



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Fundamentos para o Cuidado Profissional I

Fase: 4^a

Ano/semestre: 2011/02

Número de créditos: 06 (04 créditos teóricos e 02 créditos práticos)

Carga horária – Hora aula: 108 h/aula

Carga horária – Hora relógio: 90 h/relógio

Professor: Elaine Maestri e Luciana de Alcântara Nogueira

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Compreensão, avaliação, observação e interpretação do cuidado da enfermagem. Desenvolvimento de instrumentos que complementam a assistência de enfermagem. O processo integral do exame físico no cuidado humano. A assistência da enfermagem por meio da semiologia e semiotécnica. Interação entre a teoria e a prática, formando as bases de sustentação para a formação profissional.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Oferecer ao acadêmico subsídios teórico-prático do exame físico na enfermagem, desenvolvendo reflexão clínica fundamentada no cuidado humano, proporcionando o aprendizado da sistematização da assistência da enfermagem embasada na semiologia e semiotécnica.

4.2. ESPECÍFICOS

- Compreender a finalidade e importância da semiologia e semiotécnica no cuidado de Enfermagem. Adquirir e desenvolver embasamento teórico-científico e habilidades manuais com a capacidade de análise, síntese e julgamento. Desenvolver a fundamentação teórico-prática dos cuidados de enfermagem, de forma humanizada com senso crítico e reflexivo e competência técnico-científica; Possibilitar a execução de procedimentos e cuidados básicos de enfermagem em laboratório de técnicas. Instigar a realização de estudos extraclasse utilizando recursos dos laboratórios, moodle e biblioteca.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA	CH	CONTEÚDO	PROFESSOR
04/08 Mat.	01	Apresentação do Plano de Ensino Orientações para práticas em laboratório	Eleine Luciana
	03	<p>1 Instrumentos básicos para o cuidado de Enfermagem O cuidado na prática de Enfermagem nos contextos da comunidade, ambulatorial e hospitalar.</p> <p>Impacto da doença sobre o paciente e a família: mudanças comportamentais e emocionais, modificação na auto-imagem e sobre os papéis familiares.</p> <p>Planejamento em Enfermagem para a Sistematização da Assistência de Enfermagem</p> <p>A comunicação na prática de Enfermagem: observação, interação, linguagem verbal e não verbal.</p> <p>2 O ambiente hospitalar Classificação e tipos</p> <p>Unidade ambulatorial</p> <p>Unidade de internação</p> <p>Unidades de apoio</p> <p>Resíduos hospitalares</p>	Eleine
04/08 Vesp.	04	<p>3 Procedimentos administrativos em Enfermagem Internamento (AIH) e Pronto-socorro</p> <p>Admissão, transferência e alta hospitalar</p> <p>Óbito</p> <p>Passagem de plantão</p> <p>Planejamento das atividades diárias</p> <p>Visitas no ambiente hospitalar</p>	Luciana
11/08 Mat.	04	<p>4 Cuidados com higiene e conforto Tipos banho</p> <p>Higiene dos cabelos e couro cabeludo no paciente acamado</p> <p>Higiene oral (paciente acamado e paciente inconsciente)</p> <p>Higiene íntima</p>	Eleine
11/08 Vesp.	04	<p>5 Antissepsia Higienização das mãos</p> <p>Uso de luvas esterilizadas e de procedimento</p> <p>Preparo cirúrgico das mãos e antebraços</p>	Eleine

		Preparo cirúrgico da pele e mucosas Antissépticos Atividade em grupo: Construção de prática Educativa sobre Higienização da Mãos	
18/08 Mat.	04	6 Biossegurança no ambiente de cuidado Centro de Controle de Doenças (CDC) Precauções (padrão, aérea, gotículas e contato) Limpeza e desinfecção das áreas internas e externas das instituições de saúde	Luciana
18/08 Vesp.	04	Centro de Material Esterilizado (limpeza, desinfecção e esterilização dos artigos hospitalares) Segurança do paciente, prevenção e controle de infecções Medidas de biossegurança para o profissional da saúde	Luciana
25/08		RECESSO - FERIADO	
01/09 Mat.	04	7 Leito hospitalar Preparo do Leito Troca de roupa de cama com o paciente no leito Transporte do paciente do leito para a maca Mudança de decúbito (noções de ergonomia) Contenções	Luciana
01/09 Vesp.	04	Apresentação e discussão de atividades extraclasse: <ul style="list-style-type: none"> • “Pesquisa sobre as características dos hospitais da região” • “Seleção de um artigo referente a semiologia e semiotécnica em Enfermagem” • “Prática Educativa sobre Higienização das Mãos” 	Eleine
08/09 Mat.	04	8 Sinais vitais nas diferentes fases da vida e a dor como 5º sinal vital Temperatura corporal Pulso Respiração Pressão arterial Dor	Eleine
08/09 Vesp.	04	11 Terapia do Calor e Frio 12 Uso de ataduras e Bandagens	Luciana
15/09 Mat.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 1</u> A) Leito Hospitalar, limpeza e desinfecção B) Lavagem das mãos, uso de luvas, preparo cirúrgico das mãos e antebraços, preparo cirúrgico da pele Grupos 1 e 2	Luciana Eleine
15/09 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 1</u> A) Leito Hospitalar, limpeza e desinfecção B) Lavagem das mãos, uso de luvas, preparo cirúrgico das mãos e antebraços, preparo cirúrgico da pele Grupos 3 e 4	Luciana Eleine

