



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Ciência da Computação - Diurno

**Componente Curricular:** Construção de Compiladores

**Fase:** 7 (sete)

**Ano/Semestre:** 2015/1

**Numero de Créditos:** 4 (quatro)

**Carga horária - Hora Aula:** 72 horas

**Carga horária - Hora Relógio:** 60 horas

**Professor:** José Carlos Toniazzo

**Atendimento ao Aluno:** Quintas entre 10:10 e 12:10

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional.

### 3. EMENTA

Projeto de especificação de linguagens de programação. Etapas que compreendem o processo de compilação: Análise Léxica, Análise Sintática, Análise Semântica, Geração e Otimização de Código. Evolução e tendências da área de compiladores e linguagens de programação. Implementação de analisadores.

### 4. OBJETIVOS

#### 1. GERAL

Compreender a estrutura de compiladores, o processo de compilação no reconhecimento de linguagens e a geração/otimização de código, construção de analisadores léxicos e sintáticos.

#### 2. ESPECÍFICOS

- Estudo da Estrutura e Processo de compilação
- Entender e construir analisadores observando formalismos e algoritmos utilizados para os diferentes tipos de máquinas reconhecedoras
- Estudo e experimentação de soluções para verificação semântica e otimização de código
- Desenvolver um projeto prático atendendo etapas do processo de compilação incentivando os estudantes a realizar esforços integradores com demais áreas do curso, preferencialmente observando os CCRs em curso no semestre;
- Fortalecer iniciativas tais como elaboração de novos materiais de apoio e dinâmicas alternativas de atividades buscando melhorar as condições didático-

pedagógicas para aprendizado de compiladores.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontro	Conteúdo
1	Apresentação da disciplina, apreciação do plano de ensino e sistema de avaliação
2	Linguagens Formais e Autômatos
3	Componentes de um Compilador e processo de compilação: Analisadores Léxico, Sintático e Semântico e o Gerador de Código.
4	Componentes de um Compilador e processo de compilação: Analisadores Léxico, Sintático e Semântico e o Gerador de Código.
5	Interpretação/compilação, analisadores, geração e otimização de código
6	Interpretação/compilação, analisadores, geração e otimização de código
7	Construção de analisadores léxicos: autômato finito como máquina reconhecedora
8	Estudo de caso: Lex e yacc
9	<b>Trabalho 1:</b> Projeto e implementação de analisador léxico
10	Projeto e implementação de analisador léxico
11	Análise sintática: Analisadores ascendentes e descendentes, simplificação de GLCs, árvores de derivação (esq., dir.), analisadores LR e LL
12	Análise sintática: Analisadores ascendentes e descendentes, simplificação de GLCs, árvores de derivação (esq., dir.), analisadores LR e LL
13	Autômatos de Pilha como máquina reconhecedora.
14	Autômatos de Pilha como máquina reconhecedora.
15	<b>Apresentação do trabalho 1</b>
16	<b>Avaliação 1</b>
17	Análise sintática: precedência de operadores (shift-reduce)
18	Implementação de analisador sintático da gramática de operadores com shift-reduce ( <b>Trabalho facultativo</b> ).
19	Análise sintática SLR: construção de itens válidos e conjunto de transições (gramática de operadores)
20	Análise sintática SLR: construção da tabela de parsing
21	Algoritmo de reconhecimento sintático SLR.
22	<b>Trabalho 2:</b> Implementação de reconhecedor sintático SLR
23	Implementação de reconhecedor sintático SLR
24	Análise Semântica e Código intermediário: conceitos, características, tradução dirigida por sintaxe.
25	Análise Semântica e Código intermediário: conceitos, características, tradução dirigida por sintaxe.
26	Otimização de código: conceitos, características, otimização por Grafos Acíclicos Dirigidos.
27	Implementação de otimizador de código ( <b>trabalho facultativo</b> )
28	Código objeto e editor de ligação
29	<b>Avaliação 2</b>
30	<b>Apresentação do trabalho 2</b>
31	<b>Prova substitutiva</b> – recuperação de rendimento (todo o conteúdo visto na disciplina).

**Obs.:** cronograma e/ou conteúdos podem sofrer modificações durante o semestre

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Conduzir a disciplina com aulas expositivas/dialogadas enquanto discutidos os itens de cunho teórico, evoluindo em tópicos específicos para exercícios práticos, demonstrações, contextualização. Atividades práticas em implementação e experimentação.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Uso de abordagens tais como: provas teóricas, avaliação escrita em aula, exercícios extra-classe, trabalhos de implementação, elaboração de texto/artigo, seminários entre outros trabalhos com complexidade variada.

Avaliação de trabalhos: 50% da nota pela parte escrita (grupo) e 50% da nota em avaliação individual (apresentação).

Avaliações da disciplina:

NP1: uma prova teórica (0,6) e um trabalho de implementação (0,4)

NP2: uma prova teórica (0,6) e um trabalho de implementação (0,4)

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Ao final do semestre, caso não tenha sido alcançada pontuação suficiente para aprovação, o estudante poderá usufruir de duas oportunidades de recuperação:

a) Avaliação escrita adicional (todo o conteúdo do semestre) cuja nota será utilizada para substituir a menor nota dentre as avaliações regulares.

b) Trabalhos facultativos individuais que, se entregues até o último dia letivo de aula da disciplina, podem ser utilizados para aumento da média final limitado a 30% da nota original. Trabalhos não realizados não implicam em redução de nota.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

PRICE, A. M. A., TOSCANI, S. S. Implementação de Linguagens de Programação: Compiladores. Bookman Companhia Ed., 2008.

HOPCROFT, J. F., ULLMAN, J. D., Motwani, R., “Introdução a teoria dos automatos”, Ed. Campus, 2002.

AHO, A. V., SETHI, R., LAM, M., “Compiladores: Princípios, técnicas e ferramentas”, Ed. Longman do Brasil, 2007.

GRUNE, D., BAL, H. E., JACOBS, C., LANGENDOEN, K. Projeto Moderno De Compiladores: implementação e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

WOOD, D. , “**Theory of Computation**”, Ed. John Wiley & Sons, 1987.

FURTADO, O. J. V., “**Apostila de Linguagens Formais e Compiladores – versão 2**”, UFSC, 2002.

DELAMARO, M. E. **Como Construir Um Compilador Utilizando Ferramentas Java**. Rio de Janeiro: NOVATEC, 2004.

LOUDEN, K. C. **Compiladores Princípios e Práticas**. São Paulo: THOMSON PIONEIRA, 2004.

Furtado, Olinto. Linguagens formais e compiladores. <[www.inf.ufsc.br/~olinto/apostila-lfc.doc](http://www.inf.ufsc.br/~olinto/apostila-lfc.doc)>. Acesso em 30/09/2012.

### **8.3 SUGESTÕES**

---

Professor

---

Coordenador do curso