

## PLANO DE ENSINO: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA ANTIGA

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - *campus* Chapecó/SC  
Curso: Graduação em Filosofia - Licenciatura  
Componente Curricular: Ética e Filosofia Política Antiga  
Fase: 3ª  
Ano/Semestre: 2016/1  
Número da Turma: 12671  
Número de Créditos: 04  
Carga Horária - Hora aula: 72  
Carga Horária - Hora relógio: 60  
Professor: Juliano Paccos Caram ([jpcaram@uffs.edu.br](mailto:jpcaram@uffs.edu.br))  
Atendimento: Quartas e Quintas-feiras, das 16h às 17h - Sala 119 (Bl. Prof).

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO (consta no PPPc)

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

Introdução aos problemas da Ética e da Filosofia Política na Grécia Antiga. Diferença entre ética e moral. As diferentes concepções de éticas: socrática, platônica, aristotélica, helenista. A filosofia política clássica: Platão e Aristóteles.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Introduzir o discente no debate ético-político, apresentando as diferentes concepções do saber prático e, conseqüentemente, da esfera política que tiveram espaço na tradição grega, desde alguns fragmentos de filósofos pré-socráticos, passando pela ética clássica de Platão e Aristóteles, até alcançar o modelo ético proposto pelos filósofos helenistas, tais como Cícero e Sêneca, por exemplo.

#### 4.2. ESPECIFICOS

- a) Inserir o discente no universo da discussão ético-política a partir das fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Situar o discente na reflexão da inseparabilidade entre ética e política.
- c) Capacitar discente a utilizar os instrumentos e conceitos filosóficos originários na Antiguidade para pensar o problema da ética e da política no mundo contemporâneo.

**5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**(INCLUI - 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS)**

ENC.	CONTEÚDO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
1º 02/03	<p>Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino.</p> <p>PRIMEIRA AULA:  <b>PONTO 1: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ÉTICA E DA FILOSOFIA POLÍTICA NO PENSAMENTO CLÁSSICO.</b>            1.1. O que são “Ética” e “Filosofia Política”: delimitação de seus            1.1.1. OBJETOS; 1.1.2. FUNÇÕES ou OBJETIVOS DA MORAL E DA POLÍTICA; 1.1.3. SUJEITO MORAL e SUJEITO POLÍTICO; 1.1.4. RESULTADOS: felicidade e virtude, justiça e bem-viver.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura, explicação e discussão do Plano de Ensino. Exposição oral e slides de excertos de obras.</li> <li>• Leitura Básica:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VEGETTI, M. <b>A ética dos Antigos.</b> P. 19-30.</li> </ol> </li> </ul>
2º 09/03	<p>SEGUNDA AULA:  <b>PONTO 2. EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA CONCEPÇÃO ÉTICO-POLÍTICA NO PENSAMENTO GREGO:</b> da virtude agonista e do sinecismo político, na sociedade homérica, à virtude moral e à organização política, na legislação democrática e nas tragédias.            2.1. A moral pré-política na <i>Iliada</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição oral e slides de excertos de obras.</li> <li>• Leitura Básica:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VEGETTI, M. <b>A ética dos Antigos.</b> P. 31-56.</li> </ol> </li> </ul>
3º 16/03	<p>TERCEIRA AULA:  <b>PONTO 2. EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA CONCEPÇÃO ÉTICO-POLÍTICA NO PENSAMENTO GREGO:</b> da virtude agonista e do sinecismo político, na sociedade homérica, à virtude moral e à organização política, na legislação democrática e nas tragédias.            2.2. A moral politizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição oral e slides de excertos de obras.</li> <li>• Leitura Básica:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VEGETTI, M. <b>A ética dos Antigos.</b> P. 57-97.</li> </ol> </li> </ul>



