

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais – matutino

Componente Curricular: Introdução à informática

Fase: primeira

Ano/Semestre: 2013/2

Número de Créditos: 4

Carga horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60

Professor: Ricardo Monteiro

Atendimento ao aluno: definido em sala de aula, conforme as necessidades.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Operar as ferramentas básicas de informática de forma a poder utilizá-las interdisciplinarmente, de modo crítico e criativo, no tripé ensino, pesquisa, extensão.

4.2. ESPECÍFICOS:

- conhecer e discutir noções da história da tecnologia;
- conhecer e discutir a relação entre tecnologia e sociedade;
- conhecer e discutir a história da informática;
- conhecer a arquitetura dos computadores;
- prática do uso de processadores de texto;
- prática do uso de planilhas;
- prática do uso de aplicativos de apresentação;
- prática do uso de aplicativos de rede;
- prática do uso de outros aplicativos, dependendo da necessidade dos alunos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	18/set	Apresentação, plano de ensino
2	25/set	História da tecnologia e da Informática
3	02/out	História da Informática; entrega do primeiro trabalho
4	09/out	Sistemas operacionais
5	16/out	Sistemas operacionais: sistemas de arquivos.
6	23/out	Processadores de texto
7	30/out	Processadores de texto
8	06/nov	Processadores de texto: avaliação no laboratório
9	13/nov	Planilhas
10	20/nov	Planilhas
11	27/nov	avaliação no laboratório
12	04/dez	Outros aplicativos
13	11/dez	Outros aplicativos
14	18/dez	Avaliação final
15	08/jan	Avaliação do curso, recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas no laboratório de informática, com apresentação do conteúdo e prática pelos alunos
Discussão dos conceitos apresentados
Avaliação oral em cada aula das dificuldades da prática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão feitas quatro avaliações, sendo a primeira um trabalho escrito individual, a segunda uma prática feita no laboratório. Estas duas avaliações formam a primeira nota parcial (NP1), com média aritmética simples. As duas últimas avaliações serão feitas no laboratório, e compõem a segunda nota parcial (N2), através de média aritmética simples. O aluno que tiver nota inferior a 6,0 em cada uma das notas parciais terá direito a uma avaliação de recuperação da respectiva nota parcial, sendo que a nova nota parcial será feita pela média ponderada, com 40% da nota parcial e 60% da avaliação de recuperação. A nota final (NF) para aprovação será feita pela média aritmética simples das notas parciais, devendo ser superior a 6,0.

$$NF=(N1+N2) /2$$

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS

ANTONIO, João. **Informática para Concursos**: teoria e questões. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2009.

CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed.. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.

VELLOSO, Fernando de C. **Informática**: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.