientação para elaborar material didático para o ensino da Geografia.
23/04/2015	Elaboração de mapas temáticos.
30/04/2015	Elaboração de mapas temáticos.
07/05/2015	Apresentação do material didático.
14/05/2015	Continuação da apresentação. Elaboração de mapas temáticos.
21/05/2015	Interpretação dos mapas temáticos.
28/05/2015	Carta topográfica e mapas temáticos.
11/06/2015	Elaboração de mapas temáticos tendo como base a carta topográfica.
18/06/2015	Cálculo de área. Interpretação dos mapas temáticos.
25/06/2015	Elaboração do relatório.
02/07/2015	Correção da atividade com mapas temáticos. Encerramento do componente curricular.

- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

(apresenta as estratégias que subsidiarão o processo de ensino-aprendizagem, descrevendo dinâmicas, equipamentos, viagens, etc.)

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Elaboração e interpretação de mapas.
- Algumas atividades, como a elaboração de alguns mapas temáticos, poderão ser articuladas com outros componentes curriculares.
- Atividades como práticas pedagógicas como componentes curriculares: elaboração e interpretação de mapas, confecção de materiais didáticos aplicados ao ensino de Geografia.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades será considerada. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: provas escritas, elaboração de materiais didáticos, de mapas temáticos e de mapa de localização.
- Objetivos: em cada instrumento de avaliação serão apresentados os objetivos específicos. O objetivo geral é verificar a compreensão e aplicação do conhecimento da Cartografia na elaboração de mapas temáticos e nas atividades de ensino e pesquisa da Geografia.

- Critérios de avaliação: os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT e os fundamentos da Cartografia Temática. A pontualidade, participação e organização serão consideradas na entrega/apresentação das atividades.
- Não será permitido o uso de celular e nem de *notebook/similares* durante as avaliações.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Atividades de aprendizagem e de recuperação serão realizadas durante o semestre.

Nova oportunidade de avaliação será possibilitada quando o aluno não atingir a média.

A nota da atividade substitutiva será considerada na média, ou seja, a atividade avaliativa de recuperação não substitui a nota anterior.

As seguintes avaliações poderão ter recuperação:

- mapa de localização.
- prova.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DUARTE, P. A. **Cartografia temática**. Florianópolis: EDUFSC, 1991.

LOCH, Ruth E. Nogueira. **Cartografia: representação, comunicação e visualização**. Florianópolis: EDUFSC, 2006.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da geografia e cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

_____. **Cartografia Temática: caderno de mapas**. São Paulo: Edusp, 2003.

RAMOS, Cristhiane da Silva. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias**. São Paulo: UNESP, 2005.

SILVA, Jorge Xavier da.; ZAIDAN, Ricardo Tavares. **Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

_____. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2003.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia**. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FLORENZANO, Tereza Galloti. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

FRIEDMANN, Raul M. P. **Fundamentos de orientação, cartografia e navegação terrestre**. 2. ed. Curitiba: UTFPR, 2008.

GRANELL-PÉREZ, María Del Carmen. **Trabalhando geografia com as cartas topográficas**. Ijuí: Unijuí, 2001.

JOLY, F. A **cartografia**. Campinas: Papirus, 1990.

LIBAULT, A. **Geocartografia**. São Paulo: Nacional/Edusp, 1975.

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas, gráficos e redes**: elabore você mesmo. São Paulo: Oficina de Textos, 2014.

VENTURI, Luis Antonio B. (Org.). **Geografia**: técnicas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Sarandi, 2011.

ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. **Cartografia geotécnica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

8.3 *SUGESTÕES*

ATLAS geográfico escolar. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2007.

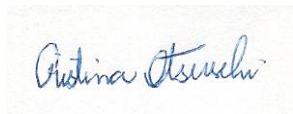
CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. A linguagem e a representação cartográfica. In: _____. **Ensino de geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FERREIRA, Graça M. L. **Geografia em mapas**: noções básicas de Geografia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

RAMOS, Cristhiane da Silva; SANCHEZ, Miguel. Estudo metodológico de classificação de dados para cartografia temática. **Geografia**, v. 25, n. 2, p. 23-52, 2000.

SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **A geografia na sala de aula**. 9ed. São Paulo: Contexto, 2011.

SOUZA, José Gilberto de; KATUTA, Ângela MASSUMI. **Geografia e conhecimentos cartográficos**: a cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas. São Paulo: UNESP, 2001.



Professora

Coordenador do curso