



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Metodologia de pesquisa qualitativa

Fase: 6

Ano/Semestre: 2013/2

Numero de Créditos: 3 créditos

Carga horária - Hora Aula: 54 horas

Carga horária - Hora Relógio: 45 horas

Professor: Adiles Savoldi

2. Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa qualitativa. A mediação entre teoria e dados de pesquisa. Combinação de diferentes fontes e metodologias de pesquisa. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

4. JUSTIFICATIVA

A proposta da disciplina de metodologia de pesquisa qualitativa é propiciar aos alunos o conhecimento e reflexão sobre as diferentes formas de métodos e abordagens de pesquisa tanto na dimensão teórica como metodológica. Conhecer métodos e técnicas de pesquisa qualitativa e sua relação com a pesquisa quantitativa.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Propiciar ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos de pesquisa qualitativa.

5.2. ESPECÍFICOS:

Identificar os diferentes métodos e abordagens de pesquisa qualitativa tanto na dimensão teórica como metodológica;

Conhecer as diferentes etapas que caracterizam um projeto de pesquisa qualitativa;

Desenvolver um projeto de pesquisa qualitativa;

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Conteúdo programático

- 6.1.1 Teoria e método de pesquisa qualitativa
- 6.1.2 Pesquisa biográfica
- 6.1.3 Pesquisa de campo
- 6.1.4 Estudos de caso
- 6.1.5 Entrevistas
- 6.1.6 Projeto de pesquisa
- 6.1.7 Desenvolvimento de pesquisa

6.2 Atividades de Prática como Componente Curricular

Carga horária: 10 horas

Proposta: Levantamento de materiais didáticos em Sociologia de Ensino Médio de diferentes tipos e conteúdos, adotados pelas Escolas Públicas e/ou Privadas. Indicar os temas mais relacionados com o conteúdo abrangido por esta disciplina.

Analisar como o livro didático, selecionado para análise, aborda a pesquisa qualitativa.

Apresentar uma proposta de pesquisa para ser desenvolvida por uma turma de alunos de sociologia do Ensino Médio.

6.3 Cronograma

Data Encontro	Conteúdo
1) 18/09/2013	Apresentação e discussão do plano de ensino. Investigar as temáticas de pesquisa de interesse dos alunos. Leitura dirigida do texto de Mirian Goldenberg "Pesquisa qualitativa em Ciências sociais" (p.16-32).
2) 25/09/2013	A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Livro de Mirian Goldenberg
3) 02/10/2013	Livro de MINAYO, Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social . Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Vozes, 2009.
4) 09/10/2013	THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação . 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000. (Capítulo 1 e 2).
5) 16/10/2013	Métodos qualitativos: sua história da sociologia e antropologia In: DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens . Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006. (p.49-90).
6) 23/10/2013	Atividade de prática como componente curricular.
7) 30/10/2013	Atividade de avaliação = Elaboração de um pré-projeto de pesquisa.
8) 06/11/2013	Entrevistas In: BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002.
9) 13/11/2013	Entrevistas In: BAUER, Martin. W e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático . Petrópolis: Vozes, 2002.
10) 20/11/2013	ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante . Porto Alegre. Artemed, 2009.
11) 27/11/2013	Atividade de prática como componente curricular.
12) 04/12/2013	ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante . Porto Alegre.

	Artemed, 2009. Apresentação da atividade de prática como componente curricular.
13) 11/12/2013	Apresentação e entrega do projeto.
14) 18/12/2013	Recuperação. Consiste em reformular a pesquisa desenvolvida conforme as observações da professora.

Obs. Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre alunos e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

O conteúdo será apresentado em textos para serem lidos e estudados antecipadamente, para posterior discussão em sala de aula. As aulas serão desenvolvidas utilizando-se de aulas expositivas dialogadas, leituras dirigidas e seminários, além do uso de audiovisuais.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á a partir de trabalhos individuais e em grupo, considerando a compreensão clara e crítica do aluno acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal.

Critérios de avaliação:

- Participação ativa nas discussões e atividades em sala de aula;
- Empenho, compromisso e pontualidade na entrega dos trabalhos;
- Coerência textual na atividade prática escrita, incorporando as leituras e discussões feitas, em função dos objetivos propostos. Análise reflexiva. Consistência teórica e conceitual. Citação adequada das fontes consultadas.

Na constatação de plágio a atividade (trabalho, artigo ou prova, etc.) será zerada.

Instrumentos de avaliação:

NP1 - Primeira nota: Elaboração do pré-projeto= 6

Seminário e participação nas aulas = 4

Total= peso 10.

NP2 - Segunda nota: projeto de pesquisa= 7

Atividade de prática como componente curricular = 3

Total = peso 10

Atendimento

Horário de atendimento: O atendimento deverá ser agendado previamente por e-mail. E-mail: adiles@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- BAUER, Martin. W e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- DENZIN, Normam; LINCOLN, Yvonna (Orgs). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed; Bookman, 2006.
- MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10. ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- _____. (Org.) **Pesquisa social. Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2009.
- SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

9.2. COMPLEMENTARES:

- BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2009.
- BARBIER, R. **A pesquisa - ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
- BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas: métodos**. São Paulo: Global, 1987.
- BRANDÃO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: oposição ou complementaridade? **Caderno de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, jul./set. 1993. p. 239-262.
- MORIN, André. **Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropológica renovada**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.
- PEREIRA, Júlio Cesar Rodrigues. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais**. São Paulo: Editora da USP, 1999.
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- THIOLLENT, Michel (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Editora Polis, 1985.

9.3 SUGESTÕES

- ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre. Artemed, 2009.
- CARDOSO, Ruth (org.). **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- DA MATTA. O ofício do Etnólogo ou como ter 'Anthropological Blues'. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- SILVA, Hélio R. S. **A situação etnográfica: andar e ver**. In: Horiz. Antropol. vol.15 no.32 Porto Alegre, jul./dez. 2009.
- VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In. **A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social**. E. Nunes (org). Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1978.