22/09 Mat.	02	Avaliação teórica 1	Eleine Luciana Eleine
	02	9 Exame Físico em Enfermagem: ferramenta para o levantamento de dados do indivíduo Propedêutica: inspeção, percussão, palpação e ausculta Ectoscopia, exame físico geral no adulto, alterações fisiológicas no idoso 10 Introdução da Sistematização da Assistência de Enfermagem Histórico de Enfermagem (Anamnese e Exame Físico) Diagnósticos de Enfermagem	
22/09 Vesp.	04	Exame físico no sistema tegumentar, tórax, mamas e axilas Exame físico no sistema respiratório, no sistema cardiovascular e sistema vascular periférico e linfático	Eleine
29/09 Mat.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 2</u> A) Banho de Leito, higiene dos cabelos, oral e íntima B) Biossegurança para o profissional de saúde Grupos 3 e 4	Eleine Luciana
29/09 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 2</u> C) Banho de Leito, higiene dos cabelos, oral e íntima D) Biossegurança para o profissional de saúde Grupos 1 e 2	Eleine Luciana
06/10 Mat.	02	Recuperação NP 1	Luciana
06/10 Vesp.	04	13 Cuidado de Enfermagem na utilização de Métodos de Diagnóstico Preparos para realização de exames laboratoriais e de imagem	Luciana
13/10 Mat	04	<u>Aula Prática de Laboratório 3</u> A) Ataduras e bandagens B) Sinais Vitais Grupos 1 e 2	Luciana Eleine
13/10 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 3</u> A) Ataduras e bandagens B) Sinais Vitais Grupos 3 e 4	Luciana Eleine
20/10 Mat.	04	Exame físico no sistema digestório e sistema geniturinário	Eleine
20/10 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 4</u> A) Exame físico no sistema tegumentar, tórax, mamas, respiratório, cardiológico, vascular periférico e linfático. B) Estudo de caso teórico-prático 1 Grupos 3 e 4	Eleine
27/10 Mat.	04	Exame físico no sistema musculoesquelético e sistema neurológico e neurossensorial	Eleine
27/10 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 4</u> A) Exame físico no sistema tegumentar, tórax, mamas, respiratório, cardiológico, vascular periférico e linfático. B) Estudo de caso teórico-prático 1 Grupos 1 e 2	Eleine

03/11 Mat.	04	14 Cuidado de Enfermagem ao ser humano em estágio terminal Morte e morrer Estágios que antecedem à morte. Realizando cuidado integral Cuidados com o corpo após a morte	Eleine
03/11 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 5</u> A) Exame físico no sistema digestivo, genitourinário, musculoesquelético e neurológico. B) Estudo de caso teórico-prático 2 Grupos 1 e 2	Eleine
10/11 Mat.	02	Avaliação teórica 2.	Eleine Luciana
10/11 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 5</u> A) Exame físico no sistema digestivo, genitourinário, musculoesquelético e neurológico. B) Estudo de caso teórico-prático 2 Grupos 3 e 4	Eleine
17/11 Mat.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 6</u> A) Exame físico B) Estudo de caso teórico-prático 3 Grupos 3 e 4	Eleine
17/11 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 6</u> A) Exame físico B) Estudo de caso teórico-prático 3 Grupos 1 e 2	Eleine
24/11 Mat.	02	<u>Aula Prática de Laboratório 7</u> A) Cuidados de Enfermagem com a oxigenioterapia B) Estudo de caso teórico-prático 4 Grupos 1 e 2	Eleine
24/11 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 7</u> C) Cuidados de Enfermagem com a oxigenioterapia D) Estudo de caso teórico-prático 4 Grupos 3 e 4	Eleine
01/12 Mat.	04	Seminário de estudos de caso	Eleine
08/12 Mat.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 8</u> Avaliação teórico prática em laboratório Grupos 1, 2, 3 e 4	Eleine Luciana
08/12 Vesp.	04	<u>Aula Prática de Laboratório 9</u> Avaliação teórico prática em laboratório Grupos 1, 2, 3 e 4	Eleine Luciana
15/12	02	Recuperação NP2	Eleine Luciana

O Plano de ensino está sujeito a alterações no decorrer do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento da disciplina incluem estudo independente, aula expositivo-dialogada, aulas teórico-práticas, seminário, estudo de caso, atividades de grupo e oficinas.

