



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Iniciação à prática científica

Fase: 3ª fase

Ano/semestre: 2013/1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Clevison Luiz Giacobbo

Atendimento ao Aluno: quarta-feira, das 10h10 às 11h50

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECÍFICOS

- despertar no aluno de graduação o interesse pela pesquisa científica, fundamentando o aluno para interpretar, redigir e avaliar trabalhos científicos e projeto de pesquisa;
- desenvolver habilidade crítica.
- desenvolver a percepção da importância da publicação científica e busca de veículos de publicação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
26/04/2013	Apresentação da disciplina

03/05/2013	Importância da Iniciação científica e órgãos de fomento; currículo Lattes; principais tipos de pesquisa
10/05/2013	Tipos de conhecimento; preparação de documentos técnico-científicos - Linguagem técnico-científica.
17/05/2013	Preparação de documentos técnico-científicos - Normas de citações bibliográficas. - Normas de referências bibliográficas.
24/06/2013	Preparação de documentos técnico-científicos - Normas de apresentação de tabelas, quadros e figuras. - Estrutura de resumos. - Estrutura de artigos científicos.
07/06/2013	Preparação de documentos técnico-científicos - Estrutura de relatório técnico-científico. - Elaboração de pôsters.
14/06/2013	Redação de um projeto de pesquisa - Hipótese - Introdução. - Revisão e justificativa.
21/06/2013	Redação de um projeto de pesquisa - Como fazer citação. - Objetivos.
28/06/2013	Redação de um projeto de pesquisa - Materiais e Métodos. - Referências bibliográficas.
05/07/2013	Prova 1
12/07/2013	Formatação de artigos científicos - Formas de apresentação dos trabalhos científicos. - Desenvolvimento de instrumentos para coleta de dados/Validação.
19/07/2013	Formatação de artigos científicos - Formas de apresentação gráfica/tabular de resultados. - Apresentação textual dos resultados.
26/07/2013	Formatação de artigos científicos - Discussão de resultados. - Conclusões. - Referências Bibliográficas. - Resumos.
02/08/2013	Formatação de relatório científicos - Apresentação textual. - Referências Bibliográficas.
09/08/2013	Prova 2
16/08/2013	Apresentação e defesa de projetos científicos
23/08/2013	Apresentação e defesa de projetos científicos
30/0/2013	Apresentação e defesa de projetos científicos

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas empregando quadro negro, projetor de *slides* em arquivos *power point*;

exercícios de consultas na biblioteca; confecção e defesa em forma de seminários de projetos científicos e apresentação de trabalhos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Prova Escrita e, entrega de projeto, apresentação de seminários e defesa de projetos, trabalhos e participação em aula.

Para cada NP, será concedido o direito a uma prova de recuperação, que acontecerá em horário a ser combinado. Se a pontuação obtida na prova de recuperação for maior que a da NP concernente, haverá substituição da nota. A média final será obtida pela média aritmética simples das notas parciais 1 e 2. O estudante que obtiver média final maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou superior a 75% será considerado aprovado.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro, Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

Chapecó – SC, 13 de maio de 2013.