4º 23/03	<p>QUARTA AULA:</p> <p><b>PONTO 2. EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA CONCEPÇÃO ÉTICO-POLÍTICA NO PENSAMENTO GREGO:</b> da virtude agonista e do sinecismo político, na sociedade homérica, à virtude moral e à organização política, na legislação democrática e nas tragédias.</p> <p>2.3. A interiorização da moral: ventura e desventura da alma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição oral e slides de excertos de obras.</li> <li>• Leitura Básica:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VEGETTI, M. <b>A ética dos Antigos</b>. P. 99-138.</li> <li>2. ANÔNIMOS SOFÍSTICOS. <b>Discursos Duplos e Anônimo de Jâmblico</b>. [Fragmentos escolhidos pelo professor e disponibilizados aos alunos]</li> </ol> </li> </ul>
5º 30/03	<p>QUINTA AULA:</p> <p><b>PONTO 3: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM PLATÃO</b></p> <p>3.1. <i>República</i>: o projeto da alma e da cidade em Platão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição oral, discussão de textos e projeção de excertos de textos em slides.</li> <li>• Leitura Básica: PLATÃO. <b>República</b>. [Livros e trechos escolhidos pelo professor e disponibilizados aos alunos].</li> <li>• Leitura Complementar: BRAVO, F. Qual é o significado de ἐπιστήμη na proposição ἡ ἀρετὴ ἐπιστήμη ἐστίν? In: MIGLIORI, M.; VALDITARA, L.M.N. <b>Plato Ethicus</b>. P. 55-70. (Cap. Segundo).</li> <li>GASTALDI, S. O filósofo e o político: gêneros de vida rivais ou conciliáveis? In: <i>Ibidem</i>, p. 151-169. (Cap. Oitavo).</li> </ul>
6º 06/04	<p>SEXTA AULA:</p> <p><b>PONTO 3: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM PLATÃO</b></p> <p>3.1. <i>República</i>: o projeto da alma e da cidade em Platão</p> <p>3.2. <i>As Leis</i>: o papel das leis na educação e condicionamento da alma e da cidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: PLATÃO. <i>Leis</i>. Livro IX e X.</li> <li>• Leitura Complementar: CARONE, G. R. <i>Leis X</i>: primeiras causas e a origem do mal. In: CARONE, G. R. <b>A cosmologia de Platão e suas dimensões éticas</b>. P. 239-277. (Cap. Oitavo).</li> </ul>
7º 13/04	<p>SÉTIMA AULA:</p> <p><b>PONTO 3: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM PLATÃO</b></p> <p>3.2. <i>As Leis</i>: o papel das leis na educação e condicionamento da alma e da cidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: PLATÃO. <i>Leis</i>. Livro IX e X.</li> <li>• Leitura Complementar: CARONE, G. R. <i>Leis X</i>: primeiras causas e a origem do mal. In: CARONE, G. R. <b>A cosmologia de Platão e suas dimensões éticas</b>. P. 239-277. (Cap. Oitavo).</li> </ul>

8º 20/04	OITAVA AULA: <b>PONTO 3: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM PLATÃO</b> 3.2. <i>As Leis</i> : o papel das leis na educação e condicionamento da alma e da cidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: PLATÃO. <i>Leis</i>. Livro IX e X.</li> <li>• Leitura Complementar: CARONE, G. R. <i>Leis X</i>: primeiras causas e a origem do mal. In: CARONE, G. R. <b>A cosmologia de Platão e suas dimensões éticas</b>. P. 239-277. (Cap. Oitavo).</li> </ul>
9º 27/04	NONA AULA: <b>AVALIAÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b> (Pontos 1 a 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiro Instrumento Avaliativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidade: escrito;</li> <li>- Composição: questões discursivas, a serem respondidas em sala de aula, no tempo e data determinados;</li> <li>- Valor: máx. 10,0 pontos.</li> </ul> </li> </ul>
10º 04/05	DÉCIMA AULA: <b>PONTO 4: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM ARISTÓTELES</b> 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição oral, projeção de trechos dos textos e discussão em sala de aula.</li> <li>• Leitura Básica: ARISTÓTELES. <b>Ética Nicomaquéia</b>. [Livros a serem escolhidos pelo professor e disponibilizados aos alunos].</li> <li>• Entrega, em folhas digitadas, dos elementos pré-textuais e da "Introdução" dentre os textuais do ARTIGO CIENTÍFICO que está sendo desenvolvido. Máximo de 4 páginas, em fonte TIMES NEW ROMAN ou ARIAL, tamanho 11, espaçamento do corpo do texto em 1,5 (com exceção das citações diretas, com mais de 3 linhas, que deverão ser recuadas 4 cm da margem esquerda, na mesma fonte, porém com tamanho 10, espaçamento simples (1) entre linhas e sem aspas.</li> </ul>
11º 11/05	DÉCIMA PRIMEIRA AULA: <b>PONTO 4: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM ARISTÓTELES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição oral, projeção de trechos dos textos e discussão em sala de aula.</li> <li>• Leitura Básica: ARISTÓTELES. <b>Ética Nicomaquéia</b>. [Livros a serem escolhidos pelo professor e disponibilizados aos alunos].</li> <li>• Leitura Complementar: AUBENQUE, P. O homem de prudência. In: AUBENQUE, P. <b>A prudência em Aristóteles</b>. (Segunda Parte - Cap. I - PP. 59-105).</li> </ul>

