



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Enfermagem

Componente curricular: Contexto Social e Profissional da Enfermagem II

Fase: 2ª fase

Ano/semestre: 2014/2

Número de créditos: 2 (2 teóricos)

Carga horária – Hora aula: 36 horas aula

Carga horária – Hora relógio: 30 horas aula

Professora: Joice Moreira Schmalfluss (E-mail: joice.schmalfluss@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: Quarta-feiras, das 13:30 às 17:30 horas (Sala dos Professores da Enfermagem – 01-03-13, Unidade Bom Pastor)

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

3 EMENTA

A ética e a bioética como exigência interdisciplinar no trabalho em saúde. Comportamento moral e ético do profissional enfermeiro. Legislação e código de ética da Enfermagem. Legislação do ensino e do exercício da Enfermagem. Penalidades, processos éticos e infrações. Preceitos éticos das pesquisas com seres humanos.

4 OBJETIVOS

4.1 GERAL

Oportunizar ao acadêmico o conhecimento das questões éticas e bioéticas que perfazem a saúde e a Enfermagem. Reconhecendo as bases legais, o código de ética dos profissionais da Enfermagem e os preceitos éticos que envolvem as pesquisas com seres humanos.

4.2 ESPECÍFICOS

- a) Conhecer e refletir sobre os princípios ético-filosóficos relacionados com a Enfermagem.
- b) Discutir o Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem.
- c) Conhecer a legislação nacional que ampara as pesquisas com seres humanos.
- d) Discutir as Leis do Ensino e do Exercício de Enfermagem.
- e) Estimular a participação dos alunos nos singulares níveis de atuação, por meio da relação dos enfermeiros da prática.

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data, horário e local da aula	h/aula	Conteúdo
Aula 1 26/08/2014 13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó	4	Apresentação do Plano de Ensino Divisão dos grupos e organização dos seminários (Apresentações: 21/10 e 04/11) <ul style="list-style-type: none"> • Grupo 1 - Aborto • Grupo 2 - Testemunhas de Jeová • Grupo 3 - Eutanásia, distanásia e ortotanásia • Grupo 4 - Morte encefálica e iatrogenias • Grupo 5 - Doação e captação de órgãos • Grupo 6 - Paciente em fase terminal/Cuidados paliativos • Orientação para visita técnica: 30/09 <ul style="list-style-type: none"> - Preparação dos seminários - Visitas aos locais relacionados aos assuntos que serão trabalhados nos seminários (a combinar no decorrer das aulas) Constructos Éticos do Cuidar
Aula 2 02/09/2014	4	Ética, Bioética e Princípios Éticos na Enfermagem e na Saúde

13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó		
Aula 3 09/09/2014 13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó	4	Discussão de casos éticos relacionados à Enfermagem e à Saúde com base na leitura de artigos científicos
Aula 4 16/09/2014 13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó	4	Legislação da Enfermagem Código de ética profissional
Aula 5 23/09/2014 13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó	4	Avaliação escrita 1
Aula 6 30/09/2014 Hospital Regional do Oeste	4	Organização dos seminários Visita técnica aos locais temáticos relacionados aos assuntos que serão trabalhados nos seminários
Aula 7 07/10/2014 13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó	4	Filme “O Jardineiro Fiel” ou “A ilha” ou “Cobaias (Caso Tuskegee)” Pesquisa com seres humanos – Ética em Pesquisa Resolução 466/2012 – Revogada a 196/1996 do Conselho Nacional da Saúde
Aula 8 21/10/2014 13:30h – 17:10h	4	Apresentações Seminários (3 grupos)

Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó		
Aula 9 04/11/2014 13:30h – 17:10h Sala xxx - Bloco B Campus Chapecó	4	Apresentações Seminários (3 grupos)
Data, horário e local a combinar	3	Recuperação da avaliação escrita I

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem aulas expositivo-dialogadas, discussões de textos, filme, atividades grupais e seminários.

