



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em pedagogia - Licenciatura
Componente curricular: GEX006 - Estatística básica
Fase: 2ª Fase - Matutino
Ano/semestre: 2016/2
Número da turma: 15917
Número de créditos: 4
Carga horária – Hora aula: 72
Carga horária – Hora relógio: 60
Professor: Carlos Roberto França
Atendimento ao Aluno: Segunda-feira (14:00h as 17:00h)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O objetivo do Curso de Graduação em Pedagogia: – Licenciatura - da UFFS é tornar o egresso do curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura apto a atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na Modalidade Normal e em cursos de Formação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Apresentar aos alunos as diversas possibilidades de se utilizar a Estatística nos Campos da Pedagogia, bem como a necessidade latente de aplicar os ferramentais estatísticos em pesquisas de quaisquer naturezas.

4.2 ESPECÍFICOS

Tornar os alunos aptos a lidarem com as funções estatísticas e saber aplicar minimamente os principais conceitos na elaboração de gráficos, tabulação de dados e etc. Espera-se, que nas atividades práticas, os alunos possam encorajar-se na utilização de softwares e aplicativos Estatísticos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos).

ENCONTRO	CONTEÚDO
1- 03/08/2016	Apresentação da unidade curricular, considerações iniciais, critérios das avaliações e objetivos a serem alcançados, Conceituação básica de Estatística e Métodos estatístico, apresentação do portal de Estatística Básica (www.profcarlosfranca.com.br) e execução de leituras e atividades.
2 - 10/08/2016	Discussão e apresentação do portal de Estatística Básica, Conceituações de Estatística descritiva e Estatística inferencial, planejamento de pesquisa e coleta de dados, Análise e resultados de dados e exemplos diversos.
3 - 17/08/2016	População X Amostra, Técnicas de amostragem, Variáveis e constantes, Exercícios, aula prática no laboratório.
4 - 24/08/2016	Conceituação do encontro 3
5 - 31/08/2016	Aula prática de laboratório - Criação de formulários; Planejamento de pesquisas: Como planejar adequadamente a coleta de dados, tipos de pesquisa, variáveis qualitativas, Estruturação de questionários, distinguir séries Temporais, Geográficas e Específicas, exemplificar tipos de séries estatísticas.
6 - 14/09/2016	Continuação do Encontro
7 - 21/09/2016	Distribuições de frequência, frequência: absoluta , relativa e absoluta acumulativa.
8 - 28/09/2016	Avaliação teórica NP1 (sala da turma) Aula 1: Alunas com iniciais de A à J Aula 2: Alunas(o) com iniciais de K à V
9 - 05/10/2016	Medidas de tendência central, mediana, moda, média aritmética e média ponderada.
10 - 19/10/2016	Continuação do encontro 09 - Substitutiva da NP1
11- 26/10/2016	Medidas separatrizes: Decis, Quartis e Percentis sem agrupamento e com dados agrupados.
12 - 01/02/2017	Revisão e continuação do encontro 11; medidas de dispersão variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
13 - 08/02/2017	Medidas de dispersão variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
14 - 15/02/2017	Avaliação prática Laboratorial NP2 Aula 1: Alunas com iniciais de K à V Aula 2: Alunas(o) com iniciais de A à J
15 - 22/02/2017	Repositiva da NP2 (Laboratório) e fechamento da Unidade Curricular (Laboratório)

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão teóricas e práticas e nos dois momentos serão cobrados as interatividades: alunos(as) x alunos(as), alunos(as) x professor e professor x alunos(as), objetivando uma construção do saber coletiva dinâmica e mediada pelas TICs.

Como recursos pedagógicos serão utilizados data-show, quadro branco e recursos audiovisuais, tanto nas aulas teóricas quanto nas aulas práticas no laboratório de informática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nota Parcial 1: NP1

Avaliação teórica discursiva: individual com escala de 0,0 à 10,0

Participação e assiduidade: individual com escala de 0,0 à 3,0

Atividades teóricas e práticas : individual com escala de 0,0 à 7,0

Nota Parcial 2: NP2

Avaliação prática: individual, onde será atribuído uma nota de 0.0 à 10,0

Media final (MF): $NP1 + NP2 / 2$

Aprovação na disciplina: $MF \geq 6,0$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO
AS AVALIAÇÕES (NP1 e NP2) POSSUEM SUBSTITUTIVAS, SENDO QUE A NP1 CONTARÁ COM NOTAS DE EXERCÍCIOS, ASSIDUIDADE E PARTICIPAÇÃO. FIQUEM ATENTOS A ESTES ASPECTOS E CONTROLEM SUAS FALTAS PARA OBTEREM ÊXITO EM ESTATÍSTICA.


8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.
- BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
- PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

8.2 COMPLEMENTAR

- BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.
- CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
- MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.
- VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.



Prof. Carlos Roberto França
Siape: 1182052



Coordenadora do Curso de Pedagogia
Neide Cardoso de Moura
Siape:1777504

Prof. Dr. Mauricio José Siewerdt
SIAPE nº. 1169815
Coordenador Adjunto do Curso de Pedagogia
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó - SVC