12º 18/05	DÉCIMA SEGUNDA AULA: <b>PONTO 4: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM ARISTÓTELES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: ARISTÓTELES. <b>Política</b>. [Livros a serem escolhidos pelo professor e disponibilizados aos alunos.</li> <li>ARISTÓTELES. <b>A Constituição de Atenas</b>. [Páginas escolhidas e disponibilizadas aos alunos]</li> </ul>
13º 25/05	DÉCIMA TERCEIRA AULA: <b>PONTO 4: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA EM ARISTÓTELES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: ARISTÓTELES. <b>Política</b>. [Livros a serem escolhidos pelo professor e disponibilizados aos alunos.</li> <li>ARISTÓTELES. <b>A Constituição de Atenas</b>. [Páginas escolhidas e disponibilizadas aos alunos]</li> </ul>
14º 01/06	DÉCIMA QUARTA AULA: <b>PONTO 5: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA NO PERÍODO HELENISTA</b> 5.1. Estoicismo Antigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica. MARCO TÚLIO CÍCERO. Da República. In: VÁRIOS. <b>Os Pensadores</b>. Vol. (Epicuro. Lucrecio. Cícero. Sêneca. Marco Aurélio).</li> </ul>
15º 08/06	DÉCIMA QUINTA AULA: <b>PONTO 5: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA NO PERÍODO HELENISTA</b> 5.1. Estoicismo Antigo 5.2. Epicurismo Antigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: MARCO TÚLIO CÍCERO. Da República. In: VÁRIOS. <b>Os Pensadores</b>. Vol. (Epicuro. Lucrecio. Cícero. Sêneca. Marco Aurélio). EPICURO. <b>Carta sobre a Felicidade</b> (A Meneceu). EPICURO. Antologia de Textos. (Parte IV - Ética). In: VÁRIOS. <b>Os Pensadores</b>. Vol. (Epicuro. Lucrecio. Cícero. Sêneca. Marco Aurélio).</li> </ul>
16º 15/06	DÉCIMA SEXTA AULA: <b>PONTO 5: ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA NO PERÍODO HELENISTA</b> 5.2. Epicurismo Antigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Básica: EPICURO. <b>Carta sobre a Felicidade</b> (A Meneceu). EPICURO. Antologia de Textos. (Parte IV - Ética). In: VÁRIOS. <b>Os Pensadores</b>. Vol. (Epicuro. Lucrecio. Cícero. Sêneca. Marco Aurélio).</li> </ul>
17º 22/06	DÉCIMA SÉTIMA AULA: <b>AValiação DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b> (Pontos 1 a 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Instrumento Avaliativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidade: escrito;</li> <li>- Composição: questões discursivas, a serem respondidas em sala de aula, no tempo e data determinados;</li> <li>- Valor: máx. 10,0 pontos.</li> </ul> </li> <li>• Entrega do ARTIGO CIENTÍFICO finalizado, conforme Manual da UFFS e normas vigentes da ABNT.</li> </ul>



18º 29/06	DÉCIMA OITAVA AULA: <b>Sistematização Final e Avaliação do CCr.</b>	
--------------	--	--

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Critérios de avaliação a serem observados:

- (i) adequação da resposta ao que está sendo solicitado no comando da questão - 20% da nota total; (ii) grau de compreensão dos conceitos envolvidos em cada uma das questões - 35% da nota total; (iii) grau de leitura e interpretação do texto correspondente à questão - 35% da nota total; (iv) uso de linguagem filosófica, coesão, coerência e correção no uso padrão da língua portuguesa - 10% da nota total do instrumento avaliado.

