



## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Enfermagem

**Componente curricular:** Citologia e Histologia Básica

**Fase:** 2ª

**Número da turma:**

**Ano/semestre:** 2015/2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72 h/a

**Carga horária – Hora relógio:** 60 h/a

**Professor:** Sarah F. V. O. Maciel

**Atendimento ao aluno:** quarta-feira 13:30 – 17:30 horas

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista, a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

Como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo

saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

### **3. EMENTA**

Estrutura e organização funcional da célula eucarionte e dos tecidos humanos e animais. Composição química da célula. Membrana. Organelas. Ciclo celular. Núcleo Interfásico. Mitose e Meiose. Transdução de sinal. Classificação histológica dos tecidos. Origem dos tecidos e hemocitopoese. Histofisiologia básica dos tecidos. Técnicas citológicas e histológicas.

### **4. OBJETIVOS**

#### **4.1. GERAL**

Identificar e descrever a ultraestrutura, a composição química e a organização molecular, morfológica e funcional dos diversos compartimento das células e as características organizacionais e funcionais básicas dos tecidos animais.

#### **4.2. ESPECÍFICOS**

- identificar as principais organelas e estruturas celulares e diferenciar células eucariontes e procariontes;
- identificar a estrutura das membranas biológicas e correlacionar a estrutura da mesma com a funcionalidade celular;
- compreender o processo de funcionamento do núcleo celular, bem como a estrutura do mesmo, associando o funcionamento da célula com as questões macroscópicas do funcionamento do organismo humano;
- compreender o processo de divisão celular;
- identificar os principais processos de comunicação química entre as células;
- identificar e correlacionar os principais tecidos humanos com questões fisiológicas.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Datas Encontros	Nº de Aulas	Total parcial	Conteúdos
04/08/15	5	5	Apresentação do curso. Introdução à Biologia celular. Células eucariontes e procariontes. Composição química da célula
11/08/15	5	10	Membrana plasmática. Transporte através da membrana
18/08/15	5	15	Organelas celulares. Citoesqueleto
25/08/15	Feriado Municipal		
01/09/15	5	20	Núcleo. Ciclo celular
08/09/15	5	25	Divisão Celular. Transdução de sinal
15/09/15	5	30	<b>Avaliação 1.</b> Aula Prática de introdução à microscopia
22/09/15	5	35	<b>Recuperação 1.</b> Tecido epitelial
29/09/15	5	40	Tecido conjuntivo
06/10/15	5	45	Tecido cartilaginoso/adiposo
13/10/15	5	50	Tecido ósseo
20/10/15	5	55	Tecido sanguíneo
27/10/15	5	60	Tecido muscular
03/11/15	5	65	Tecido nervoso
10/11/15	5	70	<b>Avaliação 2.</b> Aula prática dos tecidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso
17/11/15	2	72	<b>Recuperação 2</b>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo ensino aprendizagem terá por base aulas expositivo-dialogadas, com a finalidade de transmissão do conhecimento do docente ao discente, assim como uma troca de informações, idéias e experiências entre professor-aluno, aluno-professor e aluno-aluno.

Além da transmissão do conhecimento de forma oral, serão utilizados equipamentos como projetor multimídia, quadro-negro e giz, a fim de estimular as diversas formas de aprendizagem, quer seja de modo auditivo, visual (ilustrações esquemáticas, fotos de lâminas microscópicas) e através da escrita.

Os alunos realizarão estudos dirigidos para aprofundamento dos conhecimentos. São programadas duas aulas práticas de microscopia no decorrer do semestre.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão realizadas duas (2) avaliações de conhecimento, com questões discursivas e objetivas, onde o estudante deverá resolver situações-problema relacionadas aos conteúdos listados neste plano de ensino. Cada uma das avaliações corresponderá a

30% da nota final. Os alunos também serão avaliados pela sua participação (nota de participação), que considerará a frequência em sala de aula, a resolução dos estudos dirigidos e a participação nas aulas práticas agendadas. A participação corresponderá a 40% da nota final.

De acordo com a Resolução Nº 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS:

*“Art. 77 Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino”.*

(...)

*“Art. 80 O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular.*

***Parágrafo único.** O estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como ‘Incompleta’, pelo prazo definido pelo colegiado.”*

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias.

#### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas provas de recuperação (REC-1 e REC-2), em especial para os alunos que estiverem com média inferior a 6,0.

A REC-1 abordará o conteúdo da Avaliação 1, e terá como objetivo recuperar a nota dessa primeira avaliação do semestre. Se a pontuação obtida na REC-1 for superior à da Avaliação 1, haverá substituição de nota.

A REC-2 abordará todo o conteúdo do semestre, e terá como objetivo recuperar a nota de uma das Avaliações (1 ou 2). Se a pontuação obtida na REC-2 for superior à menor nota das Avaliações, haverá substituição de nota.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Atlas Colorido de Histologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- HIB, J. Di Fiore. **Histologia** – Texto e Atlas. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica** – Texto e Atlas. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- NORMAN, R. I.; LODWICK, D. **Biologia Celular**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR

- BOLSOVER, S. R. et al. **Biologia Celular**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- CARVALHO, H. F.; COLLARES-BUZATO, C. B. **Células** – Uma Abordagem Multidisciplinar. Barueri: Manole, 2005.
- COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Tratado de Histologia em Cores**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- OVALLE, W. K.; NAHIRNEY, P. C. Netter. **Bases da Histologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PIEZZI, R. S.; FORNÉS, M. W. **Novo Atlas de Histologia Normal de Di Fiore**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- ROBERTIS, de E.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- ROSS, H. M.; PAWLINA, W. **Histologia** – Texto e Atlas. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- SOBOTTA, J.; WELSCH, U. (Ed.). **Atlas de Histologia Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

- YOUNG, B.; LOWE, J. S.; STEVENS, A.; HEATH, J. W. **Wheater Histologia Funcional**: Texto e Atlas em Cores. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

---

Profa. Dra. Sarah F. V. O. Maciel