O estudo independente deverá ser realizado autonomamente pelo aluno conforme as especificidades e demandas dos conteúdos trabalhados em sala de aula e no laboratório, utilizando livros e artigos científicos. Serão disponibilizados materiais para estudo através do Ambiente Virtual de Aprendizagem .

Para o desenvolvimento da metodologia será utilizado:

- Aulas expositivo-dialogadas: quadro negro, Slides em arquivo Power Point
- Aulas teórico-práticas: laboratório de Ensino
- Seminários: periódicos, quadro negro, Slides em arquivo Power Point, Filme
- Estudo dirigido e situação problema: livros e artigos científicos
- Atividades de grupo e oficinas: livros, periódicos, papel, canetas, tesoura;

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho em equipe, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do aluno.

Atitudes

Atitude ética. Assiduidade, pontualidade, responsabilidade, participação em sala de aula e em atividades práticas no laboratório, interesse, ética, companheirismo, sinceridade, comprometimento, cidadania, equilíbrio emocional em situações difíceis, zelo pelos materiais e equipamentos, respeito, apresentação pessoal, uniforme e material de bolso.

A portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 54. descreve que a frequência do estudante em cada disciplina ou outras atividades curriculares deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Habilidades

Nas atividades práticas o grau de exigência será solicitado de forma progressiva, conforme as oportunidades oferecidas e vivenciadas.

Conteúdo

Os conteúdos serão avaliados através de avaliações teóricas escritas e avaliações teórico-práticas em laboratório; nos trabalhos em grupo; estudos individuais, seminários.

De acordo com a portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS no seu Art. 55 a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada disciplina, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.

Assim, cumprindo o Art. 56, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

A nota parcial 1 (NP1) será composta pela avaliação teórica 1 (AT1) com peso 7, apresentação de atividade extra classe (AEC) de pesquisa, prática educativa e artigos com peso 2 e atitudes e habilidades (AH) nas aulas teóricas e práticas com peso 1. Assim:

NP1 = AT1 (peso 7) + AEC (peso 2) + AH (peso 1)

A nota parcial 2 (NP2) será composta pela avaliação teórica 2 (AT2) com peso 3,5, avaliação teórico prática (ATP) em laboratório com peso 3,5, seminário de estudos de caso (SEC) com peso 2 e atitudes e habilidades (AH) nas aulas teóricas e práticas com peso 1. Assim:

NP2 = AT2 (peso 3,5) + ATP (peso 3,5) + SEC (peso 2) + AH (peso 1)

As avaliações teóricas e teórico- práticas terão conteúdos cumulativos.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na UFFS portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe. As recuperações de NP1 e NP2 envolvem todos os conteúdos e atividades desenvolvidas para a obtenção das notas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ALFARO-LEFREVE, ROSALINDA. Aplicação do processo de enfermagem: promoção do cuidado colaborativo. 5.ed.Porto Alegre: Artmed, 2005.
- BARROS, Alba Lúcia Botura Leite et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- CARMAGNANI, M. I. S.; Procedimentos de enfermagem: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2009
- CARPENITO, L. J. Diagnóstico de enfermagem: aplicação à prática clínica. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- JARVIS, Carolyn. Exame físico e avaliação de saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002
- MORETTO, Eliane F. S.; et al. Fundamentos de enfermagem. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006. 222 p.
- POTTER, Patrícia. Semiologia em enfermagem. 4.ed. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso, 2003.
- WEBER, J. R. Semiologia. Guia prático para enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

- ALEXANDRE, Neusa Maria Costa; MORAES, Marco Antonio Alves. Modelo de avaliação físico-funcional da coluna vertebral. Revista Latino-Americana Enfermagem, v.9, n.2, p. 67-75, mar./abr. 2001.
- ATKINSON, Leslie e MURRAY, Marie Ellen. Fundamentos de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
- FERNANDES, Antonio Tadeu et. al. Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde.São Paulo: Editora Atheneu. 2000.vol.1 e 2.
- HOOD, Gail Harkness, DINCHER, Judith R. et al. Fundamentos e prática da Enfermagem: atendimento completo ao paciente. 8.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1995.
- PAULA, Juliana Coutinho; CINTRA, Fernanda Aparecida. A relevância do exame físico do idoso para a assistência de enfermagem hospitalar. Revista Acta Paulista de Enfermagem. 2005, vol.18, n.3, p. 301-306.
- PRADO, M.L.; GELBCKE, F. L.(orgs.) Fundamentos de enfermagem. Florianópolis: Cidade Futura, 2002.
- PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- PUPULIM, Jussara Simone Lenzi; SAWADA, Namie Okino. Exposição corporal do cliente durante a avaliação física em Unidade de Terapia Intensiva. Revista Brasileira de Enfermagem. 2005, vol.58, n.5, p. 580-585.