Instrumentos avaliativos:

- **DOIS exercícios avaliativos** (10,0 pontos cada - Pesos 1 e 2 respectivamente), que deverão ser realizados em sala de aula.
- **UM ARTIGO CIENTÍFICO** (10,0 pontos - Peso 3) que deverá ser entregue em dois momentos: em **04/05**, valendo 3,0 pontos, o esboço do trabalho, constando de, PELO MENOS, todos os ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS (explicitando claramente no RESUMO o problema a ser desenvolvido no Artigo) e a INTRODUÇÃO dentre os ELEMENTOS TEXTUAIS, conforme o Manual Trabalhos Acadêmicos da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) disponível em [http://www.uffs.edu.br/index.php?site=biblio&option=com\\_content&view=article&id=3882&Itemid=853](http://www.uffs.edu.br/index.php?site=biblio&option=com_content&view=article&id=3882&Itemid=853); e em **22/06**, valendo mais 7,0 pontos, deverá ser entregue o ARTIGO COMPLETO, com todos os elementos Pré-textuais, textuais e Pós-textuais, conforme o mesmo manual e as vigentes Normas da ABNT para Trabalhos Científicos.
- O **ARTIGO CIENTÍFICO** deverá ser produzido levando em conta um problema mínimo de pesquisa acerca de temas, problemas ou conceitos do campo de investigação da ética e/ou política, no período antigo, tendo por base **UM ou DOIS textos** básicos e/ou complementares estudados pelo(a) aluno(a) durante o semestre.
- Os textos correspondentes às questões dos instrumentos avaliativos e da produção do Artigo Científico deverão ser lidos e debatidos previamente, em casa e na sala de aula.

MÉDIA FINAL PONDERADA =  $[1x(N1) + 2x(N2) + 3x(\text{Nota do Artigo Finalizado})] / 6$

## 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Exercícios de Recuperação de Aprendizagem e de Nota serão oferecidos após cada aplicação e devolução dos Instrumentos Avaliativos Originais. Formas e datas serão acordadas entre estudantes e professor.
- **Caso o discente se faça ausente no dia de aplicação dos instrumentos avaliativos por motivo justificado, ele deverá avisar o professor tão logo retorne de seu afastamento.** Nova oportunidade de exercício avaliativa será acordada entre discente e professor, APENAS NOS CASOS PREVISTOS EM LEI. ATENÇÃO: não será permitida a entrega do ARTIGO CIENTÍFICO finalizado fora da data estipulada no segundo momento, ou seja, em 22/06, sob pena de anulação da nota deste instrumento avaliativo. Quanto à data do primeiro momento do Artigo Científico (04/05), a ausência na entrega não invalida e posterior entrega do trabalho completo, em 22/06, porém o(a) aluno(a) ficará sem os 3,0 pontos que deveriam ter sido distribuídos na correção do primeiro momento.
- As notas das Recuperações comporão média simples com a nota do instrumento avaliativo original, resultando em uma nova nota para o exercício recuperado, independente do resultado ser superior ou inferior à nota original.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1.BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 2. ed. Bauru: Edipro, 2007.

ARISTÓTELES. **A política**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. [185 A717p 3.ed.] - 10 exemplares.

EPICURO. **Epicuro/Lucrécio/Cícero/Sêneca/Marco Aurélio**. Traduções: A. da Silva, A. Cisneiros, G.D. Leoni, J. Bruna. São Paulo: Abril Cultural. (Col. "Os Pensadores", v. 5). [100 P418] - 1 exemplar

### 8.2.COMPLEMENTAR:

CHAUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

REALE, G. **História da filosofia antiga**. São Paulo: Paulus, 2003.

NIETZSCHE, F.W. **A filosofia na idade trágica dos gregos**. Trad. Maria Inês Madeira de Andrade. Lisboa: Edições 70.