- Aulas expositivo-dialogadas: quadro branco, caneta para quadro branco, apresentação projetada em data show e bases de dados.
- Discussões de textos: livros e artigos científicos.
- Filme: apresentação de filme para posterior reflexão e discussão.
- Atividades grupais: livros, periódicos, papéis, canetas, cartazes.
- Seminários: referências, periódicos, quadro, apresentação projetada em data show, encenação.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com a Resolução Nº 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, **Art. 77**, “Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino”. A mesma Resolução, no **Art. 80** destaca que “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

Parágrafo único. O estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como “Incompleta”, pelo prazo definido pelo colegiado.

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética

simples das duas médias.

Os alunos serão avaliados através de uma atividade teórica escrita e outras atividades teóricas que incluirão a apresentação de seminários temáticos e a participação do discente nas atividades propostas pela docente em sala de aula.

A primeira média (M1) será composta pela avaliação escrita I (AE I) e terá peso 10,0.

A segunda média (M2) será composta pela avaliação dos seminários temáticos (SEM), com peso equivalente a 6,0 e participação em sala de aula (PART) com peso igual a 4,0. Assim:

$$\begin{aligned} M1 &= AE I \text{ (peso 10,0)} \\ M2 &= SEM \text{ (peso 6,0)} + PART \text{ (peso 4,0)} \\ \text{Média final} &= M1 + M2 / 2 \end{aligned}$$

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na Resolução nº04/2014-CONSUNI/CGRAD, art. 79, “Em seu plano de ensino, o professor deve prever a oferta de oportunidades de recuperação de estudos e de aplicação de novos instrumentos de avaliação ao longo do semestre letivo, sempre que os objetivos propostos para a aprendizagem não sejam alcançados”.

Assim, será oportunizada ao acadêmico a realização de uma avaliação escrita com possibilidade de recuperação dos conteúdos teóricos que compõem a M1 e a M2. A nota substitutiva será a média obtida da avaliação de recuperação e da avaliação escrita I. Assim, a média da nova avaliação substituirá a avaliação escrita gerando nova M1.

8 REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

1. ALMEIDA, M. C. **O saber de enfermagem e sua dimensão prática**. São Paulo: Cortez, 1986.
2. FORTES, P. A. de C. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais. Autonomia e direitos do paciente. Estudo de casos**. São Paulo: EPU, 1998.
3. GELAIN, I. **A ética, a bioética e os profissionais da enfermagem**. 4. ed. ampliada e atualizada. São Paulo: E.P.U, 2010.
4. JUNG, M. S.; SILVA, J. C.. **Conversando sobre ética e sociedade**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
5. PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. de P. de. **Problemas atuais de bioética**. 6. ed. revisada e ampliada. São Paulo: Loyola, 2002.
6. OGUISSO, T.; SCHMIDT, M. J. **O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal**. São Paulo: Guanabara-Koogan, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

1. ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Ars. Poéticas, 1996.
2. ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). **A ética na saúde**. São Paulo: Pioneira, 2006.
3. SANTOS, I.; FIGUEIREDO, N. M. A.; DUARTE, M. J. R. S.; SOBRAL, V. R. S.; MARINHO, A. M. **Enfermagem fundamental**. Realidade, questões, soluções. São Paulo: Atheneu, 2001.

4. PEGORARO, O. A. **Ética e bioética**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
5. FONTINELE JUNIOR, K. **Ética e bioética em enfermagem**. 3 ed. revisada, atualizada e ampliada. Goiânia: AB, 2007.
6. GIOVANNI, B.; GARRAFA, V. **O mercado humano**. Brasília: UNB, 2001.
7. HELMANN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: ARTMED, 1994
8. SÁ, Antônio Lopes. **Ética profissional**. São Paulo: Atlas, 1996.
9. SILVA, Graciete Borges. **Enfermagem profissional: análise crítica**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
10. SOUZA, Herbert José de; RODRIGUES, Carla. **Ética e cidadania**. 11. ed. São Paulo: Moderna, 1996.