

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol - Licenciatura

Componente curricular: Linguística Textual

Fase: 3ª

Ano/semestre: 2014.2

Número de créditos: 3

Carga horária: 54h/aula ou 45h

Professora: Morgana Fabiola Cambrussi

Atendimento ao aluno: quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: morgana@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Trajetória da Linguística Textual. Conceitos de texto. Parâmetros de textualidade. Relação entre texto e contexto. A construção dos sentidos do texto. Interface texto/discurso.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Desenvolver competências fundamentais para a análise textual na educação básica.

4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer as origens da linguística textual.
- Refletir sobre os diferentes conceitos de texto e contexto.
- Conhecer e refletir sobre os fatores de textualidade e, a partir daí, os processos de construção dos sentidos do texto.
- Refletir sobre a contribuição da linguística textual no âmbito do ensino de leitura e produção de textos na educação básica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1ª	12/08/2014 (4h/aula)	- Concepção de texto e de contexto. Capítulos 01, 02 e 03 da obra Ler e Compreender
2ª	19/08/2014 (4h/aula)	- Concepção de texto e de contexto. Capítulos 01 e 02 da obra Ler e Escrever
3ª	26/08/2014 (4h/aula)	- Os domínios do texto e do intertexto Capítulos 04 e 05 da obra Ler e Compreender.
4ª	02/09/2014 (4h/aula)	- Os domínios do texto e do intertexto Capítulos 03, 04 e 05 da obra Ler e Escrever
5ª	09/09/2014 (4h/aula)	- Referenciação e progressão referencial – a construção dos objetos do discurso Capítulos 06 e 07 da obra Ler e Compreender
6ª	13/09/2014 (5h/aula)	- Referenciação e progressão referencial – a construção dos objetos do discurso Capítulo 06 da obra Ler e Escrever
7ª	16/09/2014 (4h/aula)	- Sequenciação textual Capítulo 08 da obra Ler e Compreender
8ª	20/09/2014	- Sequenciação textual

	(5h/aula)	Capítulo 07 da obra Ler e Escrever
9ª	23/09/2014 (4h/aula)	- Coerência textual Capítulo 09 da obra Ler e Compreender
10ª	30/09/2014 (4h/aula)	- Coerência textual Capítulo 08 da obra Ler e Escrever
11ª	07/10/2014 (4h/aula)	SEMANA DE REPOSIÇÃO E DE ESTUDO PARA A PROVA Acadêmicos que tenham ficado com pendências de trabalhos anteriores devem entregá-los nas semanas relativas aos dias 07/10 e 14/10.
12ª	14/10/2014 (4h/aula)	SEMANA DE REPOSIÇÃO E DE ESTUDO PARA A PROVA Acadêmicos que tenham ficado com pendências de trabalhos anteriores devem entregá-los nas semanas relativas aos dias 07/10 e 14/10.
13ª	18/12/2014 (4h/aula)	Prova final – NP2 – Presencial – Individual – Intransferível O conteúdo será as obras completas de: KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever : estratégias de produção textual. São Paulo, SP: Contexto, 2011. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender : estratégias de produção textual. São Paulo, SP: Contexto, 2011.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Realização de leituras e estudos dirigidos.
- Realização de debates via plataforma moodle, em chats e fóruns.
- Desenvolvimento orientado de exercícios e de textos sobre as leituras básicas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A nota da avaliação de NP1 será atribuída tomando como referência 10 atividades realizadas pelos acadêmicos e entregues conforme o detalhamento do cronograma deste plano de ensino.

A nota da avaliação de NP2 será atribuída com base em uma prova, presencial e individual, realizada ao final da disciplina, conforme o detalhamento do cronograma deste plano de ensino.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

BEAUGRANDE, R. de; DRESSLER, W. **Introduction to text linguistics**. New York: Longman, 1981.
 DIJK, T. A. Van. **Cognição, discurso e interação**. São Paulo: Contexto, 1992.
 FÁVERO, L. **Coessão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.
 KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. São Paulo, SP: Contexto, 2011.
 KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Compreender**: estratégias de produção textual. São Paulo, SP: Contexto, 2011.
 MARCUSCHI, L. A. **Cognição, linguagem e práticas interacionais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. (Org.). **Referenciação**. São Paulo: Contexto, 2003.
 FÁVERO, L. **Coessão e coerência textual**. São Paulo: Cortez, 1991.
 FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística**: Objetos teóricos. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
 GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática, 1992.
 KOCH, I. V. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1990.
 _____. **A coessão textual**. São Paulo: Contexto, 1989.
 MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita**: atividades de retextualização. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
 MUSSALIM, F.; BENTES, A. N. **Introdução à Linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001.
 _____. **Introdução à Linguística**: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004.