BRUN, J. **O estoicismo**. Lisboa: Edições 70.

BRUN, J. **O epicurismo**. Lisboa: Edições 70.

LAÉRTIOS, Diógenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. 2. ed. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília: Editora UNB, 1987. [180 L158v 2. ed.] - 10 exemplares

DUMONT, J.P. **A filosofia antiga**. Lisboa: Edições 70.

MONDOLFO, R. **O pensamento antigo**. Trad. L.G. da Motta. São Paulo: Editora Mestre Jou. Vol. 2.

### 8.3. SUGESTÕES

ANÔNIMOS SOFÍSTICOS. **Discursos Duplos e Anônimo de Jâmblico**. Trad. Luís Felipe Bellintani Ribeiro, Adiel Mittmann e Dante Carvalho Targa. RJ: Hexis Editora, 2012. [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

ARISTÓTELES. **A Constituição de Atenas**. Trad. Francisco Murari Pires. S. Paulo: Editora HUCITEC, 1995. PP. 87-133 (Parágrafos XLII - LXIX). [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 1. ed. São Paulo: Abril Cultural e Industrial, 1973. (Col. "Os Pensadores", vol. 4). [100 P418] - 1 exemplar

ARISTÓTELES. **Sobre a Alma**. Trad. Ana Maria Lóio. S. Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Coleção obras completas de Aristóteles). [Disponível 1 original com o professor].

AUBENQUE, P. **A prudência em Aristóteles**. Trad. Marisa Lopes. 2 ed. S. Paulo: Discurso Editorial, Paulus, 2008. PP. 59-105. [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

CARONE, G. R. **A cosmologia de Platão e suas dimensões éticas**. Trad. Edson Bini. S. Paulo: Edições Loyola, 2008. (Coleção Estudos Platônicos). PP. 239-277. [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

EPICURO. **Carta sobre a felicidade: (a Meneceu)**. Trad. Álvaro Lorencini e Enzo Del Carratore. São Paulo: Editora UNESP, 2002. [Disponibilizado pelo professor via Moodle].

EPICURO. **Máximas Principais**. Trad. João Quartim de Moraes. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013. [Disponível 1 original com o professor].

HIPÓCRATES. **Sobre o riso e a loucura**. Trad. Rogério Campos. São Paulo: Hedra, 2011. P. 29-71. [Disponível 1 original com o professor].

HOMERO. **Ilíada**.

HOMERO. **Odisseia**. Porto Alegre: L&M, 2007. [880.9 H766o]



KRAUT, R. et al. **Aristóteles**. A Ética a Nicômaco. Trad. Alfredo Storck. Porto Alegre: Artmed, 2009. [185 A717].

MIGLIORI, M.; VALDITARA, L. M. N. **Plato Ethicus**. A filosofia é vida. Trad. Silvana Cobucci Leite e Élcio de Gusmão Verçosa Filho. S. Paulo: Edições Loyola, 2015. (Coleção Estudos Platônicos). [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

PLATÃO. **A República**. 9. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. [184 P716r 11. ed.] - 1 exemplar. [184 P716r 2010] - 10 exemplares.


PLATÃO. **Mênnon**. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; Loyola, 2001. [184 P716d] - Editora EDIPRO. (Vol. 5) - 10 exemplares.

PLATÓN. **Las Leyes**. Trad. José Manuel Pabón e Manuel Fernández-Galiano. 3 ed. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1999. [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

SÊNECA. **Sobre os enganos do mundo**. Trad. Mariana Sérvulo da Cunha. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. (Col. "Ideias Vivas"). [Disponível 1 original com o professor].

VÁRIOS. **Os pré-socráticos**. 1. ed. São Paulo: Victor Civita, 1973. (Col. "Os Pensadores", vol. I). [100 P418] - 1 exemplar.

VEGETTI, Mario. **A ética dos antigos**. Trad. José Bortolini. S. Paulo: Paulus, 2014. (Coleção cátedra). [Disponibilizado pelo professor via Reprografia]

  
FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN  
Siape nº. 2028032  
Coordenador do Curso de Filosofia  
Campus Chapecó-